

Аннотации к рабочим программам по истории (5-11 классы)

Всеобщая история (5-9 классы)

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по истории./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по истории. / Федеральный портал Российское образование/ Стандарты /Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
3. Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории.

Программно-методическое обеспечение:

Программа:

Примерная программа основного общего образования по истории. / Федеральный портал Российское образование/ Стандарты /Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

В.А.Ведюшкин История Средних веков/Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание.История.5-11классы. - М.:Просвещение, 2008

Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин, Новая история 7-8 классы/ сборнике «Программы ОУ: история, обществознание 5-11 классы»

- М.: Просвещение, 2008.

О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая истории зарубежных стран XX-нач.XXI века. 9класс / сборнике «Программы ОУ: история, обществознание» - М.: Просвещение, 2008.

Учебники:

- 1) А.А.Вигасин, Г.И.Годер. История Древнего мира. 5 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2010.
- 2) В.А.Ведюшкин . История Средних веков. 6 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2011.
- 3) Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин, П.А. Баранов История Нового времени 7класс Рекомендован Министерством образования и науки РФ. – М.Просвещение.2011.
- 4) Юдовская , Л.М. Ванюшкин, П.А. Баранов История Нового времени 8класс Рекомендован Министерством образования и науки РФ. – М.Просвещение.2010.
- 5) О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Новейшая истории зарубежных стран XX-XXI века. 9класс. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. - М.Просвещение.2011.

Методические пособия для учителя:

1. А.А.Вигасин. Методическое пособие для учителя по Истории Древнего мира» - М.: Школьная пресса, 2009.
2. О.В.Арасланова. Поурочные разработки по Истории Древнего мира. - М.: Вако, 2010.
3. П.Н. Красильников. Тесты и задания по Истории Древнего мира. - М.: Дрофа, 2004.
4. В.А.Ведюшкин,Н.И.Шевченко Методические рекомендации к учебнику «История Средних веков» -М.: Просвещение,2010.
5. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории 6 класс» – М.: Творческий центр, 2009.
6. Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин «Методическое пособие по Новой истории 1500-1800 ». – М.: Просвещение, 2010.
7. Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин «Методическое пособие по Новой истории 1800-1913 ». – М.: Просвещение, 2010
8. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории 7 класс» – М.: Творческий день, 2011.
9. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории 8 класс» – М.: Творческий день, 2011.
10. О.С. Сороко-Цюпа «Методическое пособие по Новейшей истории зарубежных стран », - М.: Просвещение, 2010.
11. В.Г.Петрович, Н.М.Петрович «Уроки истории 9 класс» - М.: Творческий день, 2011.

Пособия для учащихся:

1. Г.И.Годер. Рабочая тетрадь по Истории Древнего мира. В 2-х частях. - М.: Дрофа, 2011.
2. В.А.Ведюшкин Рабочая тетрадь по курсу «История Средних веков 6 класс» - М.: Просвещение,2011.
3. А.Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин Новая история 1500-1800. Рабочая тетрадь 7кл .М.:-.Просвещение.2011.
4. А.Я Юдовская , Л.М. Ванюшкин Новая история 1800-1913. Рабочая тетрадь 8кл .М.:-.Просвещение.2011.
5. О.С. Сороко-Цюпа «Новейшая истории зарубежных стран XX-нач.XXI века» Рабочая тетрадь 9кл .М.Просвещение.2011.

