

Аннотации к рабочим программам по музыке (1-9 классы)

Музыка (1-4 классы) - ФГОС

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135

Нормативные документы:

1. «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373
2. Примерная основная общеобразовательная программа общеобразовательного учреждения. Начальная школа/сост. Е.С.Савинов – М.: Просвещение 2010.
3. Программа «Музыка». Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина // Рабочие программы. Предметная линия Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская 1-4 классы – М.: Просвещение, 2011.
4. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 37 (утверждена приказом директора № 441 от 31 августа 2012 г.

Общая характеристика учебного предмета Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, Т.С. Шмагиной « Музыка»

Цель обучения – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Задачи обучения:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно – образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Цели и задачи регионального содержания

направлены на:

- Освоение первичных знаний об особенностях музыкального искусства Русского Севера, формирование представлений о богатстве и разнообразии народных песен, музыкального исполнительства;
- Овладении элементарными умениями, способами исполнения северной песни на основе принципов народного искусства (повтора, распева, звуковедения, пения без музыки);
- Развитие способности к эмоционально-слуховому восприятию произведений народного искусства Русского Севера;
- Воспитания музыкального вкуса, уважения к традициям северного края.

Основные линии регионального содержания:

- - Знакомство с историей русского народного ансамбля «Сполохи», симфонического камерного оркестра Онуфриева, джазового исполнительства.
- - Особенности исполнения северных песен, колыбельных песен;
- - Знакомство с историей праздников на Севере: Рождество, Масленица, Маргаритинская ярмарка, Колядки.
- - Знания о достопримечательностей: Детский театр, малый зал филармонии Кирха, Малые Карелы.
- - Святые люди, почитаемые на Севере: А.Невский, Святой Архангел Михаил.

Планирование основного содержания программы 1-4 класс

Названия раздела программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Раздел 1. Музыка вокруг нас	16	-	-	-	16
Раздел 2. Музыка и ты	17	-	-	-	17
Раздел 3. Россия — Родина моя	-	3	5	3	11
Раздел 4. День, полный событий	-	6	4	6	16
Раздел 5. О России петь — что стремиться в храм	-	5	4	4	13
Раздел 6. Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	-	4	4	3	11
Раздел 7. В музыкальном театре	-	5	6	6	17
Раздел 8. В концертном зале	-	5	6	5	16
Раздел 9. Чтоб музыкантом быть, так надобно уметь...	-	6	5	7	18
Всего:	33	34	34	34	135

Планирование регионального содержания 1-4 класс

Содержание	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
РС	4	9	6	7	26

Материально – техническое обеспечение:

1 класс:

- Музыка. 1 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011.
- Музыка. Творческая тетрадь 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2011.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 1 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.
- Уроки музыки 1 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2010.

2 класс:

- Музыка. 2 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011.
- Музыка. Творческая тетрадь 2 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2012.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 2 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.
- Уроки музыки 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2010.

3 класс

- Музыка. 3 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2011.
- Музыка. Творческая тетрадь 3 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2012.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 3 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.
- Уроки музыки 3 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2010.

4 класс:

- Музыка. 4 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010.
- Музыка. Творческая тетрадь 4 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2012.
- Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 4 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.
- Уроки музыки 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2010.

Музыка (5-9 класс)

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования по музыке, 2004 год
2. Примерная программа основного общего образования по музыке, 2004 год

Программно-методическое обеспечение:

Программа:

- 1) Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. «Музыка. Основная школа» 5–7 классы. – М.: Просвещение, 2009.
- 2) Примерная программа основного общего образования по музыке 8-9 классы, 2004 год

Учебники:

- Музыка. 5 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010
- Музыка. 6 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010
- Музыка. 7 класс учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение, 2010
- Искусство. 8-9 классы учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова – М.: Просвещение, 2011

Методические пособия для учителя:

- 1) Уроки музыки 5 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2009.

Уроки музыки 6 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2009.

Уроки музыки 7 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: Просвещение, 2009.

- 2) Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 5 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 6 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка. 7 класс» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская.

Пособия для учащихся:

Музыка. Творческая тетрадь 5 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2009.

Музыка. Творческая тетрадь 6 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2009.

Музыка. Творческая тетрадь 7 класс. пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М.: «Просвещение», 2009.

Изучение музыки как вида искусства направлено на достижение следующих целей:

- становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

- развитие музыкальности: музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;
- освоение музыки и знаний, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, о воздействии музыки на человека, о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности в слушании музыки, пении (в том числе ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, устойчивого интереса к музыке и музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса учащихся, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

По программе Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской:

Цель обучения – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;
- воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;
- освоение языка музыки, его выразительных возможностях в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства.

Проверка знаний осуществляется методами: прослушивания и угадывания музыкальных произведений (музыкальная викторина), письменных заданий, тестов, устного опроса.

Планирование основного содержания программы (5-7 класс)

Название раздела программы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану	Региональный компонент
Раздел I «Музыка и литература»	17	16	2
Раздел II «Музыка и изобразительное искусство»	18	18	2
Итого в 5 классе:	35	34	4
Раздел I «Мир образов вокальной и инструментальной музыки»	17	16	2
Раздел II «Мир образов камерной и симфонической музыки»	18	18	2
Итого в 6 классе:	35	34	4
Раздел I «Особенности драматургии сценической музыки»	17	16	2
Раздел II «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки»	18	18	2
Итого в 7 классе:	35	34	4

Планирование основного содержания программы (8-9 класс)

Название раздела программы	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по плану	Региональный компонент
Раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности»	17	17	2
Итого в 8 классе:	17	17	2
Раздел «Музыка в формировании духовной культуры личности»	17	17	2
Итого в 9 классе:	17	17	2

Обоснование: Количество часов по изучению разделов программы Музыка в 5,6,7 классах уменьшилось на один час в соответствии с учебным планом.

