

24.09.2015

## Собрание родителей учащихся 1-11 классов.

Тезисы выступлений

*Медведева Людмила Николаевна*

МБОУ СШ № 37 функционирует на основе нового Устава, бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Архангельской области, Свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования и науки Архангельской области в апреле 2015 г. на 10 лет, является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Состав обучающихся**

- В течение учебного года общая численность учащихся увеличилась на 2 человека, причём численность учащихся 1-4 классов и 5-9 классов уменьшилась соответственно на 12 и 9 человек, а численность учащихся 10-11 классов увеличилась на 23 человека.

- За лето количество учащихся увеличилась на 12 человек, на 20.09.15 в школе – 740 человек, 31 класс-комплект (уменьшилось на 1 класс), средняя наполняемость по школе с учётом СКК – 23,9 чел.; без СКК – 25 чел.

Учитывая запросы семьи в образовании ребёнка и его возможности, в школе функционируют классы разных уровней:

2014-2015 - 99 человек (14%) обучается на повышенном уровне образования (гимназический класс – 22, класс физико-математического профиля – 21 человек, класс с изучением математики на профильном уровне – 13); 43 человека (0,6%) обучается в классах по адаптивной образовательной программе для детей с ЗПР в целях успешной адаптации детей, испытывающих трудности в обучении.

2015-2016 – 100 человек (13,5%) обучается на повышенном уровне, 17 человек – в СКК (1 и 4 СКК, 9 гимназический, 8 лицейский, 11а профильный, 10а с изучением математики на профильном уровне).

По состоянию здоровья индивидуальное обучение на дому в течение года было предоставлено 5 обучающимся. С 01.09 – 1 ученик.

### **Режим обучения**

В соответствии с Уставом МБОУ СШ №37 продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы общего образования и составлен по пятидневной учебной неделе в 1-х классах, по шестидневной учебной неделе - во 2-11 классах. Обучение велось в две смены: в 1 смену – 24 класса, во 2 смену – 8 классов. Продолжительность перемен – 10-20 минут. В 1 классах реализуется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (8-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек: не делятся 4г, 6в, 9б, 11а, 11б (англ), созданы совместные группы из учащихся 6а и 6в (технология), 2в и 2г классов (АЯ).

### **Результаты учебной работы за 2014-2015 учебный год**

**Успеваемость** по школе составляет 99,4%. По данному показателю школа занимает девятую позицию в городе. Оставлены на повторное обучение 4 обучающихся 9 класса: не прошли ГИА математике (данные на 24.09.2015).

Все выпускники 11 класса написали итоговое сочинение по литературе, преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и математике и выпущены из школы.

В этом году был новый порядок прохождения промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-8, 10 классов, были допущены к ПА и успешно прошли её, поэтому переведены в следующие классы (от промежуточной аттестации были освобождены 15 учащихся 2-8, 10 классов).

**Качество знаний** – 50,6%. Выпускнице 11 класса Садыковой Анастасии вручена серебряная медаль «За особые успехи в обучении». Выпускники 9 класса Гаврилова Светлана и Пяткин Никита получили аттестаты с отличием. 4 выпускника награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 10 учащихся 2-9 классов – Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

**Отличников** – 30 (увеличилось на 1):

Выросло количество участников **олимпиад** (на 3,8%), общее количество победителей и призёров олимпиад (на 1,5%), количество победителей и призёров олимпиад федерального уровня (на 0,0%) и регионального уровня (на 1%).

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

Средние баллы нашей школы на ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике и физике – выше среднероссийских. Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку

увеличился на 5,9, а по математике уменьшился на 5,6. Все выпускники сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 4 человека – на 2 уровнях. Один выпускник не справился с ЕГЭ по обществознанию.

На 80-100% справились с экзаменационной работой по русскому языку 4 выпускника 11 класса (30,8%). По итогам года они имели оценки 4 и 5, участвовали в школьном этапе ВОШ по РЯ.

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку. Средний балл ГИА выпускников 9 классов уменьшился по русскому языку на 1,9, по математике – на 0,9, но остался на уровне среднегородского результата.

**Планируемые изменения 2015-2016 учебного года:** 4 классы – написание контрольных работ по текстам, разработанным на федеральном уровне; 9 класс – ГИА по 4 предметам (обязательные по русскому языку и математике; два экзамена – по предметам по выбору); 9, 11 классы – изменения в контрольно-измерительных материалах.

