

Наименование проекта	Формирование базовых компетентностей младшего школьника через реализацию учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа №37»
Адрес образовательного учреждения	163059, г.Архангельск, ул.Кировская, 21
ФИО руководителя образовательного учреждения	Козяр Светлана Владимировна
Телефон,факс	23-41-37, 24-70-27
ФИО руководителя проекта	Воднева Светлана Васильевна
Телефон,факс	23-42-40
Продолжительность проекта	5 лет

ПРОЕКТ

Формирование базовых компетентностей младшего школьника через реализацию учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

МБОУ СОШ № 37 с 2006 года является опорным учреждением системы образования г. Архангельска по проблеме «Преподавание в начальной школе». Направлением деятельности являлось внедрение УМК «Перспективная начальная школа» в практику работы начальных школ города. В образовательном учреждении определилась творческая группа педагогов начальных классов, сложилась методическая система работы по распространению теоретического и практического опыта, налажено сотрудничество со специалистами кафедры начального обучения АО ИОО, определилась группа педагогов города заинтересованная проблемами изучения УМК, регулярно посещающая методические мероприятия в школе. На базе МБОУ СОШ № 37 дважды проводились выездные заседания региональных курсов по проблемам внедрения УМК. Посещаемость методических мероприятий на базе ОУ и отзывы присутствующих позволяют сделать вывод о хорошем качестве.

Цель проекта: создать модель сопровождения педагогов по формированию базовых компетентностей младших школьников через реализацию УМК «Перспективная начальная школа»

Задачи проекта:

1. Расширить методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональное мастерство, за счёт трансляции опыта и редакционно-издательскую деятельность.
2. Расширить рамки совместной деятельности педагогов через сетевое взаимодействие.
3. Создать условия для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации и специализации для внедрения в практику преподавания УМК «Перспективная начальная школа».

Реализация проекта будет происходить поэтапно через проведение методических мероприятий обучающего и демонстрирующего опыт характера, предполагающих обмен опытом по заявленной проблеме, сопровождающихся

анализом мониторинговых исследований. Проект рассчитан на 5 лет. Реализуется за счёт бюджетных средств.

В результате реализации проекта педагоги получают диагностический инструментарий по отслеживанию этапов формирования базовых компетентностей младшего школьника, расширят круг знаний по заявленной проблеме, повысят своё педагогическое мастерство.

2. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, КОМАНДЫ ПРОЕКТА

2.1. Информация об учреждении-заявителе

Достижения МОУ СОШ №37 г. Архангельска:

2006 г.- победитель конкурса «Школа-2006» в номинации «Школа педагогического поиска»;

2006г.- победитель телевизионной спортивно-оздоровительной игры «поморские старты»

с 2006г.- ОРЦ системы образования г. Архангельска Северного территориального округа;

с 2006г.- опорное учреждение системы образования г. Архангельска по проблеме «Преподавание в начальной школе»;

2006г.- 3 место в конкурсе авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми в номинации «Умники и умницы» - проект «Организация интеллектуального развития одарённых учащихся через систему дополнительного образования»;

2006-2009г. –участие в ПНП «Образование»:

- победители конкурса «Лучших учителей РФ»- 2 педагога,

- победитель областного конкурса лучших учителей – 1 педагог

- победители городского конкурса на премию мэра г. Архангельска- 5 педагогов,

- 3 место в номинации «Учитель года» в рамках фестиваля «Гимн будущему»;

2006, 2008г.- победители в номинациях в городском конкурсе «Женщина года»;

2008г.- участие в проекте Партии «Единая Россия» «Лучший детский тренер страны»;

2008г. – победитель муниципального конкурса «Лучшие школы г. Архангельска»;

ежегодно- участие в городской Ярмарке инноваций ОУ, городской ярмарке образовательных услуг «Профи»;

активные участники федеральных, региональных, муниципальных, окружных мероприятий, конкурсов, олимпиад для школьников;

сотрудничество с ПГУ им. М.В.Ломоносова, АГТУ, Соломбальским домом детского творчества, КЦ «Северный», ДШИ №5 «Рапсодия», ДЮСШ №6, ЦЗПН «Душа»

Методическая работа опорного учреждения системы образования г. Архангельска по проблеме «Преподавание в начальной школе»
за период 2006-2009г.

