

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Химия»

8-9 класс

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Стандарт основного общего образования по химии.

Базовый уровень./Сборник "Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II.Среднее/полное/общее образование."/Министерство образования Российской Федерации. - М;2004

2. Примерная программа основного общего образования по химии. Базовый уровень.

3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области/Под редакцией О.В. Дитячевой, Т.А. Спиричевой, Л.И. Уваровой - Архангельск: Издательство АО ИППК РО, 2005.

4. Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по химии 8-11.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор О.С. Габриелян.

В сборнике: О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян-4-е изд., стереотип. - М.:Дрофа, 2007.

2.Программа регионального компонента Архангельской области

по химии. Под редакцией В.П. Евдокимовой, Т.В. Левандовской,
Л.Н. Нестеровой / Сборник "Региональный компонент общего
образования Архангельской области. Химия. Составители Леван-
довская Т.В., Евдокимова В.П./

3. Учебники:

О.С. Габриелян "Химия-8" М.: Дрофа

О.С. Габриелян "Химия-9" М.: Дрофа

4. Методическая литература

М.А. Рябов, Е.Ю. Невская Тесты по химии 8 класс издательство

«ЭКЗАМЕН
»

Москва 2009.

О.С. Габриелян Настольная книга учителя химии 9 класс Москва 2001 «Блик и
К»

О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов Изучаем химию в 9 классе. Дидактическое
Пособие. Москва «БЛИК И К»

5. Литература для учащихся.

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О.С. Габриеляна
«Химия.8». - М.: Дрофа.

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь. 9 кл. К учебнику О.С. Габриеляна
«Химия.9». - М.: Дрофа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ХИМИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ.

1. Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах хи-

мии, химической символике.

2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

знать/понимать

-химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

-важнейшие химические понятия: химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;

-основные законы химии: сохранение массы веществ, постоянства состава вещества, периодический закон.

уметь

- называть: химические элементы, соединения изученных классов;
- объяснять: физический смысл атомного/порядкового/номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- характеризовать: химические элементы/от водорода до кальция/ на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
- составлять: формулы неорганических соединений и изученных классов органических веществ, схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева, уравнения химических реакций;
- обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием
- распознавать опытным путём: кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-

ионы;

-вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА.

- 1.Усвоение системы химических знаний с использованием примеров регионального характера;
- 2.Накопление знаний о вкладе ученых химиков уроженцев Архангельской области в создание химической науки;
- 3.Формирование навыков применения полученных знаний для оценки вклада основных химических предприятий региона в экономику области, района, города.
- 4.Формирование химически грамотного, взвешенного подхода к оценке экологической обстановки в области;
- 5.Формирование представлений о вкладе химической науки в охрану окружающей среды на уровне региона.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РАСПРЕДЕЛЕН СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ.

8 КЛАСС - 10 часов

1.Введение - 2 часа

2.тема1. Атомы химических элементов - 1 час

3.тема 2. Простые вещества - 2часа

4. тема 3. Соединения химических элементов - 3 часа

5. тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов - 2 часа

9 КЛАСС - 25 часов

1. тема 1. Металлы - 7 часов

2. тема 3. Неметаллы - 15 часов

3. тема 5. Органические соединения - 3 часа.

ПЛЛАНИРОВАРИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

	<u>Авторская программа</u>		<u>рабочая программа</u>	
	8класс	9 класс	8 класс	9 класс
<u>демонстрации</u>	18	27	18	27
Лабораторные работы	13	17	13	17
Практические работы	7	6	7	6

ПЛАНИРОВАНИЕ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Вид работы	Контрольная работа
8 класс	4
9 класс	4
всего	8