Цели обучения Всеобщей истории 5-9 класс:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- использовать текст исторического источника при ответе, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям мировой культуры;

Планирование основного содержания программы

Тема по программе	Количество часов							
	По программе	Рабочая программа						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Р/К	Итого
Что изучает история.	Не менее 10	10	-	-	-	-	-	10
История Древнего мира	Не менее 45	58						58
Первобытное общество		2	-	-	-	-	-	2
Древний Восток		17	-	-	-	-	-	17
Повторение		1	-	-	-	-	-	1
Древняя Греция		19	-	-	-	-	-	19
Повторение		1	-	-	-	-	-	1
Древний Рим		16	-	-	-	-	-	16
Итоговое повторение		2	-	-	-	-	-	2
Резерв	15	-						-
Итого	70	68	-	-	-	-	-	68
Введение	1	-	1	-	-	-	-	1
Западная Европа в раннее Средневековье	5	-	5	-	-	-	-	5
Византия и славянский мир	3	-	3	-	-	-	-	3
Арабский мир в VI – XI веках	2	-	2	-	-	-	-	2
Феодальное общество	3	-	3	-	-	-	-	3
Средневековый город	2	-	2	-	-	-	-	2
Католическая церковь в XI-XIII веках	3	-	3	-	-	-	-	3
Разные судьбы государств	3	-	3	-	-	-	-	3
Культура Западной Европы в XI-XIII веках	2	-	2	-	-	-	-	2
Западная Европа в XIV-XV веках	4	-	4	-	-	-	-	4
Центральная и Юго-Восточная Европа в XIV-XV веках	2	-	2	-	-	-	-	2
Культуры и государства Азии	2	-	2	-	-	-	-	2
Культуры и государства Африки и Америки	1	-	1	-	-	-	-	1
Итоговое повторение и обобщение	1	-	1	-	-	-	-	1
Итого	34	-	34	-	-	-	-	34
Введение.	1	-	-	1	-	-	-	1
Эпоха Великих Географических открытий	2	-	-	2	-	-	-	2
Европа: от средневековья к Новому времени	4	-	-	3	-	-	-	3
Художественная культура и наука эпохи Возрождения	3	-	-	2	-	-	-	2
Реформация и Контрреформация	4	-	-	4	-	-	-	4
Ранние буржуазные революции. Международные отношения	4	-	-	4	-	-	-	4
Западноевропейская культура XVIII века	2	-	-	1	-	-	-	1
Промышленный переворот в Англии	1	-	-	1	-	-	-	1
Североамериканские колонии в борьбе за независимость	2	-	-	1	-	-	-	1
Великая Французская революция XVIII века	3	-	-	3	-	-	-	3
Колониальный период в Латинской Америке	1	-	-	1	-	-	-	1
Традиционные общества Востока	2	-	-	2	-	-	-	2
Повторение: Мир в эпоху раннего Нового времени	1	-	-	1	-	-	-	1
Итого	30	-	-	26	-	-	-	26
Становление индустриального общества в XIX веке	6	-	-	-	5	-	-	5
Строительство новой Европы	8	-	-	-	7	-	-	7
Европа: время реформ и колониальных захватов	5	-	-	-	4	-	-	4
Две Америки	3	-	-	-	2	-	-	2
Художественная культура XIX века	3	-	-	-	2	-	-	2
Традиционные общества в XIX в. Новый этап колонизации	3	-	-	-	2	-	-	2
Международные отношения в последней трети XIX века	1	-	-	-	1	-	-	1
Итоговое повторение	1	-	-	-	1	-	-	1
Итого	30	-	-	-	24	-	-	24

Введение. Новейшая история как историческая эпоха.	1	-	-	-	-	1	-	1
Страны Европы и США в 1900-1918гг.	6	-	-	-	-	4	-	4
Версальско-Вашингтонская система в действии.	10	-	-	-	-	5	-	5
Страны Азии и Латинской Америки в первой пол XX века	3	-	-	-	-	2	-	2
Вторая Мировая война и её уроки.	3	-	-	-	-	2	-	2
Мир во второй половине XX века: тенденции развития	5	-	-	-	-	4	-	4
Страны и регионы во второй половине XX века	4	-	-	-	-	4	-	4
XX век и культура	2	-	-	-	-	1	-	1
Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	1	-	-	-	-	1	-	1
Итого	35	-	-	-	-	24	-	24

Планирование итогового контроля

Вид работ	Повторит.-обобщающий урок = Проверка знаний	Всего
5 класс	4	4
6 класс	1	1
7 класс	1	1
8 класс	1	1
9 класс	1	1
Всего	8	8

Изменения в программе

В связи с тем, что на изучение курса История России должно быть отведено 2/3 учебного времени, а часть тем будет изучаться в курсе История России, в содержание программы внесены изменения.

