

Игровые технологии

Задачи



сделать процесс обучения занимательным,



создать у детей бодрое рабочее настроение,



облегчить преодоление трудностей в усвоении учебного материала.



Структура дидактической игры

- * дидактическая задача;
- * игровая задача;
- * игровые действия;
- * правила игры;
- * результат (подведение итогов).





Игровые технологии на разных этапах урока

- ❖ Актуализация знаний
- ❖ Изучение нового материала
- ❖ Первичное закрепление
- ❖ Самостоятельная работа
- ❖ Включение в систему знаний
- ❖ Итог урока



Методические рекомендации к проведению дидактических игр

- **Игра должна быть понятной, доступной, добровольной.**
- **Правила игры должны быть точными, немногочисленными.**
- **Подбор учебного материала должен соответствовать программе.**
- **Легкие и трудные игры должны чередоваться.**
- **Не следует проводить игры, требующие большой предварительной работы.**
- **Все дети должны участвовать в игре в одинаковой степени.**
- **После игры обязательно должны быть подведены итоги**



Основные функции дидактических игр

- функция формирования устойчивого интереса к учению и снятия напряжения, связанного с процессом адаптации ребенка к школьному режиму;
- функция формирования психических новообразований;
- функция формирования собственно учебной деятельности;
- функция формирования общеучебных умений, навыков учебной и самостоятельной работы;
- функция формирования навыков самоконтроля и самооценки;
- функция формирования адекватных взаимоотношений и освоения социальных ролей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ

По области деятельности:

физические

интеллектуальные

трудовые

социальные

психологические

По характеру педагогического процесса:

обучающие, тренинговые,
контролирующие,
обобщающие

познавательные,
воспитательные,
развивающие

репродуктивные,
продуктивные, творческие

коммуникативные,
диагностические,
профориентационные,
психотехнические

По игровой методике:

предметные

сюжетные

ролевые

деловые

имитационные

драматизации

По предметной области:

математические, химические,
биологические, физические,
экологические

музыкальные, театральные,
литературные

трудовые, технические,
производственные

физкультурные, спортивные,
военно-прикладные,
туристические, народные

обществоведческие, управленческие,
экономические, коммерческие

По игровой среде:

без предметов,
с предметами

настольные, комнатные,
уличные, на местности

компьютерные, телевизионные,
ТСО

технические, со средствами
передвижения