По-прежнему, есть возможность проходить ГИА в форме ГВЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Определение выпускников**

98,6% выпускников 9 и 11 классов продолжают образование. Большинство выпускников 9 классов получают образование в ОО и в учреждениях ПО (1 выпускник 18 лет работает); 76,9 % выпускников 11 классов учатся в учреждениях высшего профессионального образования.

Таким результатам способствовала слаженная работа педагогического коллектива по созданию условий для обучения, по подготовке к государственной итоговой аттестации. Однако необходимо и дальше продолжать работу по формированию мотивации к обучению и ответственного отношения к учёбе.

#### ***В школе проводятся мероприятия по созданию условий для качественного обучения.***

Все обучающиеся обеспечены бесплатными **учебниками** на 100%. Ведётся работа по сохранности учебников. Создана электронная библиотека. Количество читателей увеличивается.

Расширяется материально-техническая база **информатизации** ОУ; перезаключены договоры на подключение к сети Интернет; систематически проверяется контент-фильтрация; создан и активно функционирует школьный сайт. Не менее 10 часов в год используются ИКТ практически по всем предметам.

Решается проблема **педагогических кадров**. Все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсовую подготовку и активно обучаются в межаттестационный период, успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Аттестованы все педагоги, отработавшие в должности более 2 лет. Увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (на 4,6 и 8 % соответственно), доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет (на 4,6 %), доля педагогов в возрасте до 30 лет и от 55 лет (на 1,2 и 0,7 % соответственно).

*Воднева Светлана Васильевна*

Определяющей задачей в 2014-2015 учебном году для педагогов школы и города являлась задача повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Для всех учащихся 1- 4 классов школы федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования стал уже нормой жизни. В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования педагогическим коллективом создавались условия для максимальной реализации способностей и развития личности каждого школьника. Учебно-методическая деятельность педагогов, работающих в 1-5 классах, была направлена на успешное овладение обучающимися планируемыми результатами: личностными, метапредметными, предметными. В системе анализировались результаты достижения планируемых результатов: выполнение учебного плана, результаты достижения предметных результатов, результаты интегрированных комплексных контрольных работ, уровень развития универсальных учебных действий (УУД), реализация плана внеурочной деятельности, распространение опыта по введению ФГОС.

Несомненно, это прогрессивное нововведение, прежде всего, потому, что возвращает учителя, школу, родителей и детей от ранее существующей практики механического заучивания - к осознанному, интересному, увлекательному обучению, интеллектуальному и духовному развитию.

Учитель при этом должен обладать определёнными собственными надпрофессиональными универсальными навыками и умениями, такими, в частности, как системное мышление, коммуникация, ориентированность на участников педагогических отношений, управление **проектами**. В образовательном учреждении под руководством

педагогов реализуются проекты по работе с одарёнными детьми через внеурочную и театральную деятельность (1-5 классы), по привлечению учащихся к природоохранным мероприятиям «Я знаю город будет...» (5-9 классы), по профилактике здорового образа жизни «Свободный» (10-11 классы).

Идеи социального партнёрства и интеграции в системе образования, предусматривающие использование ресурсов сотрудничества, эффективных взаимоотношений различных заинтересованных участников образовательного процесса, напрямую связаны с сетевым взаимодействием. Для решения поставленных задач в нашем образовательном учреждении реализовывались различные структуры и формы методической работы.

Во - первых, наше ОУ является ОРЦ Северного территориального округа.

Деятельность ОРЦ реализуется через информационное, консультационное и организационно- методическое направления. Под руководством окружного методического совета налажена деятельность окружных методических объединений по предметам, проводятся окружные конференции, единые методические дни по рассмотрению вопросов организации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС, проектно-исследовательской работы педагога, реализации информационных технологий, обсуждаются вопросы преемственности. Результатами такой работы является выработка единых методических рекомендаций к организации образовательного процесса, правила проведения окружных олимпиад, конкурсов, требования к ведению мониторинговых исследований. Каждый педагог округа имеет возможность стать участником редакционно – издательской деятельности. Публикуем предоставленный опыт в печатных методических изданиях, на сайте школы.