7 класс

Уменьшено количество часов на изучение следующих тем:

- 1) Европа: от средневековья к Новому времени – на 1 час
- 2) Художественная культура и наука эпохи Возрождения – на 1 час
- 3) Западноевропейская культура XVIII века – на 1 час
- 4) Североамериканские колонии в борьбе за независимость – на 1 час

8 класс

Уменьшено количество часов на изучение следующих тем:

- 1) Становление индустриального общества в XIX веке – на 1 час
- 2) Строительство новой Европы – на 1 час
- 3) Европа: время реформ и колониальных захватов – на 1 час
- 4) Две Америки – на 1 час
- 5) Художественная культура XIX века – на 1 час
- 6) Традиционные общества в XIX веке. Новый этап колонизации – на 1 час

9 класс

Уменьшено количество часов на изучение следующих тем:

- 1) Страны Европы и США в 1900-1918гг.– на 2 часа
- 2) Версальско-Вашингтонская система в действии – на 5 часов
- 3) Страны Азии и Латинской Америки в 1/2 XXвека – на 1 час
- 4) Вторая Мировая война 1939-45гг – на 1 час
- 5) Мир во 2/2 XXвека: тенденции развития – на 1 час
- 6) XX век и культура – на 1 час

История России (6-9 классы)

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по истории./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа основного общего образования по истории. / Федеральный портал Российское образование/ Стандарты /Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

Программа: Примерная программа основного общего образования по истории../ Федеральный портал Российское образование/ Стандарты/ Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>

Программно-методическое обеспечение:

Программа:

- 1) А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2008.
- 2) Программа регионального компонента основного общего образования Архангельской области 6-9 класс Составители: Агурьянова Л.С. Брюхов К.Н. Горбунов А.В. Григорьева Н.В. / департамент образования и науки администрации Архангельской области. ПГУ им.Ломоносова и АО ИППК РО –Архангельск, 2006

Учебники:

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до к.XVIвека.» бкл. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М.Просвещение.2011.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России к.XVI- XVIIIвеков.» 7кл. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М.Просвещение.2011.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России.XIX век» 8кл. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М.Просвещение.2011.

А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, Брандт «История России.XX век» 9кл. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. М.Просвещение.2011.

Методические пособия для учителя

1. Т.П. Андреевская «Тесты по истории России с древнейших времен до к.XVIвека.-М.:Экзамен, 2010
2. В.В.Шаповал «Дидактические материалы по истории России до к.XVIвека».-М.:Экзамен, 2011
3. Т.П. Андреевская «Тесты по истории России к.XVI- XVIII веков» -М.:Экзамен, 2010
4. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «Поурочные разработки по курсу История России.XIX век» М.Просвещение.2011.
5. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «Поурочные разработки по курсу История России.XX век» М.Просвещение.2011.

Пособия для учащихся:

1. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до к.XVIвека.» Рабочая тетрадь. М.Просвещение.2011.
2. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России к.XVI- XVIII веков.» Рабочая тетрадь7кл. М.Просвещение.2011.
3. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX века.» Рабочая тетрадь 8кл .М.Просвещение.2011.
4. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина «История России XX века.» Рабочая тетрадь 9кл .М.Просвещение.2011.

Цели обучения истории России :

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате изучения истории ученик должен**знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории;
- использовать текст исторического источника при ответе, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории, достижениям мировой культуры;

Изучение регионального компонента по истории России направлено на достижение следующих целей:

- **Освоение** знаний о важнейших событиях и процессах страны и истории родного края в их взаимосвязи и преемственности;
- **Воспитание** патриотизма и уважения к истории и традициям родного края.

