

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

1. **Фамилия, имя, отчество** Орлова Нина Ивановна
2. **Адрес постоянного места проживания учителя** 163059, г. Архангельск, пр. Советских Космонавтов, д. 188, кв. 58
3. **Место работы:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа №37»
4. **Почтовый адрес образовательного учреждения, контактный телефон, факс, e-mail:** 163059 г. Архангельск, ул. Кировская д.21, 8(8182) 234137, school37arhcity@rambler.ru
5. **Преподаваемый предмет** история и обществознание
6. **Квалификационная категория учителя** высшая
7. **Стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении** 20 лет
8. **Наличие почетных званий и ведомственных наград** Почетная Грамота Департамента образования и науки Архангельской области (распоряжение департамента образования Архангельской области от 16.04.2007 № 360), Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ №943/к-н от 6 июня 2012 г.), победитель городского конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск» на получение премии мэра города Архангельска в 2011 году (Прил. 1)

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

1. Характеристика учебных достижений учащихся

1.1. Данные по успеваемости и качеству знаний учащихся по предмету Таблица 1.

Учебный год	Общеобразовательные классы		Профильные классы	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2010/11	100	56	100	77
2011/12	100	59	100	80,5
2012/13	100	55,9	100	85,1
2013/14	100	60,1	100	86,3

1.2. Результаты внешней оценки качества обучения Таблица 2.

Учебный год	Результаты ЕГЭ		Результаты тестирования в ходе аккредитации учреждения		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2010/11	—	—	—	—	100	85%
2011/12	100	Рейтинг 2	—	—	—	—
2012/13	100	Рейтинг 13	—	—	—	—
2013/14			—	—	—	—

1.3. Анализ результатов анкетирования учащихся на предмет изменения отношения к изучаемому предмету

Учебный год	Считают предмет интересным (Прил. №2)		Выбрали факультатив, элективный курс, элективный учебный предмет		Выбрали предмет для сдачи экзамена по выбору	
	5 класс	10 класс	5-9 кл.	10-11 класс	9 класс	11 класс
2010/11	92 %	85 %	15 чел.	5 чел.	16 чел.	
2011/12	93 %	100 %	28 чел.	16 чел.	15 чел.	2 чел.
2012/13	100 %	96 %	24 чел.	11 чел.	18 чел.	6 чел.
2013/14			35 чел.	6 чел.		2 чел.

1.4. Тематика творческих работ учащихся, выполненных под руководством учителя в рамках уроков: «Средневековый рыцарский замок», «Русский город в средние века», «История микрорайона Пятилеток», «Орден в моем доме», «Никто не забыт - ничто не забыто», «С чего начинается Родина», «Герб моей семьи», «Хобби моей семьи», «Моя малая Родина», выставка на тему «Труд и красота» и другие.

1.5. Наличие положительных отзывов родителей учащихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов (информация о результатах анкетирования и опросов родителей, перечень публикаций, публичных презентаций (в том числе на родительских собраниях, заседаниях методических объединений и органов государственного-общественного управления) о

результатах обучения.

- Положительные отзывы родителей – по результатам опроса (Прил. 9);
- Информация о результатах ЕГЭ по истории и об исследовательской деятельности учащихся, подготовленных Орловой Н.И., в публичном докладе директора МБОУ СОШ № 37, размещённом на школьном сайте (http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2013-14/publicniy_doklad_2012-2013.pdf)
- Информация о результатах деятельности Орловой Н.И. размещена на школьном сайте в разделах «Наши достижения», «Антикоррупция» и «Новости» (Прил. 10,11);
- Положительные отзывы представителей общественности: Совет Учреждения МБОУ СОШ № 37; Совет женщин Северного территориального округа города Архангельска (Прил. 11), депутат Архангельской Городской Думы Синицкая О.В. (Прил. 12);
- Благодарность главы администрации Северного территориального округа города Архангельска за активную работу в Северном округе (Прил. 7);
- Благодарственное письмо директора института педагогики и психологии САФУ за помощь в организации и проведении практики студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Социальная педагогика с дополнительной специальностью «Юриспруденция» (Прил. 8);
- Ходатайство руководителя окружного ресурсного центра Северного территориального округа города Архангельска (Прил.);
- Доверие коллег: руководитель окружного и школьного методических объединений учителей истории, обществознания, географии; с 2006 года - член жюри на городской конференции «Юность Архангельска» (Прил. 3), с 2007 года - член жюри на городской олимпиаде по праву (Прил. 4) и обществознанию (Прил. 6), в 2012 году - член муниципальной предметно-методической комиссии по разработке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву (Прил. 5); в 2009-2011 годах – член территориальной экзаменационной комиссии в городе Архангельске по обществознанию на государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования; в 2014 году - член школьной рабочей группы по разработке ООП ООО в ходе перехода на ФГОС; член экспертных групп при проведении экспертизы практической деятельности педагогов (с 2011 года входит в состав регионального банка экспертов) (Прил. 5).

