

Декабрь 2013 года

Выступление на городском экспертном совете

Воднева С.В.

Анализ реализации проекта

«Формирование базовых компетентностей младшего школьника через реализацию системы учебников «Перспективная начальная школа» опорного учреждения МБОУ СОШ № 37 г. Архангельска

Цель проекта: сопровождение педагогов в развитии компетенций направленных на формирование универсальных учебных действий младших школьников через реализацию системы «Перспективная начальная школа», развивающей системы Л.Занкова, УМК «Школа России».

Задача проекта:

- 1.Применить модель методического сопровождения педагогов, позволяющую
 - создать условия для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации и специализации;
 - способствовать расширению методического пространства, позволяющего педагогам повышать профессиональное мастерство за счёт трансляции опыта через практико-ориентированную деятельность, редакционно-издательскую деятельность, сетевое взаимодействие.

(Слайд 3.) Мы использовали существующую модель сопровождения педагогов и реализовывали её в условиях ФГОС НОО. Основным направлением работы в прошедшем году стала консультационная деятельность по вопросам формирования и мониторинга универсальных учебных действий обучающихся через использование инновационных средств обучения как условия оптимизации познавательной деятельности обучающихся.

Анализ проведённых методических мероприятий позволяет сделать выводы о том, что:

Педагоги владеют теоретическим материалом по формированию универсальных учебных действий и готовы обмениваться опытом по проведению мониторинговых исследований. За истекший год для проявления творческого потенциала учителям было предложено участие в 7 методических мероприятиях практического и консультационного характера. В них приняло участие 251 педагог. Формы и количество мероприятий представлены в таблице 1 раздаточного материала.

Таблица 1.

Проведение методических мероприятий.

Сроки	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	Итого
Семинар	-	-	2	3	5
Мастер-класс	1	1	1	1	4
Педагогическая мастерская	-	1	1	1	3
Консультация	3	2	3	4	12
Круглый стол	1	-	-	1	2
Панорама открытых уроков	-	-	1	1	2

Наиболее активное участие в методических мероприятиях приняли педагоги школ № 1, 35, 37, 43, 51. Увеличилось количество школ и педагогов, представляющих свой опыт в формировании универсальных учебных действий в ходе городской Панорамы открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с 7 школ до 12, а педагогов с 21 до 38. Секция учителей начальных классов августовской конференции руководящих и педагогических работников системы образования города Архангельска по теме «Инновационные средства обучения как условие познавательной деятельности обучающихся начальных классов в условиях реализации ФГОС», проходившая на базе опорного учреждения собрала 118 педагогов, представителей школ города. Наиболее активными участниками стали педагоги школ № 23, 24, 37, 59, 95. Итоги конференции показали, что педагоги активно используют инновационные средства обучения, в том числе в формировании универсальных учебных действий младшего школьника средствами интерактивного и лабораторного оборудования, применением продуктивных педагогических технологий.

(Слайд 4.) Это послужило основой активизации сетевого взаимодействия педагогов: на сайте опорной школы в разделе «Полезная информация» ежегодно пополняется рубрика «Методическая копилка». В ней педагогическое сообщество имеет возможность познакомиться с методическими материалами по теме проекта педагогов опорного учреждения школ № 1, 51, 37. Результаты данной работы отражены в таблице 2 раздаточного материала. Из них отражают вопросы формирования универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО 21 публикация.

Таблица 2.

Публикации на сайте опорного учреждения.

Форма	Сроки	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	Итого
Проекты уроков		2	2	3	3	10
Тезисы выступлений		1	1	4	20	26

Распространение опыта происходит через создание виртуальных методических кабинетов учителя, которые способствуют организации педагогического взаимодействия, успешному участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

(Слайд 5.) Редакционно-издательская деятельность способствовала расширению методического пространства, строилась на принципах открытости и доступности в распространении передового практического опыта по теме проекта. Результаты редакционно-издательской деятельности представлены в таблице 3 раздаточного материала. Тенденция увеличения количества публикаций разного уровня говорит о повышении педагогического мастерства педагогов. Это способствует распространению опыта и созданию условий для успешного введения ФГОС ООУ.

Таблица 3.

Редакционно-издательская деятельность.

Сроки	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	Итого
Уровень					
Всероссийский уровень Публикации	-	2	3	3	8
Региональный уровень Сборники ГАОУ ИПШК	1	-	1	-	2

РО					
Муниципальный уровень Информационно-методический вестник	1	-	1	1	2
Окружной уровень Сборник методических разработок ОРЦ Северного территориального округа (количество публикаций ОУ № 37,43,51)	2	3	6	13	24
Школьный уровень Выпуск буклетов	1	1	1	3	6

Таким образом, положительными результатами реализации проекта можно считать:
(Слайд 6.)

- ✓ востребованность проекта. Информация слайда позволяет наглядно увидеть положительную динамику количества ОУ и педагогов, принявших участие в методических мероприятиях в ходе реализации проекта;

Таблица 4.

Динамика участия ОУ и педагогов в проекте.

Сроки	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год
Количество ОУ, принявших участие в мероприятиях	15	19	26	25
Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях	50	89	101	251

- ✓ положительную динамику распространения передового практического опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровне через сетевое взаимодействие и редакционно-издательскую деятельность;
- ✓ создание теоретической и практической базы для перехода на ФГОС ООО;
- ✓ победу в региональном конкурсе программ модулей повышения квалификации (программа модуля «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»).

Перспективами деятельности проекта является распространение и передача опыта педагогам основной школы; подведение итогов проекта с выходом на инновационный проект.