

Формирование универсальных учебных действий путём реализации проекта «Успешное чтение»



Белова Ольга Валентиновна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23 имени А.С.Пушкина

Основные направления читательской деятельности

```
graph TD; A[Основные направления читательской деятельности] --> B[воспитание умения «талантливо читать»]; A --> C[духовно-нравственное развитие личности ребёнка]; A --> D[формирование основ читательской самостоятельности]; A --> E[развитие познания и творчества];
```

воспитание умения
«талантливо
читать»

духовно-нравственное развитие
личности ребёнка

формирование основ
читательской самостоятельности

развитие познания
и творчества

Результат реализации проекта «Успешное чтение» - зрелый читатель

Зрелый читатель умеет:

- проявить целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- планировать свою деятельность, выполнять намеченное, оценить свои результаты;
- взаимодействовать с другими обучающимися и окружающим миром

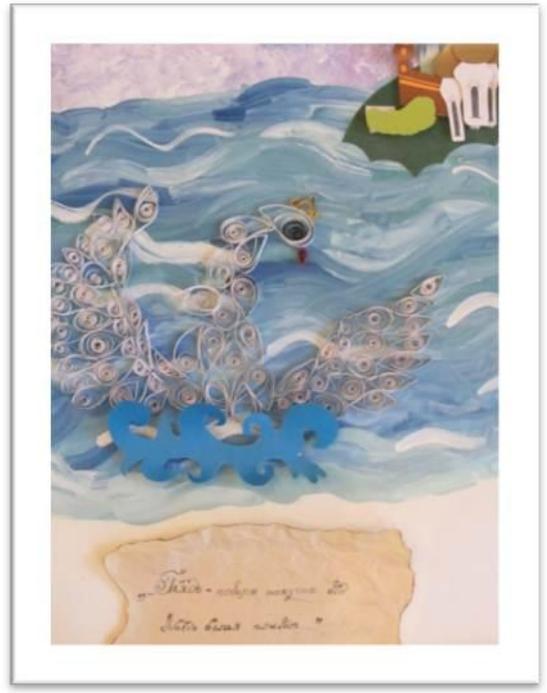
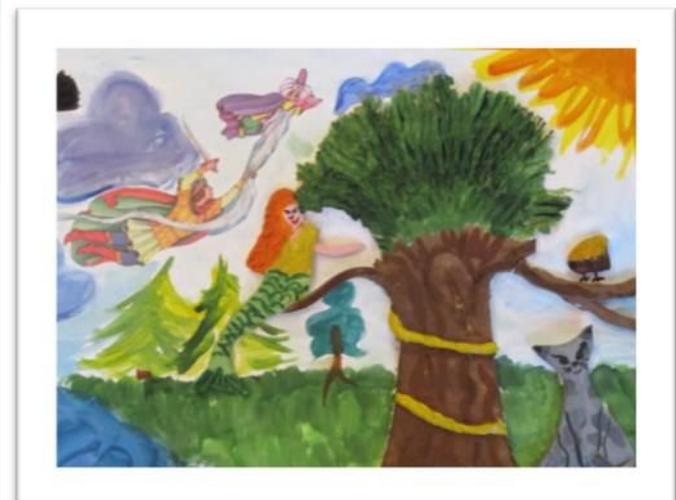
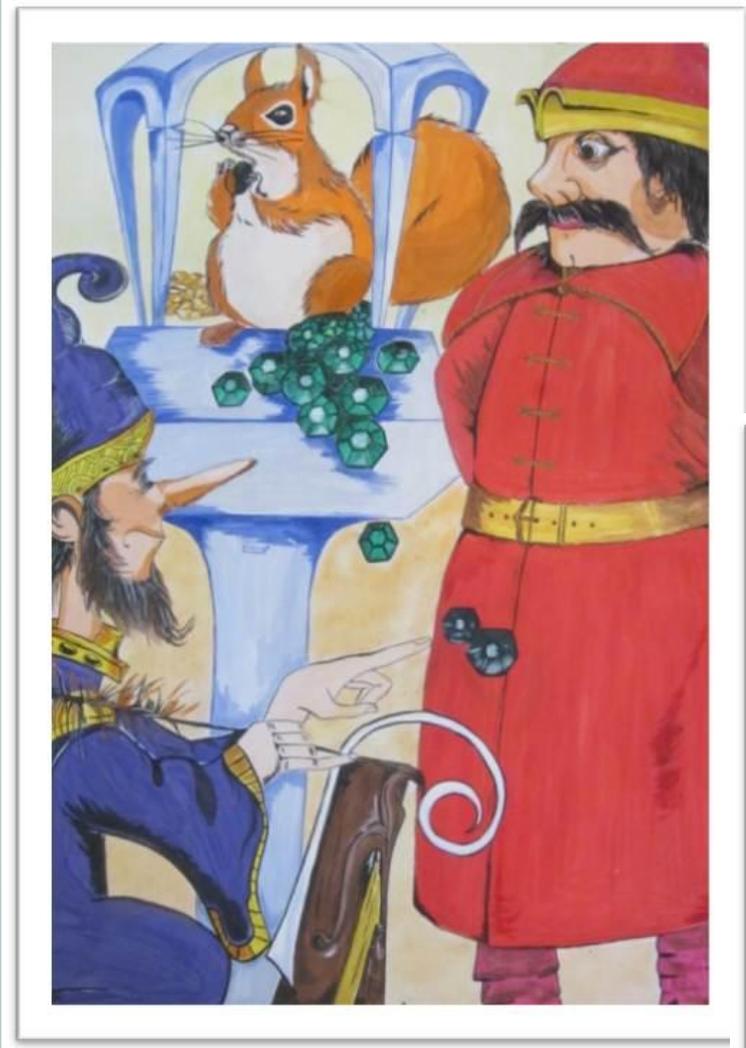
Зрелый читатель имеет:

- культуру учебного и интеллектуального труда, основанного на развитых интеллектуальных умениях (анализа, синтеза, обобщения и др.);
- духовно-нравственную культуру;
- интерес к работе с книгой, информационными, компьютерными технологиями

Результат формирования УУД

Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД		Регулятивные УУД
Правильно организованная работа с «Портфелем читателя» активизирует читательскую деятельность	Совместное чтение и обсуждение книг сближает детей, родителей и педагогов	Более серьёзными, продуманным и становятся суждения ребят. Они учатся оценивать поступки героев и свои, делают свой первый нравственный выбор	Развивается познание и творчество каждого ребёнка	Формируется зрелая читательская деятельность

Конкурс творческих работ по сказкам А.С.Пушкина



Участники проекта «Читаем вместе!»



Инсценирование произведения



Командная игра
«Знатоки произведений
Михалкова»



Результаты реализации проекта

Конкурс
«Подари книге свой
голос»

КВН между командами города



2 место



3 место

Конкурс «Книга на сцене» 1 место