1.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

За последние три учебных года наблюдается стабильно высокий уровень обученности и позитивная динамика «качества знаний» учащихся по истории и обществознанию, что сопровождается ростом мотивации к изучению предмета. Тематика творческих работ учащихся имеет большой воспитательный потенциал. Результаты работы Орловой Н.И. получили общественное признание, что подтверждается отзывами родителей учащихся и представителей общественности, доверием коллег.

2. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

2.1. Количество учащихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня

Таблица 3.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2010/11	-Школьная конференция - 2 чел. Предметные конкурсы - 37 чел. - Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне - 20 чел.	- Окружная игра «История создания микрорайона Первых пятилеток» - 5 чел./1 место (Прил. 13) - Окружная игра-викторина «Эпоха дворцовых переворотов» - 5чел./1 место (Прил.) - Окружная консультация по проведению ГИА - 8чел. - Окружная викторина «Наш великий земляк М.В.Ломоносов» - 5 чел./2 место (Прил.13) -Окружная игра «Права человека» - 6 чел./1место) (Прил.16) -Консультация по организации исследовательской деятельности учащихся - 5 чел. (Прил.17) -Городской конкурс «Мы живем на земле М.В.Ломоносова» - 5 чел. -Городские чтения старшеклассников по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» - 1 чел./победитель	-Дистанционная олимпиада по краеведению - 3 чел. -Малые областные чтения по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» - 1чел./благодарность (Прил.18)	-Всероссийская интернет-викторина «Никто не забыт - ничто не забыто» - 2 чел. (Прил.20) -Третий ежегодный международный странствующий фестиваль отечественного морского кино для детей и юношества «Моряна» - 10 чел.

		(Прил.18) - I окружная конференция «Организация исследовательской деятельности учащихся» - 2 чел. (Прил. 19)		
2011/1 2	Школьная конференция - 3 чел. Предметные конкурсы -32 чел. -Мероприятия в ходе Недели по патриотическому воспитанию - 18 чел.	- Окружная игра « Конституция РФ» - 6 чел./1 место (Прил. 16) - II окружная конференция «Организация исследовательской деятельности учащихся» - 2 чел. (Прил. 19) - Окружная викторина «Дворцовые перевороты» - 6 чел./1 место (Прил. 21)	-Областная конференция старшеклассников «Наука в руках молодых» 1 чел. (Прил.23)	-Предметная игра «Социальная политика Германии и России 1990-2011» в рамках международного проекта «Родительское кафе» (Архангельск – Эмден) - 6 чел./ 2 место (Прил.23)
2012/1 3	-Школьная конференция - 3 чел. Предметные конкурсы - 40 чел. Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне - 20 чел. -Мероприятия в ходе Недели по патриотическому воспитанию - 15 чел.	-Окружная игра «Избирательное право в РФ» - 6 чел./1 место (Прил. 16) -Окружная конференция «Наука в руках молодых» - 2 чел. - Окружная игра «Киевская Русь» - 6 чел./1 место (Прил. 21) -Окружное мероприятие, посвященное Сталинградской битве «Тропами войны» - 5 чел./1 место (Прил. 21) -Окружная игра «Конституция РФ» - 6 чел./1 место (Прил. 16) -Окружная игра «Путешествие по Древнему Востоку» - 6 чел./2 место (Прил.21) -Городская конференция «Юность Архангельска» - 1 чел./1 место (Прил.24)	- Областная исследовательская конференция «Юность Поморья» - 1 чел./1 место (Прил.22) - Конкурс юношеских исследовательских работ ФГУ «Национальный Кенозерский парк» 2 чел.	-Вторая Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентного подхода в образовании» - 2 чел./1, 3 места (Прил.22,17) -Интерактивная игра «Россия (СССР) – Германия: 1980-2012 годы. Пути сотрудничества» в рамках международного проекта «Родительское кафе» - 6 чел./2 место (Прил.23)
2013/1 4	-Школьная конференция - 2 чел. -Предметные конкурсы - 37 чел. -Мероприятия в ходе Недели по патриотическому воспитанию - 15 чел. - Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной	-Окружная игра «Смутное время» - 6 чел./2 место) (Прил.) -Окружная игра по обществознанию, посвященная 20-летию принятия Конституции РФ - 6 чел./1 место) (Прил.) -Фотокросс «О доблестях, о подвиге, о славе» в рамках городского фестиваля «Мой город – город воинской славы» - 5 чел./прошли отборочный тур) (Прил.) -Окружная конференция «Наука в руках молодых» - 2 чел. -Городская игра-викторина «Полководцы Победы» - 3 чел. / выход в заключительный тур http://school37arh.ru/news/view/442	- Конкурс юношеских исследовательских работ ФГУ «Национальный Кенозерский парк» 1 чел. Апрель 2014 г.	-Интерактивная игра «О, спорт, ты - мир!» (в рамках международного проекта «Родительское кафе») – 6 чел./2 место -Третья Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реали-

	войне		зации компетентного подхода в образовании» - 1 чел./выступление 12.04.2014)
--	-------	--	---

Таблица 4.