В условиях введения ФГОС НОО школа является региональной площадкой института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области. Проведён региональный семинар в рамках реализации программы модуля «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» для слушателей курсов области.

В 2014-2015 учебном году МБОУ СШ № 37 продолжила работу в режиме пилотной площадки Архангельской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по вопросам обучения и воспитания. В рамках этой деятельности проводим открытые методические мероприятия для педагогов города и области.

Школа является информационно – консультационным центром издательства «Академкнига/Учебник» (город Москва) и базовым учреждением системы образования города Архангельск по направлению «Методическое сопровождение учителей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа». За прошедший год 11 педагогов предоставили свой опыт по организации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Методисты издательства «Академкнига/Учебник» посещали уроки и проводили консультации для учителей по реализации современных подходов в обучении и воспитании.

В соответствии с Положением об организации *предшкольной подготовки* с ноября 2014 года по апрель 2015 года по запросам родителей в школе по программе издательства «Академкнига/Учебник» «Предшкола нового поколения» работала «Школа будущего первоклассника». Эта работа организована в целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию; создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу; создания оптимальных условий для интеллектуального, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Особое внимание в минувшем учебном году уделено организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, способствующим их социально-психологической реабилитации; созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта.

Реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» будет происходить поэтапно через проведение методических мероприятий обучающего и демонстрирующего опыт

характера, предполагающих обмен опытом по заявленной проблеме, проведение консультаций, сопровождающихся анализом мониторинговых исследований.

В школе обеспечена возможность **обучения по адаптированным образовательным программам** общего образования для детей с задержкой психического развития.

Успеваемость – 100%. Качество обученности соответствует уровню развития обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида. Программы выполнены. По результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся 4 специального (коррекционного) класса VII вида определены разные маршруты обучения: переведены в 5 общеобразовательный класс - 9, продолжают обучение в 5 СКК VII вида - 4.

Функционирует **логопедический пункт, на базе которого систематически** проводились занятия в коррекционных группах, организовывалась работа с родителями, взаимодействие с учителями.

Организована деятельность **психолого-медико-педагогического консилиума** в целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и школьной дезадаптацией.

Обследование детей специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между ОУ и родителями учащихся. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизиологической нагрузки на ребенка. В 2014-2015 учебном году проведено плановых ПМПк – 6. Рассмотрено на заседаниях ПМПк 107 учащихся, из них повторно – 32 учащихся, обучающихся по АОП для детей с ЗПР.

В соответствии с запросами родителей учащихся в школе функционируют **группы продлённого дня**. В школе – 4 группы продлённого дня (2 ГПД – в классах, обучающихся по АОП для детей с ЗПР). Воспитатели группы продлённого дня стараются привить каждому ребёнку интерес к окружающему миру, учат самостоятельно мыслить и преодолевать трудности, развивают чувство ответственности. Для развития творческих способностей воспитанников организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД «Контакт», МУК ЦБС Библиотека № 18, КЦ «Северный», МБОУ ДОД СДЦТ.

Таким образом, приоритетной организационной структурой методической работы в школе становится сетевая организация, а наиболее предпочтительными формами – совместные программы и проекты. В условиях вариативности задач, которые формулирует ФГОС, каждый педагог имеет право выбирать значимый аспект решаемой проблемы, определять последовательность и ресурсы её решения.

*Никитина Елена Альбертовна*

«Одной из современных задач образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни». Результатом решения этой задачи должно стать создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья обучающихся.

В целях сохранения и укрепления здоровья в школе созданы оптимальные условия, при которых сохраняется здоровье обучающихся и педагогов, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня их работоспособности:

1. Большая работа проводится по созданию системы комфортной среды: правильный подбор мебели, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление коридоров школы.

2. В нашей школе функционирует оборудованный медицинский кабинет, фельдшер школы и врачи детской поликлиники при ГБУЗ АО АГКБ №6 осуществляют общее обследование учащихся, профилактику заболеваний, оказывают первую доврачебную помощь. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Учащихся осматривают врачи - специалисты и педиатр, по результатам осмотра врачи дают рекомендации родителям и заносят данные в медицинские карточки учащихся. В школе на 01.09.2014 обучалось 716 учащихся. По состоянию здоровья учащихся школы (без учёта 1-х классов) наиболее многочисленной во всех возрастах является II группа здоровья – (74 %), III группа – (24,5%), I группа – (1 %), IV-V

группы – (0,5 %). Среди патологий основными являются нарушение осанки- ( 62%), снижение зрения – (37%) заболевания пищеварительной системы –(5,4%).

