

# ТЕЗИСЫ

## «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»

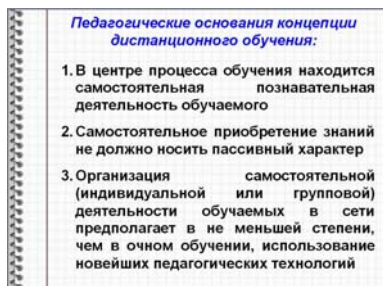
Добрынина Светлана Игоревна, учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ №95



### Слайд 1

В развивающемся информационном мире появляются новые ориентиры российской школы: персонализация образования, интеграция педагогических и информационных технологий, переход к открытому содержанию образования в связи с развитием Интернет-технологий и сетевых ресурсов. Одной из задач современной школы является повышение многообразия видов и форм организации учебной деятельности учащихся. Учебная деятельность в дистанционном режиме служит развитию у школьника специфических умений, необходимых ему для решения поставленных учебных задач с помощью средств телекоммуникаций и ресурсов сети Интернет.

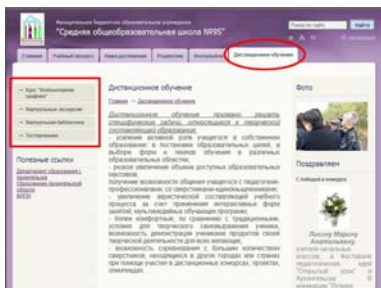
Большинство современных школьников активно используют компьютер и Интернет в своей жизни и образовании. Внедрение в практику работы учителя технологии дистанционного обучения делает учебный процесс интересным и индивидуальным, открывает новые возможности для творческого самовыражения обучаемого.



### Слайд 2

Педагогические основания концепции дистанционного обучения:

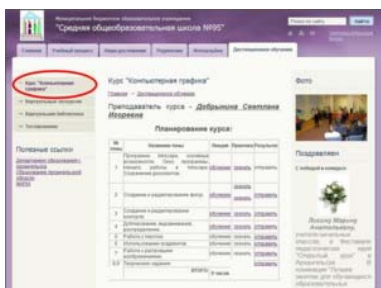
1. В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого (учение, а не преподавание). Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний стало потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни в условиях информационного общества.
2. Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение.
3. Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности обучаемых в сети предполагает в не меньшей степени, чем в очном обучении, использование новейших педагогических технологий, стимулирующих раскрытие внутренних резервов каждого ученика и одновременно способствующих формированию социальных качеств личности (умению работать в коллективе, выполняя различные социальные роли, помогая друг другу в совместной деятельности, решая совместными усилиями подчас сложные познавательные задачи). В первую очередь, речь идет о широком применении метода проектов, обучения в сотрудничестве, исследовательских, проблемных методов.



### Слайд 3

Внедрение технологий дистанционного обучения в учебный процесс - одна из самых актуальных тем в ряду инноваций, затрагивающих систему образования.

В 2011-12 учебном году на сайте нашей школы появился раздел «Дистанционное обучение». Целью данного раздела - начать внедрение технологий дистанционного обучения. На сегодняшний день имеется четыре подраздела «Курс «Компьютерная графика», «Виртуальные экскурсии», «Виртуальная библиотека» и «Тестирование».

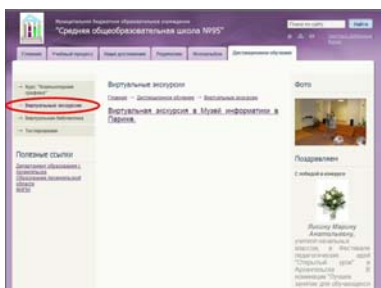


### Слайд 4

Элективный курс для обучающихся 9 классов «Компьютерная графика» преподается в дистанционном режиме.

Теоретический материал адаптирован для просмотра через браузер. Для создания таких электронных курсов был использован программный продукт iSpring Free 5.7. iSpring Free 5.7 позволяет создавать Flash-курсы, совместимые с SCORM 2004 R3, наиболее популярным стандартом в современном дистанционном образовании.

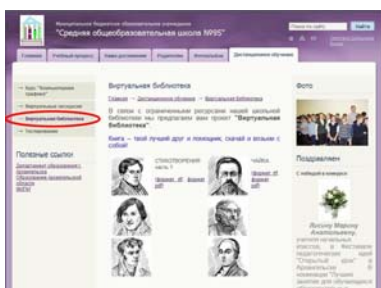
Учителем подготовлены учебные материалы в привычной среде PowerPoint, а iSpring позволяет преобразовать курс в формат Flash с возможностью публикации на сайте. На странице школьного сайта в соответствии с планом курса размещаются теоретические материалы и практические работы. Курс организован как самообразовательный, но в его рамках предусмотрено время on-line консультаций, во время которых учащиеся могут задать вопросы преподавателю. Выполненные задания, посылаются на электронный адрес учителя.



### Слайд 5

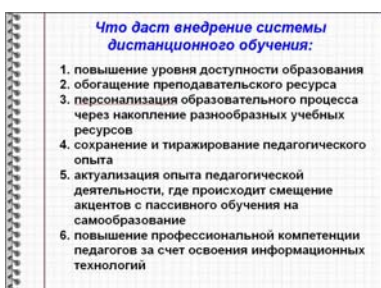
В подразделе «Виртуальные экскурсии» планируется размещать материалы по образовательной области «Искусство».

На сегодняшний день размещена виртуальная экскурсия в музей информатики.



### Слайд 6

В связи с ограниченными ресурсами нашей школьной библиотеки мы предложили учащимся проект "Виртуальная библиотека". В этом разделе можно скачать художественное произведение в формате rtf или pdf.



### Слайд 7

Процесс внедрения системы дистанционного обучения хотелось бы рассмотреть с двух позиций: что дает эта система для учителя и для учащихся.

- Что даст внедрение системы дистанционного обучения:**
1. повышение уровня доступности образования
  2. обогащение преподавательского ресурса
  3. персонализация образовательного процесса через накопление разнообразных учебных ресурсов
  4. сохранение и тиражирование педагогического опыта
  5. актуализация опыта педагогической деятельности, где происходит смещение акцентов с пассивного обучения на самообразование
  6. повышение профессиональной компетенции педагогов за счет освоения информационных технологий

**Ожидаемые результаты:**

Усиление **активной** роли учащегося в собственном образовании: в постановке образовательных целей, выборе доминантных направлений, форм и темпов обучения в различных образовательных областях.

## Слайд 8

Многие виды работ учащиеся выполняют значительно качественнее, чем на уроке, поскольку здесь трудоемкость и временные затраты на выполнение задания, в основном, зависят от способностей и сформированности соответствующих интеллектуальных умений самого ученика, в частности, умения работать с информацией.