2.2. Количество учащихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня

Уч. год	Уровень олимпиады			
	Школьный	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2010/1 1	Школьный этап ВОШ - 43 чел./1-3 места	- Окружная олимпиада по истории Древней Руси - 5 чел./1,3 места (Прил. 24) - Муниципальный этап ВОШ по обществознанию - 2 чел./1призер (Прил. 25) - Муниципальный этап ВОШ по праву - 1 чел./1призер (Прил. 25) - Муниципальный этап ВОШ по истории - 2 чел.	Дистанционная олимпиада по краеведению - 3 чел.	- Полиатлон-мониторинг (ООО «Центр пед. измерений, г.Уфа) - 4 чел./высокий уровень - Всероссийская олимпиада школьников - 43 чел.
2011/1 2	Школьный этап ВОШ - 54 чел./1-3 места	- Окружная олимпиада по истории Древней Руси 6 класс - 5 чел./2,3 м. (Прил. 24) - Муниципальный этап ВОШ по обществознанию - 2 чел./1призер (Прил. 25) - Муниципальный этап ВОШ по праву - 1 чел./1призер (Прил. 25) - Муниципальный этап ВОШ по истории - 2 чел.	Дистанционная олимпиада по краеведению - 3 чел.	- Всероссийская олимпиада школьников – 54 чел.
2012/1 3	Школьный этап ВОШ - 82 чел./1-3 места	- Муниципальный этап ВОШ по обществознанию - 2 чел./2 призера (Прил. 26) - Муниципальный этап ВОШ по праву - 1 чел./1призер (Прил. 26) - Муниципальный этап ВОШ по истории – 5 чел.		- Всероссийская олимпиада школьников – 82 чел.
2013/1 4	Школьный этап ВОШ - 43 чел./1-3 места	- Муниципальный этап ВОШ по обществознанию - 2 чел. - Муниципальный этап ВОШ по праву - 1 чел. - Муниципальный этап ВОШ по истории - 2чел.		- Всероссийская олимпиада школьников – 43 чел.

2.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 5.

Название кружка, секции, факультатива	Объем (час.)	Количество учащихся			
		2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
Факультатив «Памятники Русского Севера»	34		12	18	
Элективный курс «Имею право» (обществознание)	17	15	16	15	18
Элективный предмет «Подготовка к ЕГЭ по истории»	68		12	8	6
Индивидуальные занятия по организации исследовательской деятельности учащихся	8,5	5	4	5	6

2.4. Тематика учебно-исследовательских работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности: «Занятость подростков в городе Архангельске», «Духовные ценности и их роль в жизни человека», «Что такое ложь и как ее распознать», «Наша школа в годы Великой Отечественной войны», «Женщина в политике: за и против», «Боевые традиции моей семьи», «Генеалогическое древо моей семьи», «Ювенальная юстиция», «Несовершеннолетние и УК РФ», «Защита прав потребителей», «Екате-

рина Великая: ее роль в русской истории», «Орден в моем доме», «Завод «Красная Кузница» в годы Великой Отечественной войны», «Истинный спаситель Отечества», «Тайны великих пирамид», «Северные конвои», «Защита прав несовершеннолетних». Учащиеся 9 классов по завершении элективного курса «Имею право!» выполняют исследовательскую работу.

2.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Орлова Н.И. постоянно ведёт элективные курсы и элективные учебные предметы по истории и обществознанию. Учащиеся успешно участвуют олимпиадах и конкурсах различного уровня и занимают призовые места (наблюдается позитивная динамика). Орлова Н.И. имеет большой опыт организации исследовательской деятельности учащихся. Неоднократно ее ученики занимали призовые места в конкурсах исследовательских работ на городском и региональном уровнях.

3. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

3.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в самоуправлении школой.

Орловой Н.И. разработана программа воспитательной работы «По ступенькам взросления» (Прил. 27,28). Спланирована система классных часов, направленных на социализацию личности. В классе функционирует совет класса (лидер класса, учебный, трудовой, спортивный, оформительский и культурно-массовый сектора), на заседаниях которого регулярно планируется и анализируется работа класса. Учащиеся входят в Совет старшеклассников и в Совет Учреждения, являются членами школьной общественной организации (отряд «Школьный дозор»), участвуют в городском Форуме старшеклассников «Кто, если не я?» в рамках деятельности Детской общественной организации «Юность Архангельска» и молодёжном Форуме «Жить для Отечества».

