



Приёмы смыслового чтения на уроках биологии

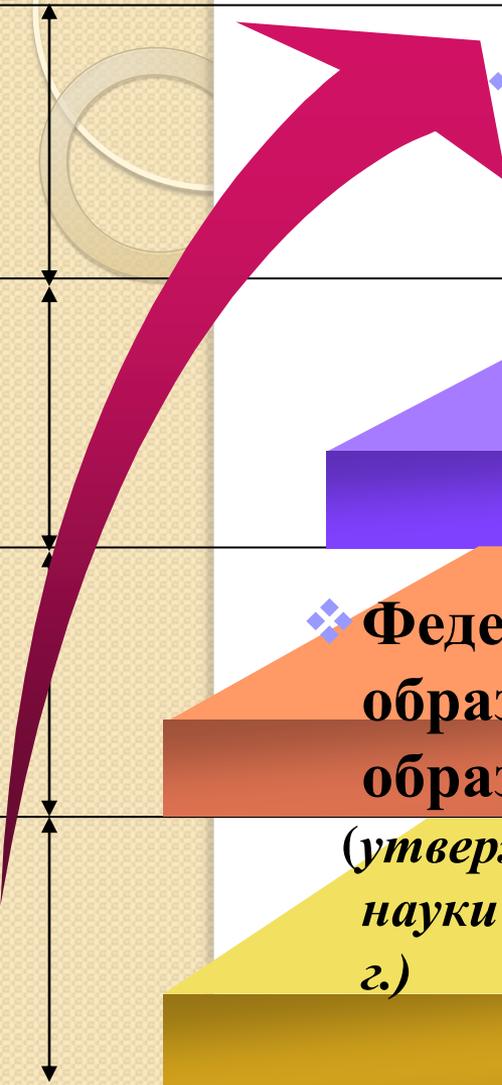
**Молодец Ольга Сергеевна,
учитель биологии и географии
МБОУ СОШ №37
г.Архангельска**

**«Кто не умеет читать, тот не умеет
МЫСЛИТЬ»**

(В.А.Сухомлинский)



• **Нормативно-правовое регулирование**



❖ **«Национальная программа поддержки и развития чтения в России».**

Сроки реализации – 2007 - 2020 годы

❖ **Федеральный государственный образовательный стандарт основного образования**

(утвержден с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от «17» декабря 2010 г.)

основные умения смыслового чтения

осмысливать
цели чтения

выбирать
вид чтения в
зависимости от
его цели

извлекать
необходимую
информацию
из текстов
различных
жанров

определять
основную и
второстепенную
информацию

понимать и
адекватно
оценивать
языковые
средства
массовой
информации.

Учебно-научный стиль

основы научного
знаний излагаются
в доступной форме

манера изложения
предметно-
логическая

«сжатая полнота»

