

## Аннотации к рабочим программам по ОБЖ (5-11 классы)

### ОБЖ (5-9 классы)

#### Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М., 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

#### Программно-методическое обеспечение:

##### Программа:

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов: Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2008.

##### Учебники:

- А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М.: Просвещение, 2011.  
 А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011.  
 А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. – М.: Просвещение, 2011.  
 А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: Просвещение, 2011.  
 А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

#### Методические пособия для учителя

1. Настольная книга учителя безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя. / Сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Пособия для учащихся:

Э.В. Рублях, Ю.Б. Орлов Правила дорожного движения. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2010.

#### Цели и задачи курса :

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и ч/с;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### Результаты обучения:

##### Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентация на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

##### Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

##### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

#### Планирование основного содержания программы в 5-9 классах (140 часов)

Тема по программе	Количество часов							
	Программа	Рабочая программа						
		5	6	7	8	9	РК	Итог
<b>I. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>16</b>
1.1 Человек, его среда обитания безопасность человека.	5	5	-	-	-	-	2	5
1.2 Опасные ситуации техногенного характера.	6	6	-	-	-	-	1	6
1.3 Опасные ситуации природного характера.	2	2	-	-	-	-	-	2
1.4 Опасные ситуации социального характера.	3	3	-	-	-	-	1	3
<b>II. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>6</b>
2.1 Ч/с природного и техногенного характера.	6	6	-	-	-	-	2	6
<b>III. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>
3.1 Возрастные особенности развития человека.	5	5	-	-	-	-	1	5
<b>IV. Основы мед.знаний и I-ая мед. помощь.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
4.1 Первая мед. помощь и правила её оказания.	8	5	-	-	-	-	-	5
<b>Повторение и обобщение</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>

<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>34</b>
<b>I. Безопасность человека в природных условиях.</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
1.1 Подготовка к активному отдыху на природе.	6	-	6	-	-	-	2	6
1.2 Активный отдых на природе.	5	-	5	-	-	-	2	5
1.3 Дальний и выездной туризм, меры безопасности.	6	-	5	-	-	-	-	5
1.4 Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде.	4	-	4	-	-	-	-	4
1.5 Опасные ситуации природного характера.	4	-	4	-	-	-	3	4
<b>II. Основы мед. знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
2.1 Основы мед. знаний и оказание I-ой мед. помощи.	4	-	4	-	-	-	-	4
2.2 Здоровье человека и факторы, на него влияющие.	6	-	5	-	-	-	3	5
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<b>I. Безопасность и защита человека в опасных и ч/с</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1 Общие понятия об опасных и ч/с природного характера	3	-	-	3	-	-	1	3
<b>II. Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>19</b>
2.1 Ч/с геологического происхождения.	7	-	-	6	-	-	-	6
2.2 Ч/с метеорологического происхождения	3	-	-	3	-	-	2	3
2.3 Ч/с гидрологического происхождения	7	-	-	6	-	-	3	6
2.4 Ч/с биологического происхождения	4	-	-	4	-	-	4	4
<b>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>
3.1 Здоровый образ жизни и его значение	7	-	-	7	-	-	-	7
3.2 Первая медицинская помощь и правила её оказания.	4	-	-	4	-	-	-	4
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<b>I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
1.1 Пожарная безопасность	3	-	-	-	3	-	1	3
1.2 Безопасность на дорогах	3	-	-	-	3	-	1	3
1.3 Безопасность на водоемах	3	-	-	-	3	-	1	3
1.4 Экология и безопасность	2	-	-	-	2	-	2	2
<b>II. Ч/с техногенного характера и безопасность населения</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>11</b>
2.1 Ч/с техногенного характера и их последствия	9	-	-	-	8	-	6	8
2.2 Организация защиты населения от ч/с техногенного характера	3	-	-	-	3	-	2	3
<b>III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
3.1 Основы здорового образа жизни	8	-	-	-	7	-	2	7
3.2 Основы медицинских знаний и оказание I-ой мед. помощи	4	-	-	-	4	-	-	4
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>34</b>
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>23</b>
1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	-	-	-	-	4	-	4
1.2 Ч/с природного и техногенного характера как угроза нац. безопасности	3	-	-	-	-	3	2	3
1.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	-	-	-	-	3	1	3
1.4 Орг-ция защиты населения страны от ч/с мирного и военного времени	3	-	-	-	-	2	-	2
1.5 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ч/с	5	-	-	-	-	5	1	5
1.6 Гос-ная политика по орг-ции борьбы с терроризмом и наркобизнесом	6	-	-	-	-	6	-	6
<b>II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
2.1 Основы здорового образа жизни	3	-	-	-	-	3	2	3
2.2 Факторы разрушающие репродуктивное здоровье	3	-	-	-	-	3	3	3
2.3 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	-	-	-	-	2	1	2
2.4 Основы медицинских знаний и оказание I-ой мед. помощи	2	-	-	-	-	2	-	2
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>34</b>
<i>Итого</i>	<b>175</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>170</b>

**Обоснование изменений, внесённых в программу:** В связи с тем, что на изучение ОБЖ по учебному плану школы отводится 34 часа в год, произошли изменения в количестве часов, отведенных на изучение некоторых тем.

Уменьшено количество часов

**в 5 классе на изучение темы:** «Основы медицинских знаний и I-ая мед.помощь»

**в 6 классе на изучение темы:** «Безопасность человека в природных условиях»

**в 7 классе на изучение темы:** «Чрезвычайные ситуации природного характера»

**в 8 классе на изучение темы:** «Ч/с техногенного характера и безопасность населения»

**в 9 классе на изучение темы:** «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Введен раздел «Повторение и обобщение» в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 1 часу.

