

Аннотация к рабочей программе

Технология (обслуживающий труд) 5-8 классы

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по технологии./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования» / Министерства образования Российской Федерации.- М, 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по технологии, 2004 год.
3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Под редакцией О.В. Дитячьевой, Т.А. Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО,2005.

Программно-методическое обеспечение:

Программа:

- 1) Примерная программа основного общего образования по технологии. / Сборник нормативных документов. Технология / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.- 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2006.
- 2) Программа регионального компонента Архангельской области по технологии. / Сборник «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Технология». Составители: Н.В.Верёвкина. Департамент образования и науки администрации Архангельской области, ПГУ им. М.В.Ломоносова, АО ИППК РО - Архангельск, 2006.

Учебники:

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология. 5 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология. 6 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Синица Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. Технология. 7 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Технология. 8 класс. Под редакцией Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2010.

Методические пособия для учителя: 1)Технология. 5-7 класс (вариант для девочек): поурочные планы по учебнику под ред. В.Д. Симоненко /авт.-сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2011. 2) Технология: Обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы / С.Э. Маркуцкая. –М.: Экзамен, 2011. 3) Методические рекомендации по тематическому планированию по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в 5-8 классах / Сост. Департамент образования мэрии г. Архангельска МОУ «Информационно-методический центр» Архангельск, 2005.

Пособия для учащихся: Технология. Обслуживающий труд: 5-7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.В. Крупская / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2011

Цели обучения технологии на базовом уровне:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Изучение регионального компонента по технологии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** навыков и приемов традиционной художественной обработки материалов различного вида;
- **овладение** спецификой художественной системы народного искусства в процессе изучения декоративно-прикладного творчества Русского Севера;
- **развитие** художественно-творческих способностей учащихся;
- **воспитание** творческой личности, духовно связанной с культурой и природой северного края;
- **приобретение** опыта применения знаний, умений и приёмов художественной обработки материалов в самостоятельной практической деятельности в условиях рыночной экономики.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования 245 часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе в 5, 6 и 7 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе – 35 часов.

Планирование основного содержания программы в 5-8 классах (238 часов)

| Тема по программе | Примерная программа | Методические рекомендации | Кол-во часов по плану | | | | |
|---|---------------------|---------------------------|-----------------------|------|------|------|--------|
| | | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 5-8 кл |
| Кулинария | 52 | | 16 | 16 | 16 | 10 | 58 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 103 | 144 | 38 | 36 | 36 | 8 | 118 |
| Технология ведения дома | 18 | 12 | 4 | 2 | 4 | 8 | 18 |
| Электротехнические работы | 8 | 6 | - | 2 | 2 | 4 | 8 |
| Современное производство и профессиональное образование | 4 | 4 | - | - | - | 4 | 4 |
| Творческие, проектные работы | 30 | 28 | 10 | 12 | 10 | - | 32 |
| Резерв | 28 | - | | | | | |
| Итого: | 243 | 70 | 68 | 68 | 68 | 34 | 238 |

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

1. Региональный компонент (8 часов) распределен следующим образом:
 - на тему: «Рукоделие» - по 8 часов в 5 – 7 классе, в 8 классе – 9 часов.
2. Увеличено количество часов за счет резерва на изучение следующих тем:
 - «Кулинария» - увеличено на 2 часа в 6, 7, 8 классах;
 - «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - на 6 часов в 5 классе, на 4 часа в 6 классе, на 4 часа в 7 классе, на 1 час в 8 классе;
 - «Творческие, проектные работы» - на 2 часа в 6 классе.

Результаты обучения представлены следующими компонентами:

-знать/ понимать

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов, назначение и устройство применяемых ручных инструментов и приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получение продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

-уметь

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изделий или получения продукта с использованием

ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечение безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построение планов профессионального образования и трудоустройства

Планирование практической части, регионального компонента и итогового контроля

| | Практическая работа | Региональный компонент | Проверка знаний |
|---------|---------------------|------------------------|-----------------|
| 5 класс | 34 | 8 | 2 |
| 6 класс | 34 | 8 | 3 |
| 7 класс | 34 | 8 | 3 |
| 8 класс | 17 | 9 | 2 |
| Всего: | 119 | 33 | 10 |