

Аннотация к рабочей программе

Экономика 10-11 классы

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по экономике Базовый уровень./Сборник <<Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование>>/ Министерство образования Российской Федерации.- М.,2004.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень.
3. Региональный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования Архангельской области./ Под редакцией О.В.Дитятёвой, Т.А.Спиричевой, Л.И.Уваровой – Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программа: 1)Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике. Базовый уровень.2004год.
- 2)Программа регионального компонента Архангельской области по экономике. Под редакцией Н.Б.Катиновой,
- 3.С.Вошинковой. Сборник <<Региональный компонент общего образования Архангельской области. Экономика. Составители: Н.Б.Катинова, З.С.Вошинкова.- Архангельск, 2006.
2. Учебник: И.В.Липсиц Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. Учрежд. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. М.: Вита-Пресс, 2011.
- 3.Методические пособия для учителя: 1) Ю.Н.Свеженец. Рабочая программа. Тематическое и поурочное планирование по экономике к учебнику И.Липсица <<Экономика>> (10-11-е классы) Серия <<Здравствуй школа!>> Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. 2) Е.В.Савицкая, С.Ф.Серёгина. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн 1-2: Пособие для учителя.- М.: Вита-Пресс, 2011.
4. Пособия для учащихся: 1) Е.В.Савицкая, С.Ф.Серёгина. Рабочая тетрадь по экономике : Для 9-10 кл. общеобразоват. учрежд.- В 4 частях. Ч. 1-4.- М.: Вита-Пресс, 2011.

Цели обучения экономики на базовом уровне:

- развитие гражданского образования ,экономического мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию ,анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности ,необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Изучение регионального компонента по экономике направлено на достижение следующих целей:

- формирование базового уровня экономической грамотности, необходимой для уверенной ориентации в повседневной экономической деятельности людей, проживающих в Архангельской области;
- адаптация учащихся к изменениям ,происходящим в жизни области и страны, через различные региональные источники информации;
- формирование культуры, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний применительно к экономическим условиям области, обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование общего представления о процессах, связанных с бизнесом и предпринимательской деятельностью на территории Архангельской области, при изучении прикладных экономических дисциплин, таких, как банковское дело, маркетинг, менеджмент, операции с ценными бумагами;

Планирование основного содержания программы (35часов)

№	Тема по программе	Примерная программа	Количество часов			Региональный компонент В том числе.	Кол-во часов
			Рабочая программа				
			10 кл	11 кл	10-11кл		

	Введение	-	1	-	1		
1.	Экономика и экономическая наука.	2	2	-	2	Роль экономических знаний в практической деятельности жителей Архангельской области	1
2.	Экономические системы.	2	2	-	2		
3.	Семейная экономика.	3	3	-	3	Потребительский бюджет и потребительский рынок.	1
4.	Рынок.	3	3	-	3	Рыночный механизм.	1
5.	Фирма.	4	4	-	4	Типы предпринимательских фирм, их объединения в Архангельской области	1
						Менеджмент и показатели хозяйственной деятельности фирмы	1
						Основы современного маркетинга.	1
6.	Деньги, банки, инфляция.	4	-	4	4	Финансовые рынки региона	
7.	Рынок труда и безработица.	2	-	2	2	Региональный рынок труда	
8.	Роль государства в экономике.	3	-	3	3		1
9.	ВВП, его структура и динамика.	2	-	2	2		1
10.	Элементы международной экономики.	2	-	2	2		
11.	Основные проблемы экономики России.	3	-	2	2	Экономическое развитие региона	1
	Резерв.	5					
	Практическая работа	-	2	2	4		
	Итого:	35	17 6РК	17 3РК	34		9РК

Планирование практической части программы:

	10 класс		11 класс	
	По программе	По плану	По программе	По плану
Практические работы	25%	2	25%	2
Всего: 4				

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

1. Учебный план составлен в соответствии с учебным планом (35 часов за 2 года)
2. Введены следующие разделы: « Введение» (1 час за 1год), « Практическая работа» (4 часа за 2 года)
3. Уменьшено количество часов на изучение темы 11- на 1час
4. Региональный компонент (9 часов) распределён следующим образом:
 - на тему: «Экономика и экономическая наука» -1 час;
 - на тему: «Семейная экономика» - 1 час;
 - на тему: «Рынок » -1 час;
 - на тему: «Фирма» - 3 часа;
 - на тему: «Рынок труда и безработица» - 1 час;
 - на тему: «Деньги, банки, инфляция» - 1 час.
 - на тему: «Основные проблемы экономики России» - 1 час
3. За счёт резерва введена тема «Введение» (1час за 2 года), « Практическая работа» (4 часа за 2 года)
4. Последовательность тем составлена с учетом тем учебника: И. В. Липсиц. Базовый уровень, 2011г.

Результаты обучения представлены следующими компонентами:

- знать/ понимать

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов,

организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- уметь

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать:

действия рынка, основные формы заработной платы и стимулирование труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять:

взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

- знания и умения, востребованные в практической деятельности и повседневной жизни:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Планирование итогового контроля

Вид работы	П-О	П-З	Всего
10 класс	0	0	0
11 класс	0	0	0
Всего	0	0	0