10-11 класс

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Стандарт среднего/полного/общего образования по химии. Базовый уровень/Сборник"Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II Среднее/полное/общее образование"/Министерство образования Российской Федерации-М.2004/
2. Примерная программа среднего/полного/общего образования по химии. Базовый уровень.
3. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области/под редакцией О.В.Дитятъевой,В.А.Спиричевой,Л.И.Уваровой-Архангельск:Издательство АОИППК РО,2005/
4. Нормы оценки знаний ,умений и навыков учащихся по химии 8-11 кл.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/базовый уровень/Автор О.С.Габриелян

В сборнике: О.С. Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян - 4-е изд., стереотипное - М.: Дрофа, 2007 год/

Программа регионального компонента Архангельской области по химии. Под редакцией В.П.Евдокимовой,Т.В.Левандовской,Л.Н.Нестеровой/Сборник"Региональный компонент общего образования Архангельской области. Химия. Составители Левандовская Т.В., Евдокимова В.П./

2. УЧЕБНИК

Химия 10 класс Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян-5-е издание,стереотипное-М.:Дрофа, 2009 г/

Химия 11 класс Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С.Габриелян-4-е издательство, стереотипное - М: Дрофа, 2009 г/

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

О.С.Габриелян, И.Г.Остроумова Настольная книга учителя химии. 10 класс Москва 2001 «Блик и К»

О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова, А.Г.Введенская Настольная книга учителя. Химия 11 класс (в двух

частях). М.: Дрофа, 2004.

4. Литература для учащихся

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь.10 кл. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия.10 класс. Базовый уровень».-М.: Дрофа.

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь.11 кл. К учебнику О.С.Габриеляна «Химия.11 класс. Базовый уровень».-М.: Дрофа.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

-ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ О ХИМИЧЕСКОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА, ВАЖНЕЙШИХ ХИМИЧЕСКИХ ПОНЯТИЯХ,ЗАКОНАХ И ТЕОРИЯХ;

-ОВЛАДЕНИЕ УМЕНИЯМИ ПРИМЕНЯТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ ДЛЯ ОБЪЯСНЕНИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ХИМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И СВОЙСТВ ВЕЩЕСТВ,ОЦЕНКИ РОЛИ ХИМИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПОЛУЧЕНИИ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ;

-РАЗВИТИЕ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ ХИМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ;

-ВОСПИТАНИЕ УБЕЖДЕННОСТИ В ПОЗИТИВНОЙ РОЛИ ХИМИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА,НЕОБХОДИМОСТИ ХИМИЧЕСКИ ГРАМОТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ;

-ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И УЧЕНИЙ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ В БЫТУ,С/Х И НА ПРОИЗВОДСТВЕ,РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ,ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЯВЛЕНИЙ,НАНОСЯЩИХ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

1. Усвоение системы химических знаний с использованием примеров регионального характера;

2. Накопление знаний о вкладе ученых-химиков-уроженцев Архангельской области в создании химической науки;

3. Формирование навыков применения полученных знаний для оценки вклада основных химических предприятий региона в экономику области, района, города.

4. Формирование химически грамотного, взвешенного подхода к оценке экологической обстановки в области;

5. Формирование представлений о вкладе химической науки в охрану окружающей среды на

уровне региона.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ 7 ЧАСОВ

РАСПРЕДЕЛЕН СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ:

10 класс

1 час на тему "Углеводороды и их природные источники"

1 час на тему "Биологически активные органические соединения"

11 класс

1 час на тему "Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева"

3 часа на тему "Строение вещества"

1 час на тему "Вещества и их свойства"

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- важнейшие химические понятия;
- основные законы химии;
- важнейшие вещества и материалы;

УМЕТЬ

- называть изученные вещества;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях; заряд иона и т.д.;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе;
- общие химические свойства Me, неMe, основных классов соединений и т.д.;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической

связи; зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;

-выполнять химический эксперимент.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ

ЧАСТИ ПРОГРАММЫ

	ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА	АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	
			10	11
ДЕМОНСТРАЦИИ	23	93	40	53
ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ	14	33	15	18
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ	5	4	2	2