

Аннотации к рабочим программам по литературе

5-9 классы

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по литературе./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по литературе.
3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Под редакцией О.В.Дитягевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.
4. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по литературе 5-11 классы.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программы и

- 1) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина. Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень / Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008
- 2) Н.В. Беляева. Варианты примерного тематического планирования уроков литературы в 5-11 классах (базовый уровень) / Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008
- 3) Программа регионального компонента Архангельской области по литературе (V-XI классы). Авторы-составители: Л.С. Скепнер, Т.Ю.Артюгина, Е.И. Валькова. Под редакцией Л.С. Скепнер. /Сборник «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Литература. Составители: Л.С. Скепнер, Е.И. Валькова, Н.П. Сидоренко. - Архангельск, 2005.
- 4) Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. Методические рекомендации по преподаванию литературы в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-2011 учебном году / Сборник «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-2011 учебном году». – Архангельск, 2010

2. Учебники:

- В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Части 1, 2. Комплект с фонохрестоматией. - М: Просвещение.
В.П. Полухина. Литература. 6 класс. Части 1, 2. Комплект с фонохрестоматией. - М: Просвещение.
В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Части 1, 2. Комплект с фонохрестоматией. - М: Просвещение.
В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Части 1, 2. Комплект с фонохрестоматией. - М: Просвещение.
В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Части 1, 2. Комплект с фонохрестоматией. - М: Просвещение.

3. Методические пособия:

- 5 класс – 1) В.Я. Коровина. Литература. 5 класс. Методические советы. - М.: Просвещение. 2) Еремина О.А. Уроки литературы в 5 классе. Книга для учителя. – М.: Просвещение. 3) Региональный компонент в преподавании литературы в 5 классе общеобразовательной школы. Практическое пособие / Составитель: Артюгина Т.Ю. – Архангельск
- 6 класс - 1) В.П. Полухина. Литература. 6 класс. Методические советы. - М.: Просвещение. 2) Еремина О.А. Уроки литературы в 6 классе. Книга для учителя. – М.: Просвещение. 3) Региональный компонент в преподавании литературы в 6 классе общеобразовательной школы. Методическое пособие / Составители: Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. – Архангельск
- 7 класс - 1) В.Я. Коровина. Литература. 7 класс. Методические советы. - М.: Просвещение. 2) Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 7 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 3) Региональный компонент в преподавании литературы в 7 классе общеобразовательной школы. Методическое пособие / Составитель: Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. – Архангельск
- 8 класс - 1) В.Я. Коровина. Литература. 8 класс. Методические советы. - М.: Просвещение. 2) Кутейникова Н.Е. Уроки литературы в 8 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 3) Региональный компонент в преподавании литературы в 8 классе общеобразовательной школы. Методическое пособие / Составитель: Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. – Архангельск
- 9 класс - 1) В.Я. Коровина. Литература. 9 класс. Методические советы. - М.: Просвещение. 2) Беляева Н.В., Еремина О.А. Уроки литературы в 9 классе. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение. 3) Региональный компонент в преподавании литературы в 9 классе общеобразовательной школы. Методическое пособие / Составитель: Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. – Архангельск

4. Учебные пособия:

- 1) Литературный Север. Книга для учащихся 5-8 классов. Составитель Л.С. Скепнер. – Архангельск: издательство Поморского педуниверситета, 1995;
- 2) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 5 класс. – М.: Просвещение.
- 3) В.П. Полухина. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 6 класс. – М.: Просвещение.
- 4) В.Я. Коровина. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 7 класс. – М.: Просвещение.
- 5) В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 8 класс. – М.: Просвещение.
- 6) В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровин. Читаем, думаем, спорим... Дидактические материалы. 9 класс. – М.: Просвещение.
- 7) Коровина В.Я. и др. Литература. 9 класс. Хрестоматия художественных произведений. – М.: Просвещение.

5. Фонохрестоматии:

- 1) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс» (электронное пособие)
- 2) Журавлёв В.П., Коровин В.И., Коровина В.Я. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс» (электронное пособие)
- 3) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс» (электронное пособие)
- 4) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс» (электронное пособие)
- 5) Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс» (электронное пособие)

Цели (примерная программа)

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Цель изучения литературы в школе (программа В.Я. Коровиной):

- приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы
 Основа литературного образования – 1) чтение и изучение художественных произведений, 2) знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова, 3) знакомство с историко-культурными сведениями, необходимыми для понимания включённых в программу произведений.

