

Степанова Надежда Анатольевна,  
учитель математики МБОУ СОШ № 17  
высшей квалификационной категории

### **Дистанционная олимпиада как средство повышения интереса к изучению школьного курса математики**

Сегодня остро встал вопрос развития самостоятельности и творческой активности учащихся во внеурочной работе на основе дифференциального обучения и индивидуального подхода, а так же подготовки и проведения различных видов внеклассной деятельности: викторин, конкурсов, математических утреников и вечеров, математических недель, олимпиад. Индивидуальный подход к учащимся на уроках, практика внеклассной работы способствуют развитию и становлению личности в условиях единой школы, повышению уровня обучения.

В дидактике установлено, что самостоятельная деятельность учащихся по приобретению новых знаний по собственной инициативе, сверх программы школьного предмета, возможна лишь при наличии серьёзного интереса к предмету, увлечения рассматриваемыми проблемами, переходящее в познавательную потребность приобретать сверхпрограмные знания в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями.

Одним из путей повышения интереса к изучению школьного курса математики является хорошо организованная внеклассная работа. Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одним из средств является математическая олимпиада. Школьники убеждаются, на собственном опыте, что, чем больше разнообразных задач они самостоятельно решают, тем значительнее их успехи и не только в школьной, но и в заочных и дистанционных олимпиадах. Это служит дополнительным стимулом к самообучению.

Мои ученики активно и с удовольствием участвуют в дистанционных олимпиадах по математике. Вот некоторые из олимпиад, в которых мы принимали участие.

1. Дистанционная олимпиада, организуемая Центром поддержки талантливой молодёжи г.Бийска. <http://www.centrtalant.ru/>

Предлагаемые задания интересны и разнообразны. Но для предлагаемого времени очень большой объём заданий.

2. Осенняя, зимняя и весенняя олимпиады, организуемые сайтом Меташкола <http://www.metaschool.ru/>

Олимпиада проводится с 19.00 до 20.00. Ребёнок в спокойных домашних условиях решает задания. Сразу после окончания олимпиады доступны решения ко всем заданиям. Даже если ученик что-то не смог решить, он видит, как это можно было сделать. Участие в данной олимпиаде бесплатное. Полученный диплом можно прямо дома распечатать на принтере или заказать оригинал за отдельную плату.

3. Заочный физико-математический лицей «Авангард» совместно с газетой «Математика» и со школой для одаренных детей ГОУ школа-интернат «Интеллектуал» Департамента образования города Москвы ежегодно проводит ежегодную Межрегиональную заочную физико-математическую олимпиаду для школьников. Олимпиада по математике проводится для учащихся 5-8-х классов, а олимпиада по физике - для учащихся 7-8 классов. Ребята имеют достаточно времени для решения и оформления заданий. Ответы отсылаются по почте. Участие бесплатное.
4. Заочная дистанционная олимпиада "Построй свое будущее!" НИЯУ МИФИ. <http://olymp.mifi.ru/> Ребята имеют достаточно времени для решения и оформления заданий. Решение можно отправлять и по почте, и через Интернет. Через несколько дней доступны решения. Участие бесплатное.

---

В городской олимпиаде по математике может принять участие всего три ученика с параллели, а в дистанционной или заочной – любой желающий ученик, пусть и не самый успешный на уроках. У каждого есть реальная возможность стать победителем или призёром, что ведёт к повышению самооценки ребёнка и стимулирует его к более усердному изучению предмета.