3.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия учащихся в социально направленной деятельности.

Организовано посещение производственных объектов микрорайона, шефство над ветеранами педагогического труда, проведение подвижных перемен для учащихся начальной школы, выпуск классной газеты и бюллетеней по проблемам здорового образа жизни» и на историческую тематику, участие в митинге у мемориала погибшим воинам – жителям Северного территориального округа. В классе обучается два опекаемых ребенка, которым созданы комфортные условия обучения. Для учащихся школы проводится цикл встреч с представителями правоохранительных органов, администрацией Северного территориального округа, Советом ветеранов, депутатом Областного собрания Т.А. Дробешкиной. (Прил.29) Налажена связь со школьным музеем и музеем СГМУ. Организовано взаимодействие в рамках международного проекта «Родительское кафе». (Прил.23) Учащиеся активно участвуют в городских акциях: «Я живу в городе воинской славы», «Быть учителем престижно», «Наш выбор – будущее России», «Мы с Вами, солдаты России», спортивный «Марафон здоровья» в рамках городской целевой программы «Архангельск без наркотиков» (1 место), окружная интеллектуальная познавательная игра «Вопрос на засыпку» в рамках проекта «Шаг вперед» долгосрочной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Прил.10,14), городская игра «Полководцы Победы», организованная Советом ветеранов. Организатор мероприятий, посвящённых Году Российской истории (<http://school37arh.ru/news/view/183>), мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде в ОУ (<http://school37arh.ru/article/view/71>), окружной игры, посвященной 20-летию принятия Конституции РФ (<http://school37arh.ru/news/view/362>)

3.3. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем. Участие учащихся в решении проблем местного социума, в том числе в проектах и акциях, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

Учащиеся класса активно участвуют в социальных проектах: городская акция «Добрый Архангельск» (сбор макулатуры), городская акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево», организованная Центром по охране окружающей среды совместно с Архангельским отделением Всемирного фонда дикой природы; Всероссийская акция по уборке мусора «Сделаем вместе», организованная ГКУ Архангельской области «Центр охраны окружающей среды»; городская акция «Чистый обелиск», городской конкурс граффити по пропаганде здорового образа жизни «Я – свободен», городской туристический слёт «Осенними тропами» в рамках долгосрочной целевой программы «Молодёжь Архангельска» (Прил.)

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта

Таблица 6.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
2010/11	- Круглый стол «Открытый диалог: органы власти и школа» (Прил.29) - Городской Форум старшеклассников «Кто, если не я?» - Молодежный форум «Жить для Отечества» - Школьный туристический слет (1 место)	Междунар. Муницип. Муницип. Школьный

10 класс	- Школьный конкурс «Ученик года» (победитель) - Городской конкурс мозаичных работ «Читаем. Думаем. Творим» (Прил.29) и школьный конкурс мозаичных работ (1 место) -Звездапад школьных талантов (призовые места) -Встречи с депутатом Областного собрания Т.А. Дробешкиной (Прил.29) -Городской чемпионат по игре «КРОкодил» -Окружная военно-спортивная игра «День призывника» (1 место) (Прил.29) -Областная военно-спортивная игра «Салют героям» (2 место) -Школьная научно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки»(призовые места) -Школьные предметные недели (призовые места) (Прил.30) -Операция «Чистый обелиск» -Городская акция «Я живу в городе воинской славы»	Школьный Муницип. Школьный Регион. Муницип. Муницип. Регион. Школьный Муницип. Муницип.
2011/12 11 класс	-Игра «Социальная политика Германии и России. 1990-2011 г.г.» (Прил.23,31) -Городской конкурс «Ученик года» -Школьный конкурс мозаичных работ (1 место) (Прил.32) -Звездапад школьных талантов (призовые места) (Прил.32) -Городской конкурс «Класс года» (Прил.32) -Школьная научно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки» (призовые места) -Школьные предметные недели (призовые места) -Операция «Чистый обелиск»	Междунар. Муницип. Школьный Школьный Муницип. Школьный Школьный Муницип.
2012/13 5 класс	-Интерактивная игра «Россия (СССР) – Германия: 1980-2012 г.г. Пути сотрудничества» (Прил.23,31) -Цикл бесед по нравственному воспитанию -Школьная научно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки» (Прил.30) -Спортивный «Марафон здоровья» -Акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево»	Междунар. Школьный Школьный Окружной Муницип.
2013/14 6 класс	-Интерактивная игра «О, спорт, ты – мир!» (Прил.23,31) - Цикл бесед по нравственному воспитанию -Школьная научно-исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки» (Прил.30) -Окружная игра на сплочение классного коллектива «Вертушка» -Цикл бесед по здоровому образу жизни -Акция по уборке мусора «Сделаем вместе» -Интеллектуальная познавательная игра «Вопрос на засыпку» (Прил.10) -Городская игра «Полководцы Победы» (http://school37arh.ru/news/view/442)	Междунар. Школьный Школьный Муницип. Федеральн. Окружной Муниц.