Средство для поддержания этой основы – расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст.

Задачи:

- развить эмоциональное восприятие обучающихся;
- научить грамотному анализу художественного произведения;
- развить потребности в чтении, в книге.

Изучение регионального компонента по литературе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание вдумчивых, творческих читателей, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и культуре Севера, людям и традициям северного края;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- освоение текстов художественных произведений, знакомство со сведениями о жизни и творчестве писателей-северян, ознакомление с наиболее значительными событиями истории, литературы и современной литературной жизни нашего края.

**Планирование основного содержания программы (рекомендации / план):
 374 часа, в т.ч. региональный компонент (РК) - 39 часов**

| Разделы программы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------|
| | В | т.ч. РК | В | т.ч. РК | В | т.ч. РК | В | т.ч. РК | В т.ч. РК | РК |
| Введение | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | |
| Устное народное творчество | 6/6 | 3/3 | 3/3 | 1/1 | 4/5 | 1/1 | 2/3 | 1/1 | -/- | |
| Из древнерусской литературы | 1/2 | | 1/1 | | 3/2 | | 2/2 | | 2/3 | 1/1 |
| Из литературы XVIII века | 1/1 | | 1/1 | | 2/2 | | 3/2 | | 10/10 | 2/2 |
| Из литературы XIX века | 29/30 | | 31/29 | | 30/26 | | 33/31 | | 54/48 | |
| Из литературы XX века | 21/21 | 5/5 | 19/24 | 6/6 | 21/25 | 6/6 | 20/23 | 6/6 | 27/31 | 6/6 |
| Из литературы народов России | - | | 1/1 | | 1/1 | | - | | - | |
| Из зарубежной литературы | 8/6 | | 9/7 | | 5/5 | | 6/5 | | 6/6 | |
| Повторение и обобщение изученного | 1/1 | | 2/1 | | 1/1 | | 1/1 | | 2/3 | 1/1 |
| Итого: | 68/68 | 8 /8 | 68/68 | 7/7 | 68/68 | 7/7 | 68/68 | 7/7 | 102/102 | 10/10 |

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

1. Увеличено количество часов на изучение следующих разделов:
 - «Устное народное творчество» в 7 классе – на 1 час, в 8 классе – на 1 час;
 - «Из древнерусской литературы» в 5 классе – на 1 час, в 9 классе – на 1 час;
 - «Из литературы XIX века» в 5 классе – на 1 час;
 - «Из литературы XX века» в 6 классе – на 5 часов, в 7 классе – на 4 часа, в 8 классе – на 3 часа, в 9 классе – на 4 часа;
 - «Повторение о обобщение изученного» в 9 классе – на 1 час.
2. Уменьшено количество часов на изучение следующих разделов:
 - «Из древнерусской литературы» в 7 классе – на 1 час;
 - «Из литературы XIX века» в 6 классе – на 2 часа, в 7 классе – на 4 часа, в 8 классе – на 2 часа, в 9 классе – на 8 часов;
 - «Из зарубежной литературы» в 5 классе – на 2 часа, в 6 классе – на 2 часа, в 8 классе – на 1 час;
 - «Повторение о обобщение изученного» в 6 классе – на 1 час.

Планирование итогового контроля (рекомендации / примерное тематическое планирование / план):

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Контрольная работа (КР) | - / 2 / 2 | - / 5 / 2 | - / 2 / 2 | - / 3 / 2 | - / 4 / 3 |
| КР №1 по теме | Русская литература 19 века | | | | Древнерусская литература. Русская литература 18 в. |
| КР №2 по теме | Русская литература 20 века | | | | Русская литература 19 в. |
| КР №3 по теме | - | - | - | - | Русская литература 20 в. |

Распределение практической части программы (рекомендации / примерное тематическое планирование / план):