Планирование основного содержания программы (188/166часов)

Тема по программе	Количество часов					
	По программе	Рабочая программа				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Введение.	1	1	-	-	-	1
Восточные славяне.	2	2	-	-	-	2
Русь в IX-1/2 XII веках.	6	6	-	-	-	6
Русь во второй половине XII-XIII веках.	8	8	-	-	-	8
Родной край в IX-XIII веках.	1	1	-	-	-	1
Образование единого русского государства.	8	8	-	-	-	8
Московское государство в XVI веке.	5	5	-	-	-	5
Родной край в XIV- XVI веках.	1	1	-	-	-	1
Итоговое повторение и обобщение.	2	2	-	-	-	2
	34 часа					34
Россия на рубеже XVI- XVII веков.	4	-	4	-	-	4
Россия в XVII веке.	9	-	9	-	-	9
Родной край в XVII веке.	1	-	1	-	-	1
Повторение и обобщение.	1	-	1	-	-	1
Россия в первой четверти XVIII века.	11	-	11	-	-	11
Россия в 1725-1762 годах.	4	-	4	-	-	4
Россия в 1762-1800 годах.	10	-	10	-	-	10
Родной край в XVIII веке.	1	-	1	-	-	1
Итоговое повторение и обобщение.	1	-	1	-	-	1
	42 часа		42			42
Россия в первой половине XIX века.	20	-	-	20	-	20
Родной край в первой половине XIX века.	1	-	-	1	-	1
Повторение и обобщение.	1	-	-	1	-	1
Россия во второй половине XIX века.	20	-	-	20	-	20
Родной край во второй половине XIX века.	1	-	-	1	-	1
Итоговое повторение и обобщение.	1	-	-	1	-	1
	44 часа			44		44
Россия в начале XX века.	12	-	-	-	7	7
Повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	-
Россия в 1917-1927годах.	13	-	-	-	10	10
Родной край в первой трети XX века.	1	-	-	-	-	-
Повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	-
СССР в 1928-1938годах.	7	-	-	-	5	5
Родной край в 30-е годы XX века.	1	-	-	-	-	-
Повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	-
В.О.В.	6	-	-	-	4	4
Родной край в годы В.О.В.	1	-	-	-	-	-
Повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	-
СССР в 1945-1952 годах.	4	-	-	-	3	3
СССР в 1953-сер.60-х годах.	4	-	-	-	3	3
СССР в сер.60-сер.80-х годах.	4	-	-	-	3	3
Перестройка в СССР 1985-1991годы.	4	-	-	-	3	3
Родной край во второй половине XX века.	1	-	-	-	-	-
Повторение и обобщение.	1	-	-	-	-	-
Новая Россия 1991-2006годы.	6	-	-	-	4	4
Итоговое повторение и обобщение.	3	-	-	-	2	2
	70				44	44

Региональный компонент:

9класс – 14 часов составляют часть урока.

8 класс – 8 часов; из них 2 часа - отдельные уроки; остальные 6 - часть урока.

7 класс – 6 часов; из них 2 часа являются отдельным уроком; остальные 5 составляют часть урока.

6 класс – 9 часов; из них 2 часа являются отдельным уроком; остальные 7 составляют часть урока.