3.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Орлова Н.И. создаёт условия для активного участия учащихся в самоуправлении школой (Совет класса, Совет старшеклассников, Совет школы, детская общественная организация), в социально направленной деятельности (помощь ветеранам, инвалидам, детям-сиротам, участие в целевых программах), в проектах и акциях, направленных на благоустройство окружающей среды (акции), для стимулирования активной позиции учащихся в решении социальных проблем профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ).

4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных

4.1. Опыт использования учителем современных образовательных технологий и методик.

Таблица 7.

Наименование технологии	Обоснованность выбора	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Интегрированные уроки	Эта технология, позволяет решить проблему разобщённости предметов, что даёт возможность устанавливать связи между понятиями и определять их практи-	Эффективное использование межпредметных связей, формирование системности, связанности отдельных частей как системы, глубины, гибкости осознанности	-положительная динамика уровня обученности и развития учащихся; - внедрение опыта использования интегрированных уроков в прак-

	ческую направленность.	познания	тику учителей;
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	ИКТ технологии позволяют значительно повысить качество и эффективность процесса обучения за счет реализации возможностей информационных технологий	Повышение эффективности обучения благодаря интерактивности, активизация процесса обучения, реализация идеи развивающего обучения, повышение темпа урока, увеличение объема самостоятельной работы	- положительная динамика уровня обученности и развития учащихся - повышение интереса к предмету - внедрение ИКТ в практику работы учителей
Технология индивидуализации обучения	Применение технологии индивидуализации обучения создает условия для обучения детей, имеющих различные способности, позволяя, повысить качество обучения.	Выполнение учебных программ каждым учащимся средствами индивидуализации, формирование ЗУН при опоре на зону ближайшего развития ученика	- повышение качества знаний - повышение уровня мотивации учения в сильных группах
Исследовательские технологии	Это путь знакомства с методами научного познания, средство формирования научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности	Воспитание познавательного интереса, создание положительной мотивации учения, формирование глубоких, прочных и действенных знаний	- положительная динамика уровня обученности - развитие познавательной активности - формирование умений и навыков самообразования

4.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием современных технологий

Таблица 8.

Учебный год	Вид мероприятия (урок, классный час и др.)	Тематика, возраст учащихся	Используемая технология
2010/11	-Открытый интегрированный урок истории и обществознания	«Российская власть и общество: в поисках путей развития», 10 класс (Прил. 33)	Исследовательская, ИКТ
	-Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию	«Войной испепеленные года», 5-11 класс (Прил. 30,35)	ИКТ
	-Окружная консультация	«Организации исследовательской деятельности учащихся», 10-11 класс (Прил. 34)	ИКТ
	-Окружная олимпиада -Окружная конференция	История Древней Руси, 6 класс (Прил. 24) «Организация исследовательской деятельности учащихся», 10-11 класс	ИКТ Исследовательская, ИКТ
2011/12	-Окружная конференция	«Организация исследовательской деятельности учащихся», 9-11 класс	Исследовательская, ИКТ
	-Открытый урок	«Наш край в годы Великой Отечественной войны», 11 класс (Прил. 33)	Интегрированный урок, ИКТ
	-Открытый урок -Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию	«Путешествие по Древним Афинам», 5 класс (Прил.) «Никто не забыт – ничто не забыто», 5-11 класс (Прил.)	Исследовательская ИКТ
2012/13	-Открытый интегрированный урок по истории и обществознанию (для учителей округа)	«Тоталитарная система», 11 класс (Прил. 33)	Исследовательская, ИКТ
	-Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию	«Детство, опаленное войной», 5-11 класс	ИКТ
	-Окружная конференция	«Организация исследовательской деятельности учащихся», 5-11 класс (Прил. 34)	ИКТ Исследовательская

	-Открытый урок -Открытый урок	«Путешествие по Древним Афинам», 5 класс http://school37arh.ru/news/view/254 «Российская власть и общество», 11 класс (Прил. 33)	Исследователь- ская, ИКТ
2013/14	-Открытый интегрирован- ный урок по истории и об- ществознанию -Окружная конференция -Классный час в рамках Недели по патриотическо- му воспитанию «И помнит мир спасенный»	по плану - май 2014 «Организация исследовательской деятельно- сти учащихся», 9-11 класс (Прил. 34) «И помнит мир спасенный», 5-11 класс (по плану - май 2014)	Исследователь- ская, ИКТ Исследователь- ская, ИКТ Исследователь- ская, ИКТ

4.3. Опыт эффективного использования информационных технологий для организации образовательного процесса.