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|---|---|---|--|
| Развитие речи (РР) | Не менее 4 / 9/ 10 | Не менее 4/ 10/15 | Не менее 4 /5/ 11 | Не менее 4/ 10/11 | Не менее 6 /5/ 11 |
| Творческие работы (ТР): - классное сочинение (КС) - домашнее сочинение (ДС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 10 (7ДС, 3КС) / 8 (3ДС, 5КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 12 (6ДС, 6КС) / 8 (3ДС, 5КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 10 (8ДС, 2КС) / 8 (4ДС, 4КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 11 (6ДС, 5КС) / 8 (3ДС, 5КС) | Не менее 6 аудиторных (классных) ТР / 9 (5ДС, 4КС) / 9 (4ДС, 5КС) |
| Внеклассное чтение (Вн чт) | Не менее 7/ 7 / 15 | Не менее 7/13 / 16 | Не менее 7/13/ 17 | Не менее 7/10/ 13 | Не менее 8/9/ 20 |
| Чтение наизусть (Чт н) | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 |

Гимназические классы

Планирование основного содержания программы (рекомендации / план):

374 часа, в т.ч. региональный компонент (РК) - 39 часов

| Разделы программы | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
|-----------------------------------|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-------|
| | В т.ч. РК | РК | В т.ч. РК | РК | В т.ч. РК | РК | В т.ч. РК | РК | В т.ч. РК | РК |
| Введение | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | | 1/1 | |
| Устное народное творчество | 10/12 | 3/3 | 4/5 | 1/1 | 6/6 | 1/1 | 2/4 | 1/1 | -/- | |
| Из древнерусской литературы | 2/2 | | 1/1 | | 5/5 | | 4/4 | | 2/3 | 1/1 |
| Из литературы XVIII века | 2/1 | | 1/1 | | 3/3 | | 5/4 | | 10/10 | 2/2 |
| Из литературы XIX века | 44/39 | | 47/45 | | 44/42 | | 47/44 | | 54/48 | |
| Из литературы XX века | 29/33 | 5/5 | 28/34 | 6/6 | 33/37 | 6/6 | 29/32 | 6/6 | 27/31 | 6/6 |
| Из литературы народов России | - | | 2/2 | | 1/1 | | - | | - | |
| Из зарубежной литературы | 12/12 | | 14/11 | | 7/5 | | 11/11 | | 6/6 | |
| Повторение и обобщение изученного | 2/2 | | 4/2 | | 2/2 | | 2/2 | | 2/3 | 1/1 |
| Итого: | 102/102 | 8 /8 | 102/102 | 7/7 | 102/102 | 7/7 | 102/102 | 7/7 | 102/102 | 10/10 |

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

3. Увеличено количество часов на изучение следующих разделов:

- «Устное народное творчество» в 5 классе – на 2 часа, в 6 классе - на 1 час, в 8 классе – на 2 часа;
- «Из древнерусской литературы» в 9 классе – на 1 час;
- «Из литературы XX века» в 5 классе – на 4 часа, 6 классе – на 6 часов, в 7 классе – на 4 часа, в 8 классе - на 3 часа, в 9 классе - на 4 часа;
- «Повторение и обобщение изученного» в 9 классе – на 1 час.

4. Уменьшено количество часов на изучение следующих разделов:

- «Из древнерусской литературы» в 9 классе – на 1 час;
- «Из литературы XVIII века» в 5 классе – на 1 час, в 8 классе – на 1 час;
- «Из литературы XIX века» в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – на 2 часа, в 7 классе – на 4 часа, в 8 классе – на 3 часа, в 9 классе – на 6 часов;
- «Из зарубежной литературы» в 6 классе – на 3 часа, в 7 классе – на 2 часа;
- «Повторение и обобщение изученного» в 6 классе – на 2 часа.

Планирование итогового контроля (рекомендации / примерное тематическое планирование / план):

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Контрольная работа (КР) | - / 2 / 2 | - / 5 / 2 | - / 2 / 2 | - / 3 / 2 | - / 4 / 3 |
| КР №1 по теме | Русская литература 19 века | | | | Древнерусская литература. Русская литература 18 в. |
| КР №2 по теме | Русская литература 20 века | | | | Русская литература 19 в. |
| КР №3 по теме | - | - | - | - | Русская литература 20 в. |

