

Аннотация к рабочей программе

Экономика 10-11 классы

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике Базовый уровень./Сборник <<Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование>>/ Министерство образования Российской Федерации.- М.,2004.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень.
3. Региональный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования Архангельской области./ Под редакцией О.В.Дитятевой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программа: 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень. 2004 год.
- 2) Программа регионального компонента Архангельской области по экономике. Под редакцией Н.Б.Катиновой,
3. С.Вощинковой. Сборник <<Региональный компонент общего образования Архангельской области. Экономика. Составители: Н.Б.Катинова, З.С.Вощинкова.- Архангельск, 2006.
2. Учебник: И.В.Липсиц Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. Учрежд. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Вита-Пресс, 2011.
3. Методические пособия для учителя: 1) Ю.Н.Свеженец. Рабочая программа. Тематическое и поурочное планирование по экономике к учебнику И.Липсица <<Экономика>> (10-11-е классы) Серия <<Здравствуй школа!>> Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 2) Е.В.Савицкая, С.Ф.Серёгина. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн 1-2: Пособие для учителя.- М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Пособия для учащихся: 1) Е.В.Савицкая, С.Ф.Серёгина. Рабочая тетрадь по экономике : Для 9-10 кл. общеобразоват. учрежд.- В 4 частях. Ч. 1-4.- М.: Вита-Пресс, 2011.

Цели обучения экономики на базовом уровне:

- развитие гражданского образования, экономического мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изучение регионального компонента по экономике направлено на достижение следующих целей:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности людей, проживающих в Архангельской области;
- адаптация учащихся к изменениям, происходящим в жизни области и страны, через различные региональные источники информации;
- формирование культуры, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний применительно к экономическим условиям области, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование общего представления о процессах, связанных с бизнесом и предпринимательской деятельностью на территории Архангельской области, при изучении прикладных экономических дисциплин, таких, как банковское дело, маркетинг, менеджмент, операции с ценными бумагами;

Планирование основного содержания программы (35 часов)

| № | Тема по программе | Примерная программа | Количество часов | | | Региональный компонент В том числе. | Кол-во часов |
|---|-------------------|---------------------|-------------------|-------|----------|--|--------------|
| | | | Рабочая программа | | | | |
| | | | 10 кл | 11 кл | 10-11 кл | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------|---|------------|
| | Введение | - | 1 | - | 1 | | |
| 1. | Экономика и экономическая наука. | 2 | 2 | - | 2 | Роль экономических знаний в практической деятельности жителей Архангельской области | 1 |
| 2. | Экономические системы. | 2 | 2 | - | 2 | | |
| 3. | Семейная экономика. | 3 | 3 | - | 3 | Потребительский бюджет и потребительский рынок. | 1 |
| 4. | Рынок. | 3 | 3 | - | 3 | Рыночный механизм. | 1 |
| 5. | Фирма. | 4 | 4 | - | 4 | Типы предпринимательских фирм, их объединения в Архангельской области | 1 |
| | | | | | | Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности фирмы | 1 |
| | | | | | | Основы современного маркетинга. | 1 |
| 6. | Деньги, банки, инфляция. | 4 | - | 4 | 4 | Финансовые рынки региона | |
| 7. | Рынок труда и безработица. | 2 | - | 2 | 2 | Региональный рынок труда | |
| 8. | Роль государства в экономике. | 3 | - | 3 | 3 | | 1 |
| 9. | ВВП, его структура и динамика. | 2 | - | 2 | 2 | | 1 |
| 10. | Элементы международной экономики. | 2 | - | 2 | 2 | | |
| 11. | Основные проблемы экономики России. | 3 | - | 2 | 2 | Экономическое развитие региона | 1 |
| | Резерв. | 5 | | | | | |
| | Практическая работа | - | 2 | 2 | 4 | | |
| | Итого: | 35 | 17 6РК | 17 3РК | 34 | | 9РК |

Планирование практической части программы:

| | 10 класс | | 11 класс | |
|---------------------|--------------|----------|--------------|----------|
| | По программе | По плану | По программе | По плану |
| Практические работы | 25% | 2 | 25% | 2 |
| Всего: 4 | | | | |

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

1. Учебный план составлен в соответствии с учебным планом (35 часов за 2 года)
2. Введены следующие разделы: « Введение» (1 час за 1год), « Практическая работа» (4 часа за 2 года)
3. Уменьшено количество часов на изучение темы 11- на 1час
4. Региональный компонент (9 часов) распределён следующим образом:
 - на тему: «Экономика и экономическая наука» -1 час;
 - на тему: «Семейная экономика» - 1 час;
 - на тему: «Рынок » -1 час;
 - на тему: «Фирма» - 3 часа;
 - на тему: «Рынок труда и безработица» - 1 час;
 - на тему: «Деньги, банки, инфляция» - 1 час.
 - на тему: «Основные проблемы экономики России» - 1 час
3. За счёт резерва введена тема «Введение» (1час за 2 года), « Практическая работа» (4 часа за 2 года)
4. Последовательность тем составлена с учетом тем учебника: И. В. Липсиц. Базовый уровень, 2011г.

Результаты обучения представлены следующими компонентами:

- знать/ понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,

организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать:

действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирование труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять:

взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

- знания и умения, востребованные в практической деятельности и повседневной жизни:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Планирование итогового контроля

| Вид работы | П-О | П-З | Всего |
|------------|-----|-----|-------|
| 10 класс | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 0 | 0 | 0 |