При подготовке и проведении уроков и внеклассных мероприятий активно используются электронные образовательные ресурсы.

4.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Орлова Н.И. на уроках истории и обществознания и в воспитательной работе эффективно использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, что способствует получению положительных результатов.

5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.1. Краткое описание собственной методической системы учителя по заявленной теме

Тема: Развитие исследовательских компетенций обучающихся при изучении истории и обществознания.

Актуальность темы: “Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений” Л.Толстой.

Слова Льва Николаевича Толстого будут актуальны столько, сколько будет существовать школа. Важность проблемы - развитие творческих способностей учащихся - обусловлена снижением интереса к учебе.

Цель: Повышение качества знаний через развитие исследовательских компетенций на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.

Задачи: -вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность; -развитие их самостоятельности (ориентация на ученика с любым уровнем обученности); -формирование у учащихся мотивации к освоению исследовательских навыков, обогащение духовной культуры, развитие творческих задатков личности.

Методы: исследовательский, интерактивный, проектный, дискуссионный.

Приемы: сбор и обработка информации, работа с литературой, наблюдение, анкетирование, социологический опрос, интервьюирование, фотографирование, построение сравнительных таблиц.

Формирование компетенций: -учебно-познавательной (знания, умения, анализ, рефлексия, самооценка); -информационной (самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию); -коммуникативной (общение с людьми и решение конфликтных ситуаций, умение быть толерантными).

Основные составляющие исследовательской деятельности:

Тест – операция – тест – выход (вход – цель, критерии ее достижения – выход)

Формы работы: индивидуальная, групповая.

Учебно-исследовательская работа учащихся организуется по двум направлениям:

-урочная учебно-исследовательская деятельность учащихся: проблемные уроки (9-11 кл.); семинары (10-11 кл.); практические и лабораторные занятия (9-11 кл.); урочные проекты (внутришкольные) (5-11 кл.); -внеурочная учебно-исследовательская деятельность учащихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: реферативная работа (9-11 кл.); проектная работа по интересам (5-11 кл.); учебно-исследовательские работы (10-11 кл.); научно-исследовательские работы (10-11 кл.); интеллектуальные марафоны (5-11 кл.); олимпиады (5-11 кл.); конференции (10-11 кл.).

5.2. Результаты применения собственной методической системы учителя, подтвержденные специально проводимыми исследованиями:

- стабильность, длительность использования данной методической системы;

Занятие исследовательской деятельностью с 2004 года. Наблюдается повышение уровня исследовательских работ и расширение тематического диапазона.

Внедрение в практику:

-выступление на классных часах (Прил. 30,35)

-выступления на конференциях разного уровня (Прил. 34,36)

-публикация выступлений в газетах «Новый Сульфат», «Голос рабочего» (Прил. 35)

-выпуск информационных бюллетеней (Прил. 35)

-результативность по итогам проводимых исследований.

- «Женщина в политике: за и против» - 3 место на городской конференции «Юность Архангельска», 6 место на областной конференции «Юность Поморья» - 2008 год;

- «Наша школа в годы Великой Отечественной войны» - 3 место на городской конференции «Шаг в будущее» - 2009 год;

- «Истинный спаситель Отечества» - 1 место на городских чтениях старшеклассников по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» - 2010 год (Прил. 18); благодарность за участие в Малых областных чтениях по военно-исторической тематике «Защитники Отечества» - 2010 год (Прил. 18); 3 место на Второй Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании» - 2013 год. (Прил. 22);

- «Занятость подростков в г. Архангельске» - благодарность на областной конференции старшеклассников «Наука в руках молодых» - 2012 год (Прил.23); 1 место на городской конференции «Юность Архангельска» - 2013 год (Прил. 24); 1 место на областной конференции «Юность Поморья» - 2013 год (Прил.22); 1 место на второй Межрегиональной научно-практической студенческой конференции по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании» - 2013 год. (Прил. 22)

5.3. Наличие и реализация авторских программ, признанных профессиональным сообществом, с указанием документов

- Рабочая программа организации исследовательской деятельности учащихся - протокол № 5 заседания методического совета от 30.08.2013

- Рабочая программа элективного курса «Имею право!» - протокол № 4 заседания методического объединения от 10.06.2013

- Воспитательная программа «Наши тридцать Я» на 2010-2012 годы - протокол № 5 методического совета от 30.08.2010

5.4.1. Деятельность по распространению опыта применения собственной методической системы

Таблица 9.