Распределение практической части программы (рекомендации / примерное тематическое планирование / план):

| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|---|---|--|---|---|--|
| Развитие речи (РР) | Не менее 4 / 9/ 18 | Не менее 4/ 10/20 | Не менее 4 /5/ 11 | Не менее 4/ 10/14 | Не менее 6 /5/ 11 |
| Творческие работы (ТР): - классное сочинение (КС) - домашнее сочинение (ДС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 10 (7ДС, 3КС) / 8 (3ДС, 5КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 12 (6ДС, 6КС) / 11 (5ДС, 6КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 10 (8ДС, 2КС) / 8 (4ДС, 4КС) | Не менее 4 аудиторных (классных) ТР / 11 (6ДС, 5КС) / 9 (4ДС, 5КС) | Не менее 6 аудиторных (классных) ТР / 9 (5ДС, 4КС) / 9 (4ДС, 5КС) |
| Внеклассное чтение (Вн чт) | Не менее 7/ 7 / 21 | Не менее 7/13 / 16 | Не менее 7/13/ 17 | Не менее 7/10/ 18 | Не менее 8/9/ 20 |
| Чтение наизусть (Чт н) | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 10 | - /10-12 / 11 | - /10-12 / 10 |

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни творческого пути А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя; изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст; выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного; определять род и жанр литературного произведения; выделять и формулировать тему, идею, проблематику

изученного произведения; давать характеристику героев, характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
- владеть различными видами пересказа;
- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения - только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для: создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).

10-11 классы

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М., 2004.

- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по литературе

- Требования к уровню подготовки выпускников средней (полной) школы по литературе

2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по литературе. Базовый уровень.

1) Пояснительная записка:

- Общая характеристика учебного предмета

- Цели обучения русскому языку на базовом уровне

- Место предмета в базисном учебном плане

- Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

- Результаты обучения

2) Основное содержание программы (210 часов)

3) Требования к уровню подготовки выпускников

3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Под редакцией О.В. Дитячьевой, Т.А. Спиричевой, Л.И. Уваровой. – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программа:

1) Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень). / Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008;

2) Н.В. Беляева. Варианты примерного тематического планирования уроков литературы в 5-11 классах (базовый уровень) / Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (базовый уровень). 10-11 классы (профильный уровень). Под редакцией В.Я. Коровиной. - М.: Просвещение, 2008

3) Программа регионального компонента Архангельской области по литературе (V-XI классы). Авторы-составители: Л.С. Скепнер, Т.Ю.Артюгина, Е.И. Валькова. Под редакцией Л.С. Скепнер. /Сборник «Региональный компонент общего образования Архангельской области. Литература. Составители: Л.С. Скепнер, Е.И. Валькова, Н.П. Сидоренко. - Архангельск, 2005.

4) Артюгина Т.Ю., Бутакова Г.Г. Методические рекомендации по преподаванию литературы в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-2011 учебном году / Сборник «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Архангельской области в 2010-2011 учебном году». – Архангельск, 2010

2.Учебники: 1) Коровин В.И. Литература. 10 класс. Учебник для ОУ в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение. 2) Журавлёв В.П. Литература. 11 класс. Учебник для ОУ в 2 частях. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение.

3.Методические пособия для учителя:

10 класс - 1) Беляева Н.В. и др. Литература. 10 класс. Методические советы / Под редакцией В.И.Коровина. – М.: Просвещение; 2) И.В.Золотарёва, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе. Первая половина 19 века. 10 класс. Первое полугодие. - М.: ВАКО; 3) И.В.Золотарёва, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 19 века. 10 класс. Второе полугодие. - М.: ВАКО;

11 класс - 1) Литература в 11 классе. Методические советы / Под редакцией В.П.Журавлёва. – М.: Просвещение; 2) Уроки литературы. 11 класс. Книга для учителя. Под редакцией В.П.Журавлёва. - М.: Просвещение; 3) И.В.Золотарёва, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе. Первая половина 20 века. 11 класс. - М.: ВАКО; 4) И.В.Золотарёва, Т.И.Михайлова. Поурочные разработки по русской литературе. Вторая половина 20

века. 11 класс. Второе полугодие. - М.: ВАКО; 5) Чертов В.С. Тесты. Вопросы и задания по курсу литературы 20 века. – М.: Просвещение.

