

Интерактивная доска как средство формирования универсальных учебных действий

Филёва Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 23 имени А.С. Пушкина

Школа должна ребенка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать».

(из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»)



Личностные УУД

Виды заданий:

- участие в проектах;
- подведение итогов урока;
- творческие задания;
- мысленное воспроизведение картины, ситуации;
- самооценка события;
- дневники достижений



Регулятивные УУД

Виды заданий:

- преднамеренные ошибки;
- поиск информации в предложенных источниках;
- «ищу ошибки»;
- взаимоконтроль



Познавательные УУД

Виды заданий:

- «на что похоже?»;
- поиск лишнего;
- «лабиринты»;
- упорядочивание «цепочки»;
- хитроумные решения;
- составление схем-опор;
- работа с разного вида таблицами;
- составление и распознавание диаграмм



Коммуникативные УУД

Виды заданий:

- составь задание партнёру;
- составление кроссворда;
- «отгадай, о ком говорим»;
- составление диалога;
- «подготовь рассказ...»;
- «собери иллюстрацию...»



Урок русского языка

«Правописание безударных гласных в корне слова»

1 класс УМК «Школа 2100»

Регулятивные УУД (на этапе закрепления):

Проверка задания -
подбери проверочные слова и вставь
пропущенные буквы.

Проверочные слова находятся
за электронной шторкой

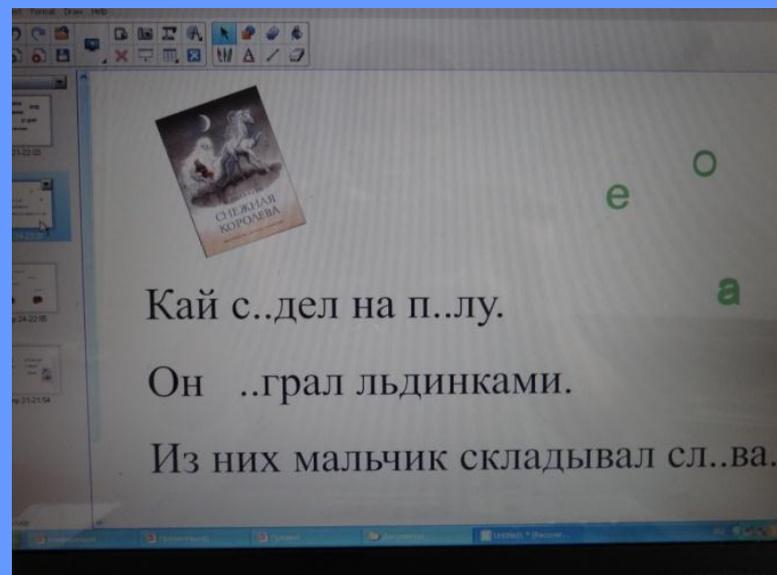
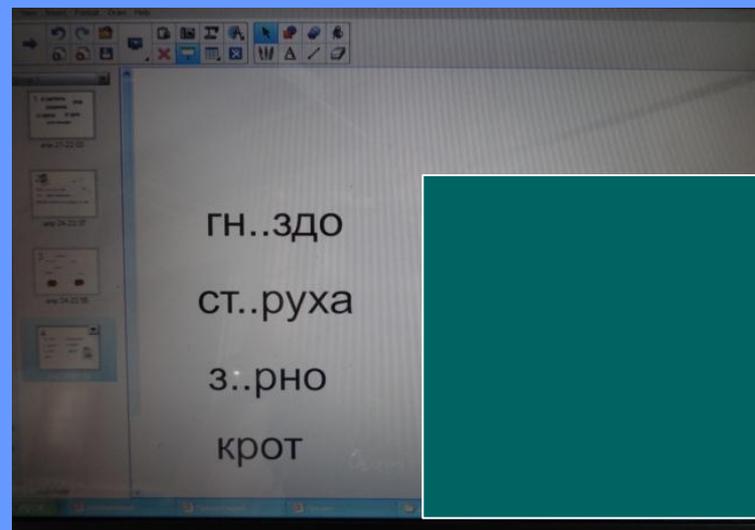
Познавательные УУД:

Творческое задание - с данными слова
составь предложение к отгаданной
по словам сказке

Коммуникативные УУД (на
этапе закрепления ЗУН):

Работа в парах:

Вместе с соседом по парте вставьте
пропущенные буквы в текст, сравните
написанное с доской

