

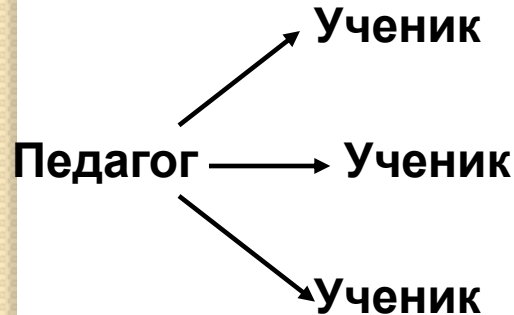
Интерактивные методы обучения в деятельности учителя начальных классов

**Учителя начальных классов
МБОУ «Общеобразовательная гимназия №3 им.
К. П. Гемп»**

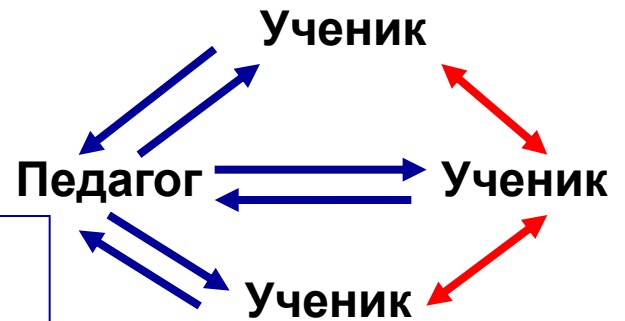
**Гридинарь Н. Н.
Корельская С. В.**

Виды методов обучения

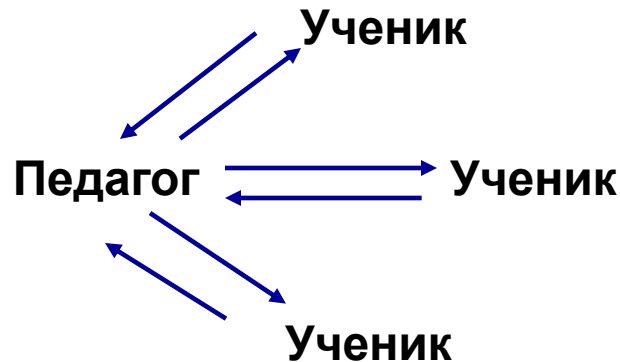
Пассивные



Интерактивные



Активные



➤ **Интерактивные методы обучения** – система правил организации продуктивного взаимодействия учащихся между собой и с учителем в форме учебных, деловых, ролевых игр, дискуссий, при котором, происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.

Критерии отбора методов обучения

❖ соответствие целям и задачам обучения и развития школьников

❖ соответствие дидактическим целям урока

❖ соответствие содержанию темы урока

❖ соответствие возрастным, интеллектуальным возможностям школьников и уровню их обученности и воспитанности, особенностям класса в целом



❖ соответствие временным рамкам обучения

❖ соответствие профессионализму и опыту конкретного учителя

❖ соответствие способу руководства учебной деятельностью

❖ соответствие логике учебного процесса

Для реализации данных критериев необходим серьезный анализ содержания учебного материала и выявление на основе этого его доступности для усвоения школьниками

Структура урока

- 1. Мотивация.**
- 2. Объявление, представление темы урока и ожидание результатов.**
- 3. Сообщение необходимой информации.**
- 4. Интерактивное упражнение – центральная часть занятия.**
- 5. Рефлексия.**

Применение интерактивных методов обучения позволяет решать следующие задачи:

- формировать интерес к изучаемому предмету;
- развивать самостоятельность учащихся;
- обогащать социальный опыт учащихся путем переживания жизненных ситуаций;
- комфортно чувствовать себя на занятиях;
- проявлять свою индивидуальность в учебном процессе;
- развивать навыки успешного общения(умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание).

Мы считаем, что интерактивные методы способствуют активизации познавательной деятельности учащихся.