4.Пособия для учащихся: 1) Коровин В.И., Журавлёв В.П., Зинин С.А., Чертов В.Ф. Русская литература 19 века. 10 класс. Практикум. – М.: Просвещение. 2) Русская литература 20 века. 11 класс. Практикум. – М.: Просвещение. 3) Чертов В.Ф. Тесты. Вопросы и задания по курсу литературы 19 века. 10 класс. – М.: Просвещение. 4) Контрольно-измерительные материалы ЕГЭ по литературе. 5) 1С: Репетитор. Литература. Варианты ЕГЭ (CD ROM)

Цели обучения литературе на базовом уровне:

- воспитание духовно-нравственной личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самопознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение регионального компонента по литературе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание вдумчивых, творческих читателей, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и культуре Севера, людям и традициям северного края;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения и понимания авторской позиции, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- освоение текстов художественных произведений, знакомство со сведениями о жизни и творчестве писателей-северян, ознакомление с наиболее значительными событиями истории, литературы и современной литературной жизни нашего края.

Виды деятельности в курсе литературы:

- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.
- Выразительное чтение.
- Различные виды пересказа.
- Заучивание наизусть стихотворного текста.
- Определение принадлежности литературного текста к тому или иному роду и жанру.
- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения, определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.
- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.
- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учётом мнения оппонента.
- Подготовка рефератов, докладов, написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.

Планирование основного содержания программы с учётом программы регионального компонента (10-11 класс)

| Тема | Количество часов | | | |
|----------------------------|---------------------------------|--|---|-------------------|
| | Примерная программа 10-11 класс | Программа В.Я.Коровиной. Варианты тематического плана (с.196) 10, 11 класс | Программа регионального компонента (10-11 кл) Примерное тематическое планирование с.25 (ПК) | План 10, 11 класс |
| | | 10 класс | | 10 класс |
| Литература XIX века | 90 | 102 | | 92 |

| | | | | |
|--|------------|-------------------------------|-----------|------------------|
| Введение | 1 | 1 | | 1 |
| Литература первой половины XIX века | 10 | 30 | | 20 |
| - Обзор русской литературы первой половины XIX века | 1 | 1 | | 1 |
| - А.С.Пушкин | 4 | 11 (кл.соч) | | 7 (КС) |
| - М.Ю.Лермонтов | 2 | 10 (дом соч, кл контр соч) | | 6 (КС) |
| - Н.В.Гоголь | 3 (соч) | 8 (кл.соч) | | 6 (КР №1) |
| Литература второй половины XIX века | 79 | 70 | | 70 |
| - Обзор русской литературы второй половины XIX века | 1 | 1 | | 1 |
| - А.Н.Островский | 7 (соч) | 6 (д.соч) | | 6 (ДС) |
| - Ф.И.Тютчев | 3 | 4 | | 3 |
| - А.А.Фет | 3 (соч) | 2 (д.соч) | | 3 (КС) |
| - И.А.Гончаров | 6 (соч) | 4 | | 4 (ДС) |
| - И.С.Тургенев | 8 (соч) | 7+1(д.соч,зачёт) | | 8 (КС) |
| - А.К.Толстой | 2 | 1 | | 1 |
| - Н.С.Лесков | 2 | 3 | | 2 |
| - М.Е.Салтыков-Щедрин | 2 | 3 | | 3 |
| - Н.А.Некрасов | 5 (соч) | 8 (д.соч) | | 8 (ДС) |
| - К.Хетагуров | 1 | 1 | | 1 |
| - Ф.М.Достоевский | 10 (соч) | 7 (д.соч) | | 8 (КС) |
| - Л.Н.Толстой | 17 (соч) | 13 (д.соч) | | 13 (КС) |
| - А.П.Чехов | 9 (соч) | 6+1 (зачёт) | | 6 + 1 (КР №2) |
| - Обзор зарубежной литературы второй половины XIX века | 1 | 2 | | 2 |
| - Г. Де Мопассан | 1 | | | |
| - Г.Ибсен | 1 | | | |
| - А.Рембо | 1 | | | |
| Обобщение изученного по теме «Литература XIX века» | - | 1 | | 1 |
| Литература XX века | 90 | - | 20 | 10 (ПК) |
| Резерв (10 класс) | 15 | | - | - |
| Итого (10 класс): | - | 102 | - | 102 (ПК – 10) |
| | | 11 класс | | 11 класс |
| Литература XX века | | 102 | | 102 |
| Введение | 1 | 1 | | 1 |
| Литература первой половины XX века | 70 | 74 | | 70 (2ПК) |
| - Обзор русской литературы первой половины XX века | 1 | 6 | 1ПК | 6+1ПК (КР№1) |
| - И.А.Бунин | 4 (соч) | 6 | | 4 (ДС) |
| - А.И.Куприн | 2 | 3 (дом соч) | | 3 |
| - М.Горький | 5 (соч) | 6 (к/р) | | 6 (КС) |
| - Обзор зарубежной литературы первой половины XX века | 1 | - | | |
| - Б.Шоу или другой прозаик | 2 | 2 | | 1 |
| - Г.Аполлинер или другой поэт | 1 | 1 (Т.С.Элиот) | | 1 |
| - Обзор русской поэзии конца XIX – начала XX века | 8 (соч) | 8 (дом соч) | | 8 (КС) |
| - Обзор (1 час) | | | | (1) |
| - Символизм (1 час) | | (1) | | (1) |
| - В.Я.Брюсов (1 час) | | (1) | | (1) |
| - К.Д.Бальмонт (1 час) | | (1) | | (1) |
| - А.Белый (1 час) | | | | |
| - Акмеизм (1 час) | | (1) | | (1) |
| - Н.С.Гумилёв (1 час) | | (2) | | (1) |
| - Футуризм (1 час) | | (1) | | (1) |
| - И.Северянин (1 час) | | | | |
| - В.В.Хлебников (1 час) | | | | |
| - Крестьянская поэзия (1 час) | | (1) | | (1) |

