

# ФОРМИРОВАНИЕ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Спорьте, заблуждайтесь,  
ошибайтесь, но ради бога,  
размышляйте, и хотя и криво,  
да сами.

Лессинг

A cartoon illustration of a young girl with blonde pigtails and a young boy with brown hair, both smiling and holding a large white sign with a black border. The girl is on the left, and the boy is on the right. The background is a soft, colorful gradient of yellow, pink, and green, with a field of white daisies at the bottom.

*Матвеева Наталия  
Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 59.*



Тема исследования может быть:

Фантастической  
(ребёнок выдвигает гипотезу)

изобретательской

теоретической

экспериментальной





## Достоинства исследовательской деятельности

одна и та же информация  
повторяется  
в разной форме (детям не скучно)

развиваются коммуникативные  
навыки (ведение дискуссии;  
доказывание и аргументирование)

есть возможность неоднократно  
повторять новый материал  
с целью его усвоения и систематизации

воспитываются нравственные качества личности  
(сопереживание, великодушие,  
терпение, трудолюбие,  
честность, доброта и др.).



## 1 класс - “Мои маленькие исследования”

Дети исследуют:

- по окружающему миру: какие деревья растут вокруг школы;
- по литературному чтению: что такое сказка;
- по изобразительному искусству: что можно изобразить с помощью природных материалов.





## Вторая четверть 2 класса Долгосрочный проект «Зимняя столовая для птиц»:

- знакомство с зимующими на Севере птицами;
- наблюдение за поведением;
- изучение питания разных видов птиц;
- изготовление кормушек;
- доклад на уроке окружающего мира;
- общешкольная акция «Покормите птиц зимой!».





## Второе полугодие 3 класса Проект «Гордость моей семьи»:

- выявление родственников, которыми гордиться вся семья;
- сбор информации о них (работа с документами семейного архива, фотоматериалами);
- оформление презентации, альбома, стенгазеты;
- доклад на классном часе, посвящённом 9 Мая