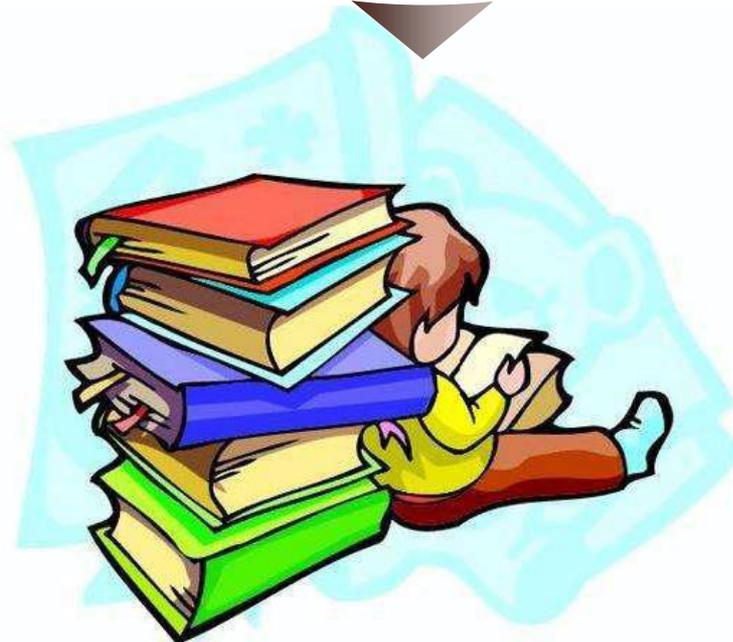
тематическая
целостность

Публицистический стиль

служит для
воздействия на
людей
средствами
массовой
информации

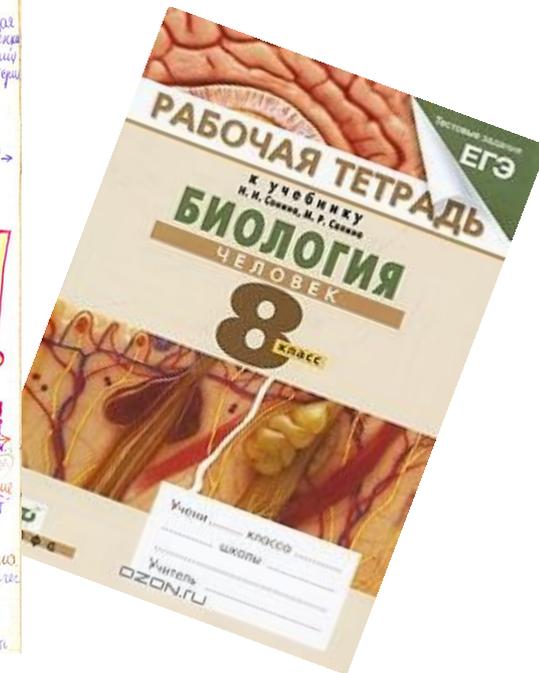
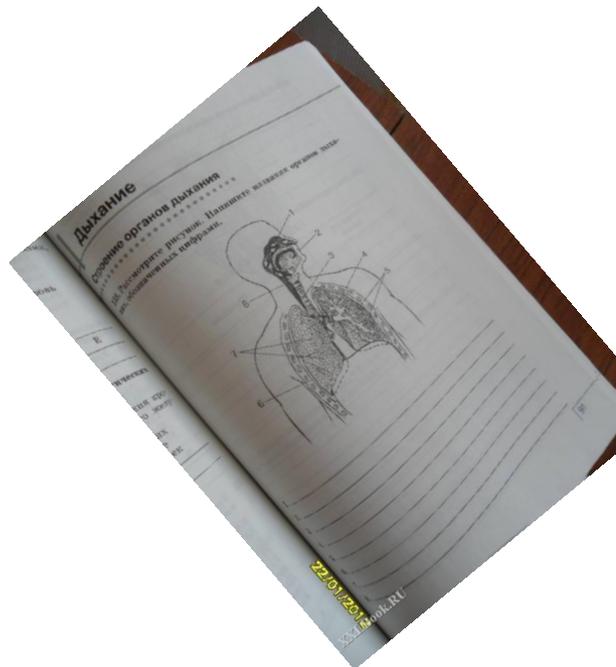
влияет на взгляды,
чувства и поведение
людей посредством
особой
выразительности
и эмоциональности

Стили
смыслового
чтения
на уроках
биологии



Приемы осмысления текста

- постановка вопросов к тексту и поиск ответов на них;
- антиципация плана изложения;
- рецепция;



Приемы изучающегося чтения

- Прием составления плана;
- Прием составления граф-схемы ;
- Прием тезирования ;
- Прием составления сводной таблицы ;
- Прием комментирования ;
- Прием логического запоминания учебной информации



Индивидуальная работа

- ▶ Вам даны единицы систематики животного мира;
Царство, вид, тип, класс, семейство, отряд.
- ▶ Расположите их в логической последовательности
- ▶ Переверните карточки, если вы составили верно, то у вас получилось название моллюска



Задание

Ответ: Устрица