| | | | | |
|--|-------------------|-----------------------|-------------|----------------------|
| - А.А.Блок | 7 (соч) | 5 | | 5 |
| - В.В.Маяковский | 5 | 4 | | 4 |
| - С.А.Есенин | 5 (соч) | 5 (дом соч) | 1РК | 5+1РК (КС) |
| - М.И.Цветаева | 3 | 2 | | 2 |
| - О.Э.Мандельштам | 3 | 2 | | 1 |
| - А.А.Ахматова | 5 (соч) | 4 (дом соч) | | 4 (КС) |
| - Б.Л.Пастернак | 4 | 4 | | 3 |
| - М.А.Булгаков | 6 (соч) | 5 (дом соч)+1 (зачёт) | | 6 (КС) |
| - А.П.Платонов | 2 | 2 | | 2 |
| - М.А.Шолохов | 6 (соч) | 8 (к/р) | | 6 (КС) |
| Литература второй половины XX века | 19 | 22 | | 28 (8РК) |
| - Э.Хэмингуэй | 2 | 1+1 (Э.Ремарк) | | 1+1 |
| - Обзор русской литературы второй половины XX века | 2 | 3 | 16РК | 3+6РК |
| - А.Т.Твардовский | 2 | 2 | | 2 |
| - В.Т.Шаламов | 2 | 1 | | 1 |
| - А.И.Солженицын | 2 | 2 | | 2 |
| - В.М.Шукшин или другой прозаик | 1 | 2 (В.Астафьев) | | 1 |
| - В.В.Быков или другой прозаик | 1 | 1 (Ю.Трифонов) | | 1 |
| - В.Г.Распутин или другой прозаик | 1 | 2 | | 1 |
| - Н.М.Рубцов или другой поэт | 1 | 1 | 1РК | 1+1РК |
| - Р.Гамзатов или другой прозаик | 1 | 1 (М.Карим) | | 1 |
| - И.А.Бродский или другой поэт | 1 | 1 | | 1 |
| - Б.Ш.Окуджава или другой поэт | 1 | 1 | | 1 |
| - А.В.Вампилов или другой драматург | 1 | 1 | | 1 |
| - Обзор литературы последнего десятилетия | 1 (соч) | 2 | 1РК | 2+1РК (КР№2) |
| Обобщение изученного по теме «Литература XX века» | - | 4 | | 4 |
| Резерв (11 класс) | 15 | - | | - |
| Итого (11 класс): | - | 102 | - | 102 (РК – 10) |
| Резерв (10-11 класс) | 30 | - | - | - |
| Итого (10-11 класс): | 180+30=210 | 204 | 20РК | 204 (РК – 20) |

Планирование регионального компонента:

10 класс: Ю.Казаков (2 часа), О.Фокина (1 час), В.Тендряков (1 час), В.Личутин (2 часа), Е.Богданов (1 час), А.Яшин (1 час), Н.Жернаков (1 час), В.Пикуль (1 час) – итого 10 часов.