Форма распро-стр. опыта	Содержание (тематика) деятельности по обобщению и распространению опыта, год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы	- Организации исследовательской деятельности учащихся, 2011 (Прил. 34)		
Семинары	- «Духовно-нравственное развитие обучающихся на уроках истории и обществознания», 2012 (Прил. 36)		«Организация исследовательской деятельности учащихся», 2011 год (международный круглый стол в рамках международного проекта «Родительское кафе») (Прил.29)
Конференции (доклады)	-«Актуализация познавательной деятельности учащихся по истории через исследовательскую деятельность», 2010 (Прил. 36) - «Проектная деятельность на уроках истории», 2010 (Прил.36)	Из опыта работы по подготовке исследовательских работ, 2010 год (областные чтения «Защитники Отечества») (Прил.18)	Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании» (представление опыта организации исследовательской деятельности учениками) (Прил.23)
Банки педагогической информации	-Публикации конспектов уроков, занятий в сборниках методических разработок учителей округа и на сайте школы в разделе «ОПЦ. Редакционно-издательская деятельность» (http://school37arh.ru/article/vie	Публикация разработки занятия на элективном курсе по теме «Предвыборная кампания» в разделе «Анти-коррупция» http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2013-14/zanyatie.pdf	Электронное портфолио, 2014 school37arh.ru

	w/26)		
Через Интернет	Размещение информации о деятельности учителя на сайте МБОУ СОШ № 37 (http://school37arh.ru/)	Аннотации рабочих программ по истории и обществознанию (http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/istoriya.pdf) (site_files/school37arh/2014/obshchestvoznaniye.pdf)	- Публикация на Интернет-портале (http://www.proshkolu.ru/)
Другие	Руководитель секции школьного интеллектуального клуба «Эврика» - победителя городского конкурса авторских программ и проектов в работе с одарёнными детьми «Талантливый учитель – талантливый ученик» в номинации «Организация работы с одарёнными детьми в области дополнительного образования» (2011 год), участника областного конкурса «Организация работы с одарёнными детьми» (2012 год), городской Ярмарки инноваций (2010 год) (http://school37arh.ru/news/view/57)		

5.4.2. Название публикаций, отражающих описание методической системы (в целом или частично).

(Прил)

Таблица 10.

Название публикации	Выходные данные	Аннотация
Занятие на элективном курсе по теме «Предвыборная кампания»	Сборник методических разработок педагогов Северного округа № 1, 2010, с.51 http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/document/vipysk_1.pdf	Проблемный урок с использованием групповой работы, технологии критического мышления, ИКТ, исследовательской деятельности. Технология проблемного обучения, элементы исследовательской деятельности
Открытый урок по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны»	Сборник методических разработок педагогов Северного округа № 3, 2011, с.39 http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/document/vipysk3.pdf	Проблемный урок с использованием групповой работы, технологии критического мышления, ИКТ, исследовательской деятельности
Открытый урок по теме «Российская власть и общество: поиск путей развития»	Сборник методических разработок педагогов Северного округа № 4, 2013	Интегрированный урок по истории и обществознанию с использованием технологии проблемного обучения, ИКТ
Занятие на элективном курсе по теме «Предвыборная кампания»	<i>Школьный сайт Раздел «Антикоррупция»</i> http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2013-14/zanyatie.pdf	Урок-деловая игра о том, как нужно честно, прямо и открыто вести предвыборную кампанию. Технология проблемного обучения, элементы исследовательской деятельности
	www.proshkolu.ru	
Информационные заметки на школьном сайте -Интерактивная игра -Городская игра «Полководцы Победы»	http://school37arh.ru/news/view/370 http://school37arh.ru/news/view/442	Заметки, написанные учителем, освещают социально значимые мероприятия и свидетельствуют об активной жизненной позиции автора
Электронное портфолио	school37arh.ru	В электронном портфолио содержится информация профессиональных достижений учителя, даётся описание собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

5.5. Отзывы коллег, работающих по методической системе (или авторской программе) данного учителя или активно использующих её отдельные элементы.

Элементы данной методической системы использует в своей работе учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №37 Блохин М.А., учитель географии школы № 37 Погорелова Е.В., учителя школы №51 Шишко Ю.В. и Удина Т.Е., учитель истории и обществознания, заместитель директора школы № 43 Маркова Н.А. (Прил. 37)

5.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Орлова Н.И. имеет собственную методическую систему обучения. Метод исследовательских компетенций получил широкое распространение среди учителей истории и географии. Реализует авторские про-

граммы, рассмотренные на школьном методическом совете. Опыт применения собственной методической системы Орлова Н.И. делится на различных уровнях. Коллеги, применяющие эту методику, свидетельствуют об эффективности ее применения.

6. Непрерывность профессионального развития учителя

6.1. Перечень курсов повышения квалификации, семинаров за предыдущие 5 лет.

1. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию», 2012 г. Москва, 108 часов (Прил. 38)
2. Школа педагога-исследователя, 2009-2010 год, АО ИППК РО
3. Авторский вебинар Гевурковой Елены Алексеевны к.п.н., ведущего научного сотрудника лаборатории дидактики истории ИСМО РАО по теме: ЕГЭ и ГИА по истории в современной школе: основные итоги и тенденции развития» (Прил. 36)
4. Компетентностный и технологический подходы в преподавании истории и обществознания, 2010 год, АС ИППК РО, 72 часа (Прил. 38)

6.2. Деятельность по самообразованию.

- 1.2006-2010 г.г. - «Использование регионального компонента на уроках истории и обществознания». Освоена работа по использованию краеведческого модуля как части или отдельного урока. Опыт обобщался на семинарах и конференциях школьного и муниципального уровнях. (Прил. 34, 36, 40, 29, 39)
- 2.2010-2015 г.г. - «Исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории и во внеурочное время при переходе на ФГОС ООО». Опыт обобщался на различных уровнях. (Прил.)

6.3. Обучение в областной «Школе педагога-исследователя» 2009-2010 г.г.

6.4. Выступления на научно-практических конференциях

Таблица 11.

Название конференции	Тема выступления	Год, место проведения
- 3 окр. конф. «Проектная деятельность педагога новой школы»	- «Проектная деятельность на уроках истории» (Прил. 40)	2010 МБОУ СОШ № 37
- Городская конференция «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: от эффективного функционирования к системному повышению качества образования»	- «Актуализация познавательной деятельности учащихся по истории через исследовательскую деятельность» (Прил. 36, 44)	2010 МБОУ СОШ № 10
- Международный круглый стол «Открытый диалог: органы власти и школа»	- «Органы власти и школа: пути сотрудничества» (Прил. 29)	2011 МБОУ СОШ № 43
- Окружной круглый стол с приглашением учителей города по теме «Духовно-нравственное развитие обучающихся»	- «Духовно-нравственное развитие обучающихся на уроках истории и обществознания» (Прил. 36)	2012 МБОУ СОШ № 43
-Сетевой совет ОРЦ г. Архангельска	- «Роль методического объединения в повышении профессионального мастерства педагогов» (Прил. 40, 43)	2012 МБОУ СОШ №28, 37
- Окружное методическое объединение по теме «Открытый урок»	- «Открытый урок как форма повышения квалификации педагога» (Прил. 39)	2012 МБОУ СОШ № 37
- Окружное методическое объединение по теме «Проектно-исследовательская деятельность педагога новой школы»	-«Проектно-исследовательская деятельность при переходе на ФГОС ООО» (Прил.)	2013 МБОУ СОШ № 37
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании»	Представление опыта организации исследовательской деятельности учениками (Прил.23)	2013 ГОУ СПО «Архангельский индустриально-педагогический колледж»
-Окружное методическое объединение	«Подготовка обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию: традиции и новации» (Прил. 40)	2014 МБОУ СОШ № 37
- Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция по теме «Организация учебно-исследовательской деятельности обу-	Представление опыта организации исследовательской деятельности учениками – 12.04.2014	2014 ГОУ СПО «Архангельский индустриально-педагогический

чающихся в условиях реализации компетентностного подхода в образовании»		колледж»
---	--	----------

6.5. Участие в конкурсах профессионального мастерства

Таблица 12.

Год	Уровень конкурса, его название
	Муниципальный
2011	- Школьный конкурс проф. мастерства «Учитель года» - призёр (Прил. 40)
	- Конкурс среди педагогических работников МОУ г. Архангельска на получение премии мэра города Архангельска - победитель (Прил. 41)
2012	- Окружной этап Фестиваля «Открытый урок» в Архангельске в номинации «Лучший урок с применением ИКТ» (Прил. 42)
2013	- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в Архангельске - номинация «Урок для школьников с применением ИКТ» (Прил. 42)
	- Городской конкурс «Школа-территория антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды» (номинация «Лучшая методическая разработка в области антикоррупционного образования, просвещения, пропаганды» (Прил. 42) (http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2013-14/zanyatie.pdf)
2014	- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» в муниципальном образовании «Город Архангельск» - номинация «Внеклассное мероприятие в области гражданско-патриотического воспитания» http://school37arh.ru/news

6.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Орлова Н.И. постоянно повышает свою квалификацию: своевременно проходит курсовую подготовку, активно занимается самообразованием, прошла обучение в областной «Школе педагога-исследователя». Орлова Н.И. делится опытом с учителями школы, округа и города, выступает на конференциях, круглых столах, методических объединениях, имеет публикации, в том числе в сети Интернет. Является руководителем окружного методического объединения учителей истории, обществознания и географии. Успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства.

03.04.2014 Подпись руководителя образовательного учреждения _____ (С.В. Козяр)

Подпись учителя _____ (Н.И. Орлова)

Заверяющая подпись заявителя _____ (Е.Е. Злобина)