

План – конспект открытого урока по окружающему миру

Тема урока: **Имя города, села, поселка.** (2 урок. Заочная экскурсия по г. Архангельску).

Учитель: Дербина Марина Геннадьевна, МБОУ СОШ № 17

Дата проведения: 25 апреля 2014 года

Класс: 2 «А»

Тип урока: комбинированный урок

Цель урока: Познакомить с памятниками родного города.

Учебные задачи, направленные на достижение:

1) личностных результатов обучения:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, иной точке зрения;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

2) метапредметных результатов обучения:

- развитие умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование) – познавательные УУД;
- формирование начальных форм личностной рефлексии – регулятивные УУД;
- формирование умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать свою точку зрения и аргументировать её,
- формирование умения взаимодействия в парах и группах – коммуникативные УУД.

3) предметных результатов обучения:

- познакомить с историей возникновения имени города Архангельск,
- продолжить знакомство с памятниками г. Архангельска,
- обогащать словарный запас, развивать речь и мышление,
- воспитывать бережное отношение к памятникам родного города.

Оборудование:

Используемые учебники и учебные пособия: учебник «Окружающий мир» 2 класс (авт. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова,

С.А. Трафимов), тетрадь для самостоятельной работы «Окружающий мир» №2 (авт. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов), региональная программа «Морянка»

Используемое оборудование: карта Архангельска, флажки, раздаточный материал для экскурсоводов, презентация.

Этапы	Ход урока	Формирование УУД и технология оценивания учебных успехов
<p>1. Организационный момент. (Проверка готовности к уроку)</p>	<p>1. Придумано кем-то, просто и мудро, При встрече здороваться: «Доброе утро!» - Доброе утро солнцу и птицам! -Доброе утро улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, И доброе утро длится до вечера. Я всем желаю вам, чтобы доброе и солнечное настроение сопровождало вас в течение всего урока.</p> <p>2. Проверка домашнего задания. (5-7 мин.) - Расскажите о населенных пунктах, которые мы изучали на прошлом уроке. Москва Вологда Гусь Хрустальный Каргополь</p>	<p>Познавательные УУД 1. Развиваем умения извлекать информацию из карт, иллюстраций, текстов.</p>
<p>I. Актуализация знаний и постановка</p>	<p>2. Объявление темы урока, постановка целей. Учитель: Ребята, когда вы отправляете письмо в школьный клуб «Мы и окружающий мир», что вы указываете после имени отправителя и</p>	<p>Познавательные УУД 1. Развиваем умения</p>

учебной проблемы.

имени получателя?

Дети:

Мы указываем конкретные населённые пункты.

Учитель:

Да, действительно. Каждый город, каждое село, каждый посёлок, каждая деревня имеют своё название. Многие из вас, пожалуй, не раз задумывались над тем, почему так назван город, село, река, озеро, улица и другие места. И наверно не раз спрашивали у родителей об этом.

Сегодня на уроке мы продолжим говорить об этом и отправимся в на заочную экскурсию по городу Архангельску.

Слайды №1-2.

Тема нашего урока «Город хранимый...» (Заочная экскурсия по городу).

Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке?

- Чтобы поставить цель, нужно уточнить значение некоторых слов темы урока.

- Значение каких слов вы бы хотели уточнить?

- Куда нужно обратиться, чтобы дать точное значение этого слова?

- Как вы думаете, почему у меня поставлено многоточие?

Поставьте цели: что вы сегодня нового хотите узнать? (обсуждают в группах).

Итак, цель нашего урока, познакомить с историей возникновения имени города Архангельск,

- продолжить знакомство с памятниками г. Архангельска,


- Какой план действий наметим?

извлекать информацию из карт, иллюстраций, текстов.

3. Выявлять сущность, особенности объектов.

4. На основе анализа объектов делать выводы.

5. Находить ответы на вопросы в иллюстрации.

	<p>- Каким образом, мы будем их решать? - Где мы можем применить полученные знания? - А какие важнейшие качества мы развиваем в себе, когда заботимся о родном городе, его историческом прошлом и настоящем?</p> <p>Городов на Земле очень много, самых разных. Для тех, кто в нём живёт, он самый лучший, самый любимый. Попробуй, прочитай слово ГОРОД с другой стороны! Ты поймёшь, что каждый город кому-нибудь ДОРОГ. А вы не задумывались, почему наш город имеет такое название?</p> <p>– Что мы сейчас делали? (Составляли план, планировали свою деятельность.) – Какие умения формировали? </p>	
<p>II. Совместное открытие знаний.</p>	<p>1. Работа в группах. Беседа. Слайд №4-5 Чтение рассказа Юрия Новожилова «Первый морской порт России». Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой царь издал указ о построении нашего города и как он назывался? 2. Где построили наш город? 3. Где был расположен город и крепость? 4. Почему эта крепость была неприступна для противника? 5. Какое следующее название получил наш город? 6. Каким царь посещал наш город три раза, и какое производство он заложил? 	<p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение слушать и понимать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной форме. 4. Умение работать в паре, группе <p>Личностные результаты</p>

4.2.Слайд №7

У каждого государства, города есть символ – герб. Это художественная миниатюра, которая кратко повествует о героическом прошлом города, о ремёслах, обычаях. А о чем говорит наш герб?