Планирование итогового контроля

Вид работ	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
6 класс	2	1	2
7 класс	2	1	2
8 класс	2	1	2
9 класс	2	1	2
Всего	8	4	8

История (10-11 классы)

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего(полного) общего образования по истории России и Всеобщей истории. Базовый уровень/ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее(полное) общее Основное общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа среднего(полного) общего образования по истории. Базовый уровень / Федеральный портал Российское образование/ Стандарты /Общее/ Государственные образовательные стандарты общего образования// <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/index.htm>
3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области. / Под редакцией О.В.Дитягевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

Программа:

- 1) Авторская программа А.А. Данилов, Л.Г.Косулина Россия и Мир. Древность.Средневековье.Новое время. 10класс. / Сборник Программы ОУ по истории 6-11 классы. Авторы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина -М.,: Просвещение,2008.
- 2) Авторская программа А.А. Данилов, Л.Г.Косулина Россия и Мир в XX веке. 11класс. / Сборник Программы ОУ по истории 6-11 классы. Авторы А.А. Данилов, Л.Г.Косулина - М.,: Просвещение,2008
- 3) Программа регионального компонента основного общего образования Архангельской области 10-11 класс
Составители: Агурьянова Л.С. Брюхов К.Н. Горбунов А.В. Григорьева Н.В. / департамент образования и науки администрации Архангельской области. ПГУ им.Ломоносова и АО ИППК РО –Архангельск, 2006

Учебник:

- А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю..Брандт Россия и Мир. Древность.Средневековье.Новое время.10класс. -М.,: Просвещение, 2011.
Л.Н.Алексахина, А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, Россия и Мир в XX веке. 11класс - М.,: Просвещение, 2011.

Методические пособия для учителя:

6. Т.П. Андреевская «Тесты по истории России с древнейших времен до к.XVIвека.-М.:Экзамен, 2010
7. В.В.Шаповал «Дидактические материалы по истории России до к.XVIвека».-М.:Экзамен, 2011

Пособия для учащихся:

2. Т.П. Андреевская «Тесты по истории России к.XVI- XVIII веков» -М.:Экзамен, 2011

Цели обучения предмета на базовом уровне:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Изучение регионального компонента по истории России и всеобщей истории направлено на достижение следующих целей:

- Систематизация и закрепление знаний по истории родного края;
- Осознание учащимися места родного края в истории человечества и в формировании мирового сообщества;
- Воспитание патриотизма и уважения к истории и традициям родного края.

Результаты обучения:

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Планирование основного содержания программы (138 часов)
в соответствии с программой А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной**

Тема по программе А.А. Данилова, Л.Г.Косулиной	Количество часов				
	Программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной	Рабочая программа			
		10 класс	11 класс 2ч.	Р/К	Итого
Раздел I. Введение в историю	5	5	-	-	5
Тема I: Исторический процесс и историческая наука.	5	5	-	-	
Раздел II. Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья.	28	30		6	30
Тема II: Первобытность. Цивилизации Древнего мира	9	9	-	2	9
Тема III: Россия и Мир в эпоху Средневековья.	19	21	-	1	21
Раздел III. Мир в Новое время.	28	31		2	31
Тема IV: Россия и Мир в раннее Новое время.	13	15	-	1	15
Тема V: Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества	15	16	-	1	16
Обобщающее повторение.	2	2	-	-	2
Резерв.	5	-	-	-	-
Итого:	68	68	-	9	68
Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-14гг)	18	-	18	1	18
Раздел II. Первая Мировая война и ее последствия (1914-18гг) Общенациональный кризис в России. (1914-20гг)	11	-	11	2	11
Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30гг.	8	-	8	2	8
Раздел IV. Вторая Мировая война(1939-45гг) Великая Отечественная Война советского народа (1941-45гг)	8	-	8	1	8
Раздел V. Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному.	21	-	21	2	21
Раздел VI. Россия и глобальные проблемы современного мира	1	-	2	-	2
Резерв	3	-	-	-	
Итого:	70	-	68	8	68
<i>Итого:</i>	138	68	68	15	136

Региональный компонент:

10 класс – 9 часов, из них 3 часа отдельными уроками и 6 часов как часть урока. 11 класс - 8 часов как часть урока.