В ходе анализа деятельности школы в этом направлении установлено следующее: снижение числа учащихся, перенесших простудные заболевания; количество детей с хроническими заболеваниями не увеличивается; уровень физической подготовленности учащихся из года в год имеет тенденцию стабилизироваться.

3. Учащиеся с нарушением здоровья, имеющие справки врачебной комиссии (7 человек) обучались на дому и по индивидуальному плану, согласно заявлениям родителей.

4. Всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания. Организация двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед), не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение группы продленного дня, занятия в кружках, секциях).

5. Для обучающихся начальных классов внедряется комплексная образовательная программа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», которая является составной частью программы «Здоровье». В программе учтены психологические и физиологические особенности школьника, его потребность в движении, смене видов деятельности, соблюдении режима дня, знании основ здорового образа жизни.

6. В период летних каникул в школе организован оздоровительный лагерь. В результате компенсированной физической нагрузки у школьников улучшилось самочувствие, улучшился аппетит, показатель выносливости и силы. Так в этом учебном году в школьном лагере поправили здоровье в период каникул 90 учащихся.

7. Реализуется физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа, которая включает в себя введение третьего часа физкультуры, физкультминутки на уроках, подвижные перемены, дни и декады здоровья, уроки и беседы по здоровью, оформление тематических стендов, спортивные праздники, участие школьников в окружной и городской спартакиадах школьников, «Кроссе Наций» и «Лыжне России». В 2014-2015 учебном по результатам спартакиады школьников по району школа заняла – 3 место, на уровне города – 8 место. В школе работают спортивные секции: общей физической подготовки, баскетбол, корригирующей гимнастики. Учащиеся школы под руководством Тетеревлёвой Е.В., учителя физической культуры, принимают активное участие во всесоюзных, областных, городских, районных спортивных мероприятиях по лыжам, легкоатлетическому кроссу, баскетболу, флорболу, настольному теннису, легкоатлетическому четырёхборью. Второй год в школе работает спортивный комитет из учащихся 8-11 классов. Особо отмечена работа учащихся: Эрлих Евгений – 10б, Ануфриев Максим – 8а, Семёнов Илья – 8а, Колосова Анна – 11а, Вокуев Андрей – 11а.

В школе проводится системная работа по **профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни**. В течение учебного года систематически проводились профилактические беседы на тему ЗОЖ, о вреде курения, алкоголя, наркомании, токсикомании, о соблюдении режима дня, двигательной активности, о роли физкультуры и спорта в жизни детей. Целью профилактической работы стала пропаганда здорового образа жизни.

Новой формой работы в этом направлении стало социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Работа велась под руководством департамента образования мэрии г. Архангельска. Приняли решение участвовать в тестировании 7 классов (7-9 классы). В социально - психологическом тестировании по теме «Склонность к девиантному поведению» в декабре 2014г. приняло участие 89 учащихся. Анализ тестирования проводился психологами Министерства образования и науки Архангельской области. Сформированной модели зависимого поведения у учащихся не выявлено.

В марте 2015 г. проводилось медицинское лабораторное исследование на предмет потребления наркотических средств медицинским персоналом Архангельского психоневрологического диспансера. Лабораторное исследование прошли 30 учащихся 9 х классов. Результат «отрицательный» по всем участвующим детям.

В новом учебном году 2015-2016 работа будет продолжена. В департамент образования мэрии г. Архангельска подана заявка на участие учащихся 8 класса в количестве 30 человек.

**Реализация воспитательной программы «По ступенькам взросления» (2010-2015 годы)**

**I. Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы**

**Цель воспитательной работы:** создание условий для развития духовно-нравственной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации в обществе.