Направление деятельности: внедрение в практику работы начальных школ города учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»

Формы распространения опыта:

- круглые столы, семинары- 4

- семинары-практикумы - 2

- областные фестивали педагогических идей- 2

- публикации на web-сайте ОУ- 2 проекта уроков

- публикации в сборнике методических разработок Северного территориального округа-2

- публикации в сборнике материалов научно-практической конференции АО ИППК РО «Обновление содержания образования в школе»-2
 - консультации- 10
 - общение в блоге ОРЦ Северного территориального округа
- Положительный опыт:
- творческая, заинтересованная работа педагогов по внедрению УМК «Перспективная начальная школа»;
 - отзывы присутствующих педагогов позволяют сделать вывод о хорошем качестве подготовленных и проведённых методических мероприятий;
 - результативность работы просматривается через:
 - увеличение числа присутствующих на методических мероприятиях опорной школы;
 - выход с опытом практической работы по внедрению УМК на окружной, городской, областной уровень;
 - привлечение интернет- ресурсов для распространения опыта по внедрению УМК;
 - сочетание теоретических и практических методов проведения семинаров;
 - повышение педагогического мастерства педагогов ОУ

2.2.Информация о команде проекта

ФИО	Должность	Образование	Квалификац. категория	Курсы повышения квалификации	Зона ответственности
Козяр Светлана Владимировна	директор	высшее	высшая	Проф. переподготовка «Менеджмент образования» в	Создание условий, контроль
Воднева Светлана Васильевна	зам. директора по УВР	высшее	высшая	Проф. переподготовка «Менеджмент образования» в	Планирование, контроль, анализ
Садовина Валентина Евгеньевна	руковод. МО учителей нач.кл., учитель	высшее	высшая	«Преподавание по УМК «ПНШ» по	Участник
Занятнава Светлана Михайловна	учитель	высшее	высшая	«Преподавание по УМК «ПНШ», «Школа педагога-исследователя» по	Участник

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

3.1.Цель проекта: создать модель сопровождения педагогов по формированию базовых компетентностей младших школьников через реализацию УМК «Перспективная начальная школа»

3.2. Задачи проекта:

1. Расширить методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональное мастерство, за счёт трансляции опыта и редакционно-издательскую деятельность.
2. Расширить рамки совместной деятельности педагогов через сетевое взаимодействие.
3. Создать условия для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации и специализации для внедрения в практику преподавания УМК «Перспективная начальная школа».

4. СТРАТЕГИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

I этап

Мероприятия по созданию проекта

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итог (результат)
1. Организационное и функциональное обеспечение проекта	Организация работы над проектом	май-июнь 2009 г.	Директор, заместитель директора по УВР	Уточнение направления деятельности
2. Подбор кадров	Индивидуальные беседы с педагогами	июнь 2009г.	Заместитель директора по УВР	Создание творческой группы
3. Рассмотрение проекта	Заседание творческой группы, методического объединения	август 2009 г.	Рук.МО, заместитель директора по УВР	Планирование проекта
Ознакомление педколлектива с содержанием проекта	Заседание методического совета Заседание педагогического совета	сентябрь 2009г.	Заместитель директора по УВР Директор	Согласование проекта Утверждение проекта
4. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Работа по самообразованию: курсовая подготовка, посещение семинаров	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, руководитель МО	Повышение инновационного потенциала педагогов

II этап

Организация и содержание учебного процесса

в аспекте реализации проекта

Направления	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итог (результат)
1. Изучение теоретических материалов	Анализ Государственного стандарта Анализ программы УМК «ПНШ» по проблеме Анализ методических материалов по проблеме	Сентябрь-ноябрь 2009 В ходе реализации проекта	Заместитель директора по УВР, рук.МО Педагоги	Протоколы заседания творческой группы Самообразование
2. Проведение мониторингового исследования	Подбор диагностического инструментария для отслеживания этапов формирования базовых компетентностей	Ноябрь-декабрь 2009	Заместитель директора по УВР, рук.МО	Отбор методик для входной, текущей и итоговой диагностики

	Проведение диагностических наблюдений Отслеживание динамики диагностических результатов	В ходе реализации проекта В ходе реализации проекта	Педагоги Заместитель директора по УВР, рук.МО	Составление мониторинговых таблиц Анализ полученных результатов
3.Выявление передового практического опыта, оказание методической помощи	Посещение уроков, внеклассных мероприятий	В ходе реализации проекта	Заместитель директора по УВР, рук.МО	Индивидуальное собеседование, анализ
4.Распространение передового практического опыта	Проведение методических мероприятий (по плану)	В ходе реализации проекта	Заместитель директора по УВР, рук.МО	Размещение материалов на web-сайте ОУ, в блоге, публикации в методических сборниках, выпуск буклетов

