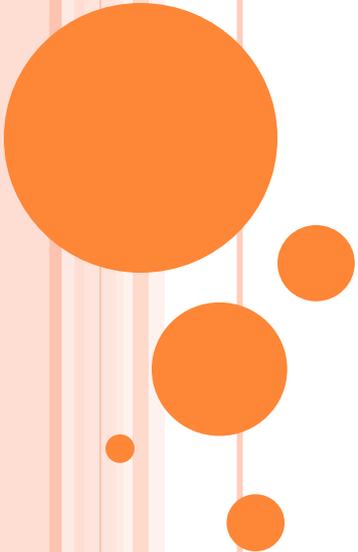


**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ  
ЗАДАЧ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА С  
ЦЕЛЬЮ АКТИВИЗАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ.**



**Есликова  
Татьяна Александровна,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ СОШ №37**

ПОНЯТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ (В НЕКОТОРЫХ ИСТОЧНИКАХ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ЗАДАЧА - НЕ НОВОЕ В МИРОВОЙ ПЕДАГОГИКЕ, ОДНАКО В ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ОНО ДОПОЛНИЛОСЬ, КОНКРЕТИЗИРОВАЛОСЬ И ОБОГАТИЛОСЬ НОВЫМ СОДЕРЖАНИЕМ В СВЯЗИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.

**Познавательная задача** – это специальная педагогическая конструкция, содержанием которой является проблема, в основе же ее – противоречия между искомым и заданным.

**Признаки познавательной задачи:**

- В основе задачи – противоречие;
- Решение познавательной задачи занимает часть урока;
- Это задание, которое может предполагать разные способы решения;
- Познавательная задача имеет жестко заданную структуру: условие задачи + вопрос.



# ВИДЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

- Информационно-познавательные задачи  
(используются на уроках изучения нового материала)
- Тренировочные познавательные задачи  
(используются на уроках закрепления и обобщения изученного)
- Поисково-познавательные задачи  
(используются в качестве индивидуальных заданий с целью повышения познавательного интереса)

Познавательные задачи можно использовать при изучении всех разделов языкознания (фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации).



# ВЫВОДЫ

- Решение познавательных задач способствует формированию у школьников личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, развитию логического и лингвистического мышления.
- Решая познавательные задачи, школьники учатся анализировать и исследовать различные стороны языковых явлений, оперируют самостоятельно полученными знаниями, используют их для доказательств своих открытий, дополняют и углубляют ответы товарищей.
- Большой материал практически изучается самостоятельно, поэтому знания, полученные учениками, очень прочны, глубоко продуманы.



# ЛИТЕРАТУРА

- Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А. Иванова, З.А. Потиха, Д.Э. Розенталь. – Л.: Просвещение, 1990
- Лернер И.Я. Факторы сложности познавательных задач. // Новые исследования в педагогических науках, 1970, №1.
- Напольнова Т.В. «Познавательные задачи в обучении русскому языку...» // Познавательные задачи в обучении гуманитарным наукам. - М.: Педагогика, 1972.
- Олимпиадные задания по русскому языку. 5-6 классы / авт.-сост. Л.Р. Ефремова, Г.М. Постовалова. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы / О.Н. Зайцева. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
- Яковенко С.В. Познавательные задачи как средство повышения эффективности учебного процесса. - Минск, 1991.