**Задачи 2014-2015 учебного года:**

- 1.Продолжить работу по сплочению классных коллективов через школьные коллективно-творческие дела.
- 2.Продолжить работу по привлечению в активное взаимодействие родителей во все школьные и городские мероприятия.
- 3.Включать новые формы взаимодействия с привлечением специалистов правовых основ, психологии, по профилактике здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

**Образовательное учреждение продолжает учитывать принципы воспитательной деятельности:**

лично-ориентированный, культурно-ориентированный, деятельностно-ориентированный, школа – образовательной и внешней среды. Вся воспитательная работа складывается из этапов: 1-4 классы - воспитание духовно-нравственной культуры личности; 5-7 классы - формирование потребности в здоровом образе жизни; 7-8 классы - формирование личности ребенка посредством коллектива; 9-11 классы - формирование гражданского и правового сознания.

Основные приоритетные направления, в которых реализуется воспитательная система: гражданско-патриотическое «Мой дом - Россия», нравственное «Спешите делать добро», эстетическое «От прекрасного к доброму», спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух», самоуправление «Шанс», трудовое - профориентационное «Терпение и труд все перетрут», интеллектуальное «Ученье - свет».

**II.Создание условий, для развития творческих способностей обучающихся проводится через классно-урочную систему и систему дополнительного образования.**

**Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела:** кросс «Золотой кросс». «Осенний калейдоскоп» (1-11 класс), Малый театральный фестиваль «Книги – юбиляры», интеллектуальная игра «Хочу все знать», «Зарница», Фестиваль «Звездопад школьных талантов», конкурс строя и песни «Бравые ребята».

<b>Реализация воспитательных направлений их результативность</b>	
<i>Гражданско-патриотическое «Мой дом-Россия» в рамках празднования 70-летия Победы</i>	Военно-патриотическая декада «Бессмертное эхо войны», акция «Чистый обелиск», фестиваль «Поклонимся великим тем годам», межрегиональный форум «Во славу флота и Отечества», городской конкурс сочинений «Имя на обелиске», региональный конкурс «Вклад медицины Поморья в ВОВ».
<i>Нравственное «Спешите делать добро»</i>	Деятельность отряда «Зеленый патруль», городской конкурс плакатов «Мы за чистый город», благотворительные акции «Добрый Архангельск», «Ангел добра», сбор макулатуры на городском чемпионате «Экобатл».
<i>Эстетическое «От прекрасного к доброму»</i>	Конкурсы «Свет Руси», «Красота Божьего мира», «Наследие Поморья»
<i>Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух»</i>	Конкурс «Мама, папа, я - олимпийская семья», Соломбальская легкоатлетическая эстафета, региональный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни», региональный конкурс «Человек доброй воли»
<i>Трудовое профориентационное «Терпение и труд все перетрут»</i>	Количество мероприятий по профориентации, в которых принимали участие учащиеся (акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр.) составило- 32. Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр.)-158 Согласно договору с Региональным центром профориентации приняли участие в следующих мероприятиях: «Профориентатор», профориентационная игра «Маршрут успеха», городской фестиваль «Виват, студент!», выставки «Горизонты образования», «Наука, образование и карьера», городская игра «Выбери профессию»

## Дополнительное образование

<i>Творческие объединения, организованные школой - 17</i>	<i>Творческие объединения, организованные другими учреждениями на базе школы - 3</i>
<i>Художественно-эстетическая направленность: Сценическая речь, Умники и Умницы, Сказкотерапия, Северяночка. Научно-техническая направленность: Занимательный компьютер, Клуб «Эврика для малышей», Школа юного исследователя, Информационная грамотность, Юный журналист. Спортивно-техническая направленность: ЮИД, Физкультурно-спортивная направленность: ОФП, Корректирующая гимнастика. Туристско-краеведческая направленность: История школы,, Соломбальская сторона. Эколого-биологическая направленность: Мы и окружающий мир. Военно-патриотическое: НВП</i>	ЦТТ «Контакт»: «Северяночка» «Семицветик» «Поиграем в театр» «Затяя» АДЮЦ: «Баскетбол»
<b>Всего количество детей 405</b>	<b>255</b>

**Детская организация "Юность Архангельска", созданная в учреждении:** отряды «Школьный дозор», «Зелёный патруль», «ЮИД».

**Детские и юношеские средства массовой информации:** газета «Простые истины школы № 37

**Деятельность школьного музея осуществляется через выставки, классные часы:** «Из истории школы», «Подвиг героя», «Животные в годы войны».