Класс	Повторит.-обобщающий урок	Проверка знаний	Всего
10	4	2	4
11	1	2	2
Всего	5	4	6

За счёт резерва увеличено количество часов

в 10 классе на изучение тем:

1. Россия и Мир в эпоху Средневековья - на 2 часа
2. Россия и Мир в раннее Новое время - на 2 часа
3. Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества - на 1 час

в 11 классе на изучение тем:

1. Россия и глобальные проблемы современного мира - 1 час

Планирование основного содержания программы (140 часов)

10 и 11 классы	История России	Всеобщая история	Резерв	Итого
Примерная программа	36+36=72	24+24=48	10+10=20	70+70=140
Программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной	35+38=71	28+29=57	5+3=8	68+70=138
Учебный план				68+68=136

Программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной		Примерная программа	
Тема по программе	Количество часов	Тема по программе	Количество часов
Введение в историю (10 класс)	5	История как наука	Не менее 10 часов
Введение в историю XX века (11 класс)	-		
Итого:	5		

Программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. Всеобщая история		Примерная программа. Всеобщая история	
Тема по программе	Ко-во часов	Тема по программе	Кол-во часов
Исторический процесс и историческая наука.	5	Древнейшая история человечества	Не менее 2 ч
Первобытность. Цивилизации Древнего мира	7	Цивилизации Древнего мира и Средневековья Новое время: эпоха модернизации	Не менее 10ч
Россия и Мир в эпоху Средневековья.	6		Не менее 10ч
Россия и Мир в раннее Новое время.	2		
Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества	8		
Итого:	28		Не менее 22
Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914гг)	4	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.	Не менее 16ч.
I Мировая война и ее последствия (1914-18гг) Общенациональный кризис в России.(1914-20гг)	3		
Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30гг.	4		
II Мировая война(1939-45гг) ВОВ советского народа (1941-45гг)	5		
Мир во 2/2 XX века. От индустриального общества к информационному.	13	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Не менее 8ч
Россия и глобальные проблемы современного мира	-		
Итого:	29	Итого:	Не менее 8
Итого в 10-11 классах:	57	Итого:	Не менее 46 часов

Программа А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной. История России		Примерная программа. История России	
Тема по программе	Количество часов	Тема по программе	Количество часов
Первобытность. Цивилизации Древнего мира.	2	История России – часть всемирной истории	Не менее 2 ч
		Народы и древнейшие государства на территории Руси.	Не менее 4 ч
Россия и Мир в эпоху Средневековья.	13	Русь в IX – начале XIII в.в.	Не менее 4ч
Россия и Мир в раннее Новое время.	11	Русские земли и княжества в XII – сер.XV вв.	Не менее 8ч
		Русское государство во 2/2 XV – XVII вв.	Не менее 9ч
Россия и Мир в эпоху становления и развития индустриального общества	7	Россия в XVIII – середине XIX вв.	Не менее 9ч
		Россия во второй половине XIX – нач. XXвв.	Не менее 6ч
Обобщающее повторение.	2		
Резерв.	5		
Итого:	40		Не менее 40ч
Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914гг)	14		
I Мировая война и ее последствия (1914-18гг) Общенациональный кризис в России.(1914-20гг)	8	Революция 1917 года и Гражданская война в России	Не менее 4ч
		Советское общество в 1922 – 1941 гг.	Не менее 4ч
Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30гг.	4		
		Советский Союз в годы ВОВ.	Не менее 6ч
II Мировая война(1939-45гг) ВОВ советского народа (1941-45гг)	3	СССР в первые послевоенные десятилетия.	Не менее 4 ч
Мир во 2/2 XX века. От индустриального	8		

общества к информационному.		СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Не менее 3ч
Россия и глобальные проблемы современного мира	1	Советское общество в 1985-1991 гг. Российская Федерация (1991-2003 гг.)	Не менее 4ч Не менее 5ч
Резерв.	3		
Итого:	41	Итого:	Не менее 30ч
Итого в 10-11 классах:	79	Итого:	Не менее 72ч