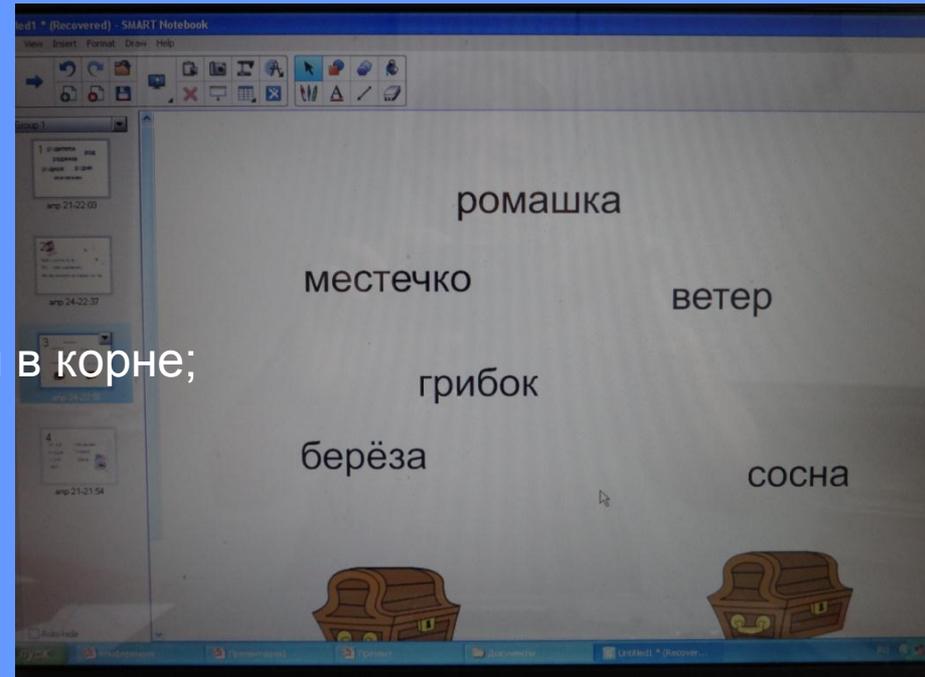


Коммуникативные УУД:

Работа в группах по 4 человека – «разложите» слова в сундучки:

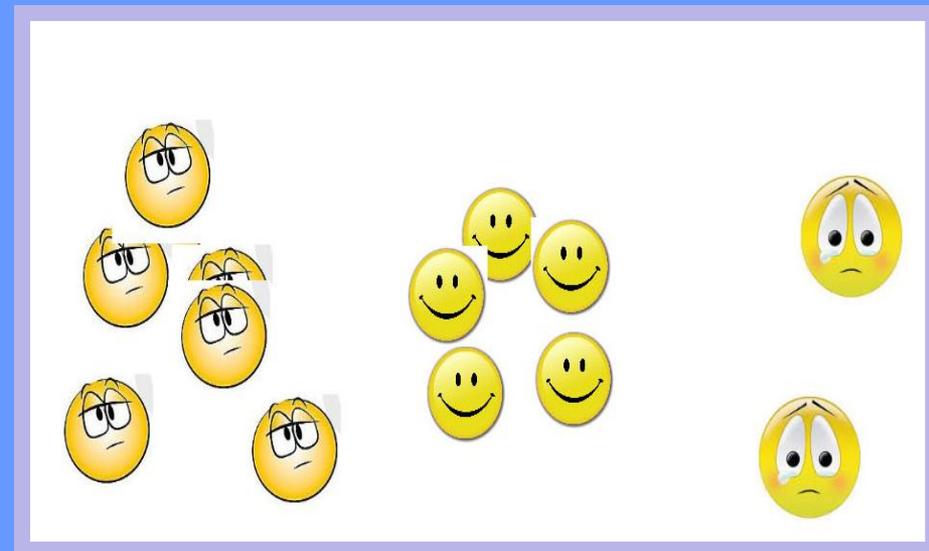
- в первый с проверяемой гласной в корне,

- во второй – с непроверяемой гласной в корне;
проверка у доски – 1 человек перемещает слова



Личностные УУД: (на этапе подведения итогов)

Самооценка собственных сил и возможностей при подборе проверочных слов в написании безударных гласных в корне слова



Результативность формирования УУД с помощью функций интерактивной доски

Для учителя :

- повышение уровня обученности и интеллектуального развития учащихся;
- высокая активность обучающихся на уроке;
- рост качества знаний;
- качественное изменение отношений между участниками учебного процесса

Для обучающихся :

- мотивационная устойчивость к учебной деятельности;
- повышение интереса к предмету;
- получение детьми коммуникативного опыта;
- развитие самооценки и самоконтроля