### **Организация и содержание деятельности системы профилактики в образовательном учреждении**

Индивидуальная и коллективная профилактическая работа с несовершеннолетними данных категорий проводится в соответствии с нормативно-правовой базой и локальными документами ОО:

- Планом совместной работы по профилактике правонарушений обучающихся МБОУ СШ №37 с КДНиЗП Северного территориального округа г. Архангельска и ПДНОП №5, утвержденным от 01.09.2014 г.

- Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правоохранительных органов г. Архангельска и организации работы при выявлении несовершеннолетних употребляющих, распространяющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача (в новой редакции утвержден протоколом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии города от 24.07.2014 года № 4)

- Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Положением о внутришкольном учете в МБОУ СШ №37 г.Арх-ска;

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СШ №37 г.Арх-ска;

- Алгоритмом по работе с учащимися группы риска.

Формируется банк данных несовершеннолетних для выполнения закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (составляются списки учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДНиЗП, ОДН, списки семей группы риска по социальному сиротству, опеки и попечительства, ведется учет несовершеннолетних, не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающих учебные занятия в ОУ).

Количество детей, находящихся в неблагоприятных условиях, увеличилось за счет изменения критериев постановки на учет семей социально-опасного положения. При анализе социальных паспортов выделены «классы риска», учащиеся которых нуждаются в систематическом социально-педагогическом сопровождении. Почти на каждой параллели есть «проблемный класс» с низким уровнем мотивации, обучения, воспитанности учащихся, а также низким уровнем ответственности родителей за воспитание детей. Работа с данными классами спланирована с привлечением специалистов ОДН, КДН, ЦЗПН «Душа». Своевременный обмен информацией со всеми структурами, занимающимися профилактикой детской преступности, позволяет своевременно начать раннюю профилактику. Для всех участников образовательного процесса создан информационный стенд о телефоне доверия. Прошли тематические методические заседания для классных руководителей в 2014-2015 уч.году «Формы и методы работы по

профилактике здорового образа жизни», «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся». Два раза в год проводятся профилактические беседы с учащимися 1-11 классов по разъяснению Закона Архангельской области №113-9-03 от 15 декабря 2009 года «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей Архангельской области» (сентябрь, май). Для формирования законопослушного поведения учащихся в школе через классные часы проходят занятия согласно программам и методикам, утверждённые на МС. Организованы занятия по профилактическим программам при взаимодействии с ЦЗПН «Душа», МБУ «Леда». Пройден курс тренингов по сплочению классного коллектива по договору МБУ «Центр «Леда», при сотрудничестве ГБОУ Центр «Надежда». Проведены тематические родительские собрания с привлечением специалистов центров «Душа», «Леда», «Надежда». Таким образом, вся воспитательная система образовательного учреждения направлена на становление личности, созданы условия для реализации выбранных направлений. Необходимо продолжить работу в 2015-2016 учебном году:

1. Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать учебное самоуправление.
4. Совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовой и экономической защита личности ребенка.

#### ***Финансово-хозяйственная деятельность учреждения***

В образовательном учреждении осуществляется финансовое обеспечение мероприятий по подготовке школы к новому учебному году, мероприятий по модернизации системы общего образования, мероприятий по повышению уровня пожарной и антитеррористической безопасности в зданиях, мероприятий целевых программ «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск» на 2010-2016 г.г.», «Доступная среда». Выделяются субсидии на организацию горячего питания детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск", реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, на проведение оздоровительной кампании детей. Сравнительный анализ по всем экономическим статьям за 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годы представлен на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

#### ***Результаты мониторинга ОУ***

С целью изучения мнения потребителей реализовывался муниципальный **мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг.**

Мониторинг проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг различных категорий респондентов более 80%

#### ***Электронный мониторинг «Наша новая школа»***

Общеобразовательное учреждение участвует в долгосрочном федеральном электронном мониторинге комплексных программ модернизации образования «Наша новая школа».

#### ***Краткосрочные мониторинги***

- 1) Эффективность мероприятий, проведённых структурными элементами сетевой модели (ОРУ, БУ)
- 2) Эффективность информирования участников образовательного процесса в части порядка проведения ГИА (по информированности родителей 9 классов – 1 рейтинг)
- 3) Эффективность гражданско-патриотического воспитания детей

*Более полную информацию о деятельности МБОУ СШ № 37 можно получить на официальном сайте организации.*