#### Планирование итогового контроля

Класс	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
5	1	2	2
6	1	2	2
7	1	2	2
8	1	2	2
9	1	2	2
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## ОБЖ (8 класс)

### Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М., 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

### Программно-методическое обеспечение:

#### Программа:

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов: Примерная одногодичная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений./ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

#### Учебники:

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2011.

#### Методические пособия для учителя

1. Настольная книга учителя безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя. / Сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

#### Пособия для учащихся:

Э.В. Рублях, Ю.Б. Орлов Правила дорожного движения. 5-9 класс. – М.: Просвещение, 2009.

### Цели и задачи курса :

1. Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
2. Развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечения безопасного поведения в опасных и ч/с.
3. Освоение знаний: о здоровом образе жизни; об опасных и ч/с и основах безопасного поведения в опасных и ч/с.
4. Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, оказывать I-ую медицинскую помощь.

### Требования к уровню подготовки выпускников

#### Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### Уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать набор документов, вещей и продуктов питания при эвакуации населения.

### Планирование основного содержания программы в 8 классе (34 часа)

Тема по программе	Количество часов		
	По программе	Рабочая программа	РК
<b>I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
1.1 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	2	2	1
1.2 Правила обеспечения безопасности дорожного движения.	2	2	1
1.3 Правила пожарной безопасности и поведение при пожаре.	2	2	1
1.4 Правила безопасного поведения на воде.	1	1	1
1.5 Правила безопасного поведения в быту.	1	1	-
1.6 Правила поведения на природе.	2	2	1
1.7 Нарушение экологического равновесия в местах проживания.	1	1	-
1.8 Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.	3	3	-
<b>II. Оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>III. Ч/с природного и техногенного характера.</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
3.1 Чрезвычайные ситуации природного характера.	7	7	1
3.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	6	5	3
3.3 Организация защиты населения от ч/с.	4	3	2
<b>Повторение и обобщение</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>11</b>

#### Обоснование изменений, внесённых в программу:

В связи с тем, что на изучение ОБЖ по учебному плану школы отводится 34 часа в год, произошли изменения в количестве часов, отведенных на изучение некоторых тем.

#### Уменьшено на 1 час количество часов на темы

«Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - на 1 час

«Организация защиты населения от ч/с.» - на 1 час

Введен раздел «Повторение и обобщение» - 1 час.

### Планирование итогового контроля

Вид работ	Повторительно-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
8 класс	1	2	2

## ОБЖ (10-11 классы)

### Нормативные документы:

1. Стандарт общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М., 2004.

2. Примерная программа основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности./ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

**Программно-методическое обеспечение:**

**Программа:**

А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов: Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. /Сборник «Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности под ред. А.Т. Смирнова – М.: «Просвещение», 2008.

**Учебники:**

А.Т. Смирнов, О.Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2011.

А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. – М.: Просвещение, 2011.

**Методические пособия для учителя**

1. Настольная книга учителя безопасности жизнедеятельности. Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя. / Сост. Б.И.Мишин. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.

2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**Цели и задачи курса :**

5. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества, государства.
6. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в опасных и ч/с природного, техногенного и социального характера; подготовку к выполнению требований, предъявляемых гражданину РФ.
7. Освоение знаний: об опасных и ч/с, о государственной системе обеспечения защиты населения от ч/с; о здоровом образе жизни; об оказании I-ой медицинской помощи при неотложных состояниях.
8. Овладение умениями: предвидеть опасные и ч/с по характерным признакам; принимать обоснованные решения и разрабатывать план действий в конкретной ситуации.

### Планирование основного содержания программы в 10 классе (34 часа)

Тема по программе	Количество часов		
	По программе	Рабочая программа	РК
<b>I. Безопасность и защита человека в опасных и ч/с.</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
1.1 Опасные и ч/с, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения	6	6	2
1.2 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7	7	2
<b>II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
2.1 Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	3	3	1
2.2 Основы ЗОЖ	7	6	-
<b>III. Основы военной службы</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
3.1 Вооруженные силы России	6	5	1
3.2 Боевые традиции ВС РФ.	3	3	1
3.3 Символы воинской чести	3	3	1
<b>Повторение и обобщение</b>	-	<b>1</b>	-
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

**Обоснование изменений, внесённых в программу:** В связи с тем, что на изучение ОБЖ по учебному плану школы отводится 34 часа в год произошли изменения в количестве часов, отведенных на изучение некоторых тем.

**Уменьшено количество часов на темы:**

«Основы медицинских знаний и ЗОЖ» - на 1 час

«Вооруженные силы России» - на 1 час.

Введен раздел «Повторение и обобщение» - 1 час.

### Планирование основного содержания программы в 11 классе (34 часа)

Тема по программе	Количество часов		РК
	По программе	Рабочая программа	
<b>I. Основы медицинских знаний и ЗОЖ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
1.1 Основы ЗОЖ	6	6	3
1.2 Основы медицинских знаний и правила оказания I медицинской помощи	4	4	-
<b>II. Основы военной службы.</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>5</b>
2.1 Воинская обязанность.	10	8	1
2.2 Особенности военной службы	8	8	2
2.3 Честь и достоинство война Вооруженных Сил.	7	7	2
<b>Повторение и обобщение</b>	-	<b>1</b>	-
<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>8</b>

**Обоснование изменений, внесённых в программу:** В связи с тем, что на изучение ОБЖ по учебному плану школы отводится всего 34 часа в год в количестве часов, отведенных на изучение некоторых тем.

**Уменьшено количество часов на тему:**

«Основы военной службы» - на 2 часа.

Введен раздел «Повторение и обобщение» - 1 час.

### Планирование итогового контроля

Вид работ	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Практ. работ
10 класс	1	2	4
11 класс	1	2	3
10-11 классы	2	4	7