11 класс: Е.Замятин (1 час), С.Есенин (1 час), Н.Рубцов (1 час), Ф.Абрамов (3 часа), В.Белов (1 час), Е.Евтушенко (1 час), поэты-северяне старшего поколения (1 час), современные поэты и писатели Севера (1 час) – итого 10 часов.

При планировании основного содержания программы В.Я.Коровиной с учётом программы регионального компонента внесены следующие изменения:

- Для реализации регионального компонента
 - уменьшено на 10 количество часов на изучение темы «Литература первой половины XIX века»;
 - увеличено на 6 количество часов на изучение темы «Литература первой половины XX века».
- Количество часов на изучение творчества писателей и поэтов изменено следующим образом:
 - уменьшено количество часов на изучение творчества А.С.Пушкина (на 4), М.Ю.Лермонтова (на 4), Н.В.Гоголя (на 2), Ф.И.Тютчева (на 1), Н.С.Лескова (на 1), И.С.Бунина (на 2), Б.Шоу (на 1), О.Э.Мандельштама (на 1), Б.Л.Пастернака (на 1), М.А.Шолохова (на 1), В.П.Астафьева (на 1), В.П.Распутина (на 1);
 - увеличено количество часов на изучение творчества А.А.Фета (на 1), Ф.М.Достоевского (на 1).
- Введены темы:
 - Обобщение изученного по теме «Литература XIX века» (1 час);
 - Обобщение изученного по теме «Литература XX века» (4 часа).

Распределение практической части программы:

| 10 класс | Развитие речи | Внеклассное чтение | Чтение наизусть |
|-------------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| Примерная программа | 9 сочинений | | |
| Программа В.Я.Коровиной | 3 кл сочинения + | 8 часов | 10-12 стихотв или |

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| (вариант тематического плана с.196) | 7 дом сочинений = 10 | | отрывков из проз произведений |
| Методические рекомендации | Не менее 8 аудиторных творческих работы | Не менее 12 | |
| План КС – классное сочинение ДС – домашнее сочинение КР – контрольная работа | 10 ТР 6 КС 2 ДС 2 КР = 10 РР | 18 часов (10 РК) | 10 стихотворений |
| 11 класс | Развитие речи | Внеклассное чтение | Чтение наизусть |
| Примерная программа | 9 сочинений | | |
| Программа В.Я.Коровиной (вариант тематического плана с.196) | 3 кл сочинения + 5 дом сочинений = 8 | 16 часов | 10-12 стихотв или отрывков из проз произведений |
| Методические рекомендации | Не менее 8 аудиторных творческих работы | Не менее 12 | |
| План КС – классное сочинение ДС – домашнее сочинение КР – контрольная работа | 9 ТР 6 КС 1 ДС 2 КР = 9 РР | 22 часа (10 РК) | 10 стихотворений |

При распределении практической части программы В.Я.Коровиной внесены следующие изменения:

В соответствии с методическими рекомендациями АО ИПШК РО:

- увеличено до 8 количество аудиторных творческих работ - классных работ по развитию речи (6 классных сочинения и 2 классных контрольных работы) в 10 и 11 классе

Результаты обучения представлены следующими компонентами:

- **знать/понимать** – учебный материал
- **уметь** – выполнять творческие виды деятельности
- **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни – требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач

Планирование итогового контроля

| 10 класс | Уроки контроля | Контрольные работы | Контрольное сочинение |
|---|----------------|--------------------|-----------------------|
| Примерная программа | - | | |
| Программа В.Я.Коровиной (вариант тематического плана с.196) | 3 | 2 зачёта | 1 |
| План | 3 | 2 КР | |
| 11 класс | Уроки контроля | Контрольные работы | Контрольное сочинение |
| Примерная программа | - | | |
| Программа В.Я.Коровиной (вариант тематического плана с.196) | 3 | 2 к/р 1 зачёт | - |
| План | 3 | 2 КР | |

При планировании итогового контроля внесены следующие изменения:

- зачёт как форма контроля заменена письменной контрольной работой (по 2 КР в 10 и 11 классе)