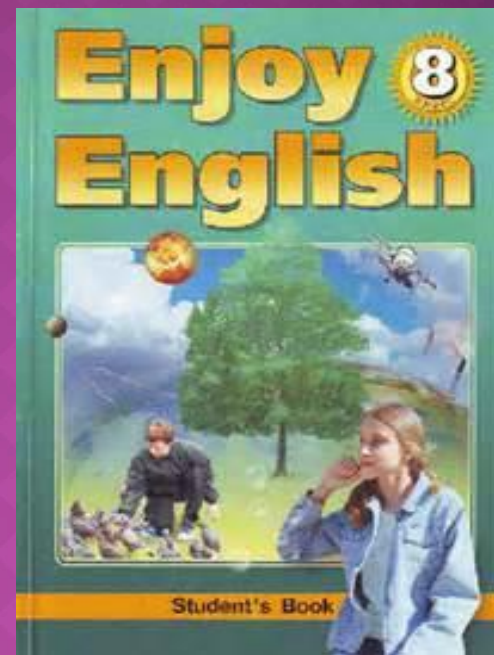


СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТИВНОГО ЧТЕНИЯ)

Лагута Татьяна Васильевна ,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 23 имени А.С. Пушкина



I ЭТАП. РАБОТА С ТЕКСТОМ ДО ЧТЕНИЯ.

- Let's look at the picture at the bottom of the page. Do you have any ideas what this text is about?
- Приём - Стратегия ключевых слов. На доске записаны следующие фразы: human beings, pollute their homes, be empty of fish, an international disaster, a lot of litter, solve a problem, alarming predictions
- Учитель: What do you feel reading these phrases? Can you guess how events will happen in the text? Работа в группах. Один человек от группы делает свой прогноз.

ПОСТАНОВКА ЗАДАЧИ:

- To find out if our predictions are right or wrong, we should read the text and get the answer to this question.
- **II этап. Работа с текстом во время чтения**
Учащиеся читают текст про себя и выясняют, какое из предположений подтвердилось. Затем учащиеся читают текст вслух .
- После прочтения каждого абзаца учитель задаёт вопросы по содержанию текста и на прогноз дальнейших событий.



III ЭТАП. РАБОТА С ТЕКСТОМ ПОСЛЕ ПРОЧТЕНИЯ

- Проблемный вопрос: This text doesn't have a title. Can you give it to the text right now? Why should we protect the environment?
- Я считаю, что технология продуктивного чтения привлекательна тем, что она формирует систему умственных действий, которую ученик может применить не только для решения учебно-коммуникативных, но и реальных жизненных задач.