III этап Контрольно-оценочный

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Выход
1.	Анализ рабочих программ	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, рук.МО	Согласование и утверждение
2.	Мониторинг формирования базовых компетентностей	В ходе реализации проекта	Заместитель директора по УВР, рук.МО	Анализ результатов
3.	Диагностика качественных изменений методических мероприятий	В ходе реализации проекта	Заместитель директора по УВР	Анализ анкет, количества обученных
4.	Анализ активности сетевого взаимодействия педагогов в блоге	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Продуктивность общения
5.	Анализ работы по реализации этапов проекта	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Отчёт о работе за год
6.	Анализ работы по реализации проекта	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогический совет

IV этап Корректировка и совершенствование проекта

Содержание деятельности	Срок	Ответственные	Выход
1.Корректировка проекта	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги	Разработка инновационных подходов к реализации проекта
2.Совершенствование проекта	2015г.	Заместитель директора по УВР, руководитель МО, педагоги	Инновационный проект

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Сроки	Мероприятия (тема, формы работы)	Категория слушателей	Ответственный
Ежегодно	Формирование и корректировка банка данных	Педагоги ОУ	Садовина В.Е., рук.МО учителей нач.классов
1 раз в полгода	Сотрудничество с ОУ - создание творческой группы	Педагоги ОУ	Воднева С.В., зам.директора по УВР
В ходе реализации проекта	Работа демонстрационных площадок педагогов-грантополучателей: - Садовина В.Е. (коммуникативная компетентность) - Занятнова С.М. (информационная компетентность)	Педагоги ОУ	Воднева С.В., зам.директора по УВР
По запросу ОУ	Консультации: -по составлению рабочих программ; -по характеристике аспектов базовых компетентностей; -по механизму и инструментарию для оценки сформированности базовых компетентностей учащихся младших классов (входной, текущей, итоговой); -по ведению мониторинга развития и обученности учащихся; -по участию в дистанционном проекте ЭМУ	Руководители МО, педагоги ОУ	Садовина В.Е. Занятнова С.М.
Ежегодно	Трансляция ППО через сетевое взаимодействие: - размещение проектов мастер-классов; - размещение проектов уроков; - размещение тезисов выступлений педагогов; - обсуждение проблем проекта в блоге ОРЦ Северного территориального округа	Педагогическое сообщество	Воднева С.В., зам.директора по УВР
1 раз в год	Трансляция ППО через редакционно-издательскую деятельность: - выпуск буклетов; - публикации в методических сборниках ОРЦ; - публикации в изданиях ГОУ АО ИППК РО	Педагогическое сообщество	Воднева С.В., зам.директора по УВР, Архипова С.В., учитель информатики
1 раз в полгода	Формы трансляции опыта : - семинары; - мастер-классы; - фестиваль педагогических идей; - конференции; - круглые столы.	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги ОУ	Козяр С.В., директор, Воднева С.В., зам.директора по УВР
В ходе трансляции опыта	Рассмотрение теоретических вопросов: - формирование учебно-деятельностных умений, навыков и способов действий через учебную деятельность (коммуникативная компетентность); - клубная деятельность учащихся как средство формирования	Заместители директора по УВР, руководители МО, педагоги ОУ	Педагоги творческой группы

	<p>базовых компетентностей (информационная компетентность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность младшего школьника как средство формирования базовых компетентностей (компетентность разрешения проблем); - модель сопровождения педагогов по формированию базовых компетентностей младших школьников через реализацию УМК «Перспективная начальная школа» 		
--	--	--	--

6.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Качественные результаты:

Полученная информация о формировании базовых компетентностей младших школьников через реализацию УМК «Перспективная начальная школа» позволит:

- формированию профессиональных компетенций педагогов по заявленной проблеме;
- овладеть методикой мониторинговых исследований по формированию базовых компетентностей;
- внедрять передовые технологии по формированию базовых компетентностей;
- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов.

Количественные результаты:

Реализация проекта планирует:

- организацию активного сетевого взаимодействия в блоге;
- проведение методических мероприятий обучающего и транслирующего опыта характера;
- размещение материалов на web-сайте ОУ, в блоге, публикации в методических сборниках, выпуск буклетов.

7.ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Обобщение и распространение опыта по реализации проекта в дальнейшем будет способствовать расширению границ сетевого взаимодействия между ОУ, выявить инновационный опыт и способствовать продуктивной трансляции опыта через федеральные СМИ.

_____ / Директор МБОУ СОШ №37
/ С.В. Козяр

_____ / Руководитель проекта
/ С.В. Воднева

«__» _____ 2009г.