

Аннотации к рабочим программам по обществознанию (6-11 классы)

Обществознание (6-9 классы)

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по обществознанию./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по обществознанию./ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

Программа: Авторская программа Л.Н. Боголюбов, Н.И Городецкая. и др. Обществознание. 6-9 класс./ Программы ОУ Обществознание 6-11 классы.- М.: Просвещение, 2009.

Учебник:

Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 6 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2011.
 Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 7 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2011.
 Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 8 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2011.
 Боголюбов Л.Н и др. Обществознание. 9 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.- М.: Просвещение, 2011.

Методические пособия для учителя:

1. Обществознание. Поурочные разработки 6 класс. Пособие для учителей ОУ под ред. Л.Ф.Ивановой- М.: Просвещение, 2011
2. Обществознание. Поурочные разработки 7 класс. Пособие для учителей ОУ под ред. Л.Ф.Ивановой- М.: Просвещение, 2011
3. Обществознание. Поурочные разработки 8 класс. Пособие для учителей ОУ под ред. Л.Ф.Ивановой- М.: Просвещение, 2011
4. Обществознание. Поурочные разработки 9 класс. Пособие для учителей ОУ под ред. Л.Ф.Ивановой- М.: Просвещение, 2011

Пособия для учащихся:

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс - М.: Просвещение, 2011
2. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс - М.: Просвещение, 2011
3. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс - М.: Просвещение, 2011
4. О.А.Котова, Т.Е.Лискова Рабочая тетрадь по обществознанию. 9 класс - М.: Просвещение, 2011

Цели:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и само-реализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; меж-личностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Результаты обучения:

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- Владение монологом, дискуссией, следование этическим нормам и правилам ведения диалога
- Выполнение заданий с использованием причинно-следственного анализа, исследования связей и зависимостей.
- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Планирование основного содержания программы в 6-9 классах (140 часов)

Тема по программе	Количество часов						
	Программа	Рабочая программа					Итого
		6	7	8	9	РК	
Раздел I. Введение в Обществознание	35 часов	34	-	-	-	4	34
Человек	7 часов	8	-	-	-	1	8
Семья	4 часа	5	-	-	-	1	5
Школа	4 часа	5	-	-	-	1	5
Труд	4 часов	5	-	-	-	-	5
Родина	5 часов	6	-	-	-	1	6
Добродетели	4 часа	5	-	-	-	-	5
Резерв	7 часов	-	-	-	-	-	-
Итого	35	34				4	34
Раздел II. Основы Обществознания	105 часов					4	105 часов

Человек и другие люди	5 часов	-	6	-	-	-	6
Человек и закон	11 часов	-	12	-	-	2	12
Человек и экономика	10 часов	-	11	-	-	1	11
Человек и природа	4 часа	-	5	-	-	1	5
Резерв	5 часов	-	-	-	-	-	-
Итого	35 часов	-	34	-	-	4	34
Личность и общество	3 часа	-	-	5	-	1	5
Сфера духовной культуры	7 часов	-	-	9	-	2	9
Экономика	12 часов	-	-	14	-	3	14
Социальная сфера	4 часа	-	-	6	-	2	6
Резерв	9	-	-	-	-	-	-
Итого	35 часов	-	-	34	-	8	34
Политика и социальное управление	8 часов	-	-	-	12	4	12
Право	16 часов	-	-	-	22	4	22
Резерв	11	-	-	-	-	-	-
Итого	35	-	-	-	34	8	34
<i>Резерв</i>	32 часа	-	-	-	-	-	-
Итого	140	34	34	34	34		136

Планирование итогового контроля

Класс	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
6	6	2	6
7	4	2	4
8	5	2	5
9	3	2	3
Всего	18	8	18

За счёт резерва увеличено количество часов

в 6 классе на изучение тем:

1. Человек на 1 час 2. Семья на 1 час 3. Школа на 1 час 4. Труд на 1 час 5. Родина на 2 часа 6. Добродетели на 1 час

в 7 классе на изучение тем:

1. Человек и другие люди на 1 час 2. Человек и закон на 1 час 3. Человек и природа на 1 час

в 8 классе на изучение тем:

1. Личность и общество на 2 часа 2. Сфера духовной культуры на 2 часа 3. Экономика на 1 час 3. Социальная сфера на 2 часа

в 9 классе на изучение тем:

1. Политика и социальное управление на 4 часа 2. Право на 6 часов

Обществознание (10-11 классы) – базовый уровень

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М., 2004.
2. Программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. 10-11 классы. Базовый уровень.
3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Под редакцией О.В.Дитячьевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

- Программы:** 1) Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова. Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень. / Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6 -11 классы. – М.: Просвещение, 2009.
- 2) Программа регионального компонента основного общего образования 10-11 класс Составители: Новгородцева С.Г., Горбунов А.В. / Департамент образования и науки администрации Арх. Области, ПГУ им. М.В. Ломоносова и АО ИППК РО: Архангельск, 2006.

Учебники: 1.Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 10 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2012.

2. Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2012.

Методические пособия для учителя 1. Методические рекомендации по курсу «Обществознание» в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010.

2. Задания и тесты по курсу «Обществознание» в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2011.

Пособия для учащихся: Рабочая тетрадь по курсу «Обществознание. 10-11 класс» - М.: Просвещение, 2011.

Цели обучения обществознанию:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать. Систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий. В семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Изучение регионального компонента по обществознанию направлено на достижение следующих целей:

Проследить взаимосвязь правовой, экономической, социальной и политической культуры своего региона и общечеловеческой цивилизации.

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общ-ные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке;
- **объяснять** взаимосвязи социальных объектов;
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- **осуществлять поиск** социальной информации по теме;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов

Планирование основного содержания программы (140 часов)

Тема по программе	Количество часов				
	По программе	Рабочая программа			
		10 класс	11 класс	Р/К	Итог
Раздел 1. Общество и человек	16	16	-	-	16
Общество	4	4	-	-	4
Человек	12	12	-	1	12
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	38	38	-	-	40
Духовная культура	8	8	-	1	8
Экономическая сфера	4	5	-	-	5
Социальная сфера	14	15	-	3	15
Политическая сфера	12	12	-	4	12
Раздел 3. Право	10	10	-	-	10
Право как особая система норм	10	10	-	2	10
Заключительные уроки	2	2	-	-	2
Резерв	4	-	-	-	-
	70	68	-	11	68
Раздел 1. Экономика	28	-	29	3	29
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества	14	-	15	3	15
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений.	20	-	21	4	21
Заключительные уроки	2	-	3	-	3
Резерв	6	-	-	-	-
	70	-	68	-	68
Всего:	140	68	68	10	136

Обоснование изменений, внесённых в программу:

1. За счет резерва увеличено количество часов на 3ч в 10 классе по темам: «Экономическая сфера», «Социальная сфера».
2. За счет резерва времени увеличено количество часов на 4ч в 11 классе по темам: «Экономика», «Проблемы социально-политического развития общества», «Правовое регулирование общественных отношений». Увеличено количество часов на заключительные уроки на 1 час.

Планирование итогового контроля

Вид работ	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
10 класс	4	2	4
11 класс	6	2	6
Всего	10	4	10

