

Взаимодействие классного руководителя с семьей в процессе реализации ФГОС

Педагогика должна стать наукой для всех – и для учителей, и для родителей... Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.

В.А. Сухомлинский



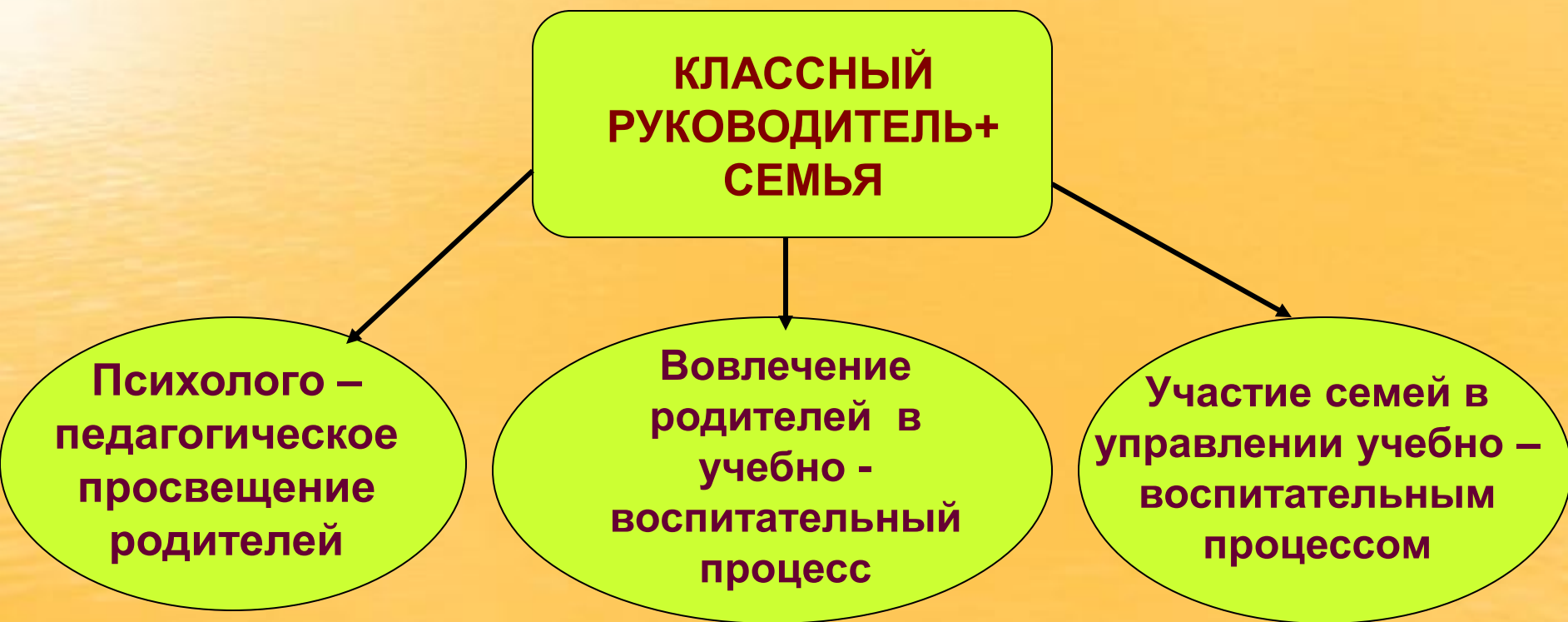
Третьякова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 59



ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И СЕМЬИ

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Психолого – педагогическое просвещение родителей:

- родительские университеты;
- конференции;
- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания; родительские чтения, клубы;
- родительские тренинги, ринги; анкетирование.



Вовлечение родителей в учебно - воспитательный процесс:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы класса и школы;
- переписка с родителями;
- совместные творческие дела;
- творческие группы и группы по интересам.

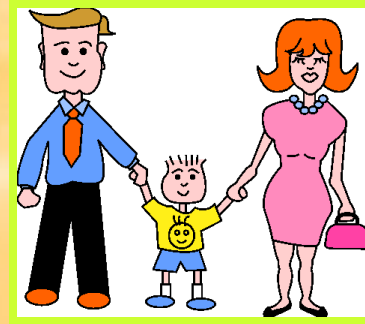


Участие семей в управлении учебно – воспитательным процессом:

- участие родителей класса в работе совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета и общешкольного родительского комитета;
- участие в работе совета содействия семье и школе.



Тесное взаимодействие учителя с родителями – важное условие успешного решения задач воспитания и обучения



Родители

зрители

помощники

участники



ВМЕСТЕ МЫ 7-Я!