(Работа с текстом и рассказ одного из учащихся, другие дополняют)

В золотом поле щита виден летящий Архангел, который вооружён пламенным мечем и щитом и поражает поверженного дьявола.

Высочайше утверждён царицей Екатериной II в 1781г. 2 октября

История возникновения герба г. Архангельска

А кто такой Архангел Михаил?

Давайте послушаем библейское сказание (зажигаются свечи)

Всё, вокруг нас – это мир, который существовал давным-давно, II никто из людей не помнит того времени, когда не было этого мира.

Но прежде всех земных стихий - воздуха, огня, воды, земли, прежде человека Бог создал невидимый мир - мир ангелов.

Все ангелы сотворены добрыми, чтобы любить Бога и друг друга.

Один, самый могущественный ангел по имени Денница, возгордился своей силой и решил сам стать равным Богу. Он начал клеветать на Создателя, противиться ему и поэтому стал злым, тёмным духом, дьяволом, сатаной,

Слово «дьявол» значит – «клеветник», а «сатана» - «противник» Бога и всего доброго, Этот злой дух увлёл за собой других

1. Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

Регулятивные УУД

1. Развиваем умение высказывать своё предположение на основе работы с дополнительным материалом .

2. Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.

3. Прогнозировать предстоящую работу (составлять план).

4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

	<p>возгордившихся ангелов, которые тоже стали злыми духами-бесами.</p> <p>Выступил тогда против сатаны один из высших ангелов, Архангел Михаил, и сказал: «Кто равен Богу? Никто!». И произошла на небе битва: Михаил и ангелы воевали против сатаны и бесов. Не могла злая сила устоять против ангелов Божьих, упал сатана вместе с бесами, как молния, вниз, в преисподнюю, в ад.</p> <p>В память о победе добра над злом православная церковь ежегодно 21 ноября отмечает Собор Архистратига Михаила и прочих небесных сил бесплотных.</p> <p><i>(включается электрический свет)</i></p> <p>Считается, что Бог даёт каждому человеку при крещении Ангела хранителя, который невидимо охраняет человека всю его жизнь. Каждый человек носит имя какого-нибудь святого. 21 ноября отмечают именины Михаила Гавриилы Рафаилы. Город наш также родился и был назван в честь Архангела Михаила. Вот почему именины города и празднуют 21 ноября. А Архангел Михаил незримо охраняет город, названный в его честь.</p>	
<p>III. Применение нового знания.</p>	<p><i>Путешествие по памятным местам г. Архангельска</i></p> <p>4.3. Наш прекрасный город славится своими улицами, памятниками культуры и архитектуры. Отправимся в путешествие по историческим и культурным местам г. Архангельска</p> <p>Вы сегодня проведете нас по этим местам. На ваших столах находятся различные фотографии с памятниками г. Архангельска. Поделитесь своими знаниями с нами, но для</p>	<p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развиваем умение слушать и слышать других. 2. Строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. 3. Оформлять свои мысли в устной форме.

этого сначала повторим правила экскурсовода.

Правила экскурсовода:

1. Знать историю.
2. Говорить грамотно.
3. Рассказывать эмоционально и интересно.
4. Уметь отвечать на вопросы слушателей.
5. Слушать и слышать собеседника.

Детям дается время прочитать и проанализировать материалы

Слайды №9-14

Памятник Петру 1

Памятник М.В.Ломоносову

Памятник жертвам интервенции 1918-1920гг.

Монумент Победы

Памятник Соловецким Юнгам

Памятник «Тюленю - спасителю»

Советский танк ИС - 3М

Памятник сказочнику Степану Писахову


Нулевая Верста

(Выступление группы учащихся сопровождается презентацией. Дети на карте г. Архангельска ставят флажки в местах расположения памятников, о которых прозвучало в выступлениях)

На этом уроке в классе необходимо иметь дополнительную литературу и о городе, и о нашей стране, доступную детям и не очень подробную, удобную для быстрой работы.

Ребята выполняют задание и зачитывают либо устно дают ответы на

4. Умение работать в группе

	<p>вопросы. Слайды №18-19 – Что мы делали? – Какое умение формировали?</p> 	
<p>IV. Итог урока.</p>	<p>Слайд №20 Все ли задачи урока мы решили? - Достигнута ли цель урока? - Как работал каждый из вас? Закончите следующие предложения: У меня получилось... Я узнал.. Я могу... Было сложно... Было интересно</p> <p>Вывод: Мы с вами тоже являемся хранителями нашего города, его исторических и культурных ценностей.</p>	
<p>V. Домашнее задание.</p>	<p>· Спросить у бабушек, дедушек или у родителей, почему так названа улица, на которой вы проживаете?</p>	

