

## **Урок литературы в 5 классе по теме**

### **«Обличение человеческих пороков в басне И.А. Крылова «Волк и ягненок»**

Цель урока: создание условий для систематизации и расширения учащимися знаний о басне, для развития и воспитания учащихся средствами басен И.А. Крылова на примере басни «Волк и ягненок».

Задачи урока:

- 1) Выявить мораль басни «Волк и ягненок».
- 2) Способствовать развитию аналитических навыков учащихся, творческого воображения, познавательной активности, развитию речи учащихся.
- 3) Способствовать развитию моральной готовности противостоять злу, вызвать внутреннее неприятие персонажей, наделённых человеческими пороками и нежелание им подражать.

#### **1. Оргмомент**

#### **2. Рефлексия изученного материала, целеполагание, подготовка к восприятию басни**

О каком литературном жанре мы говорили на прошлых уроках?

*О басне*

Имена каких баснописцев вам известны?

Почему писатели обращаются к жанру басни?

*Басни высмеивают человеческие пороки, но показано это в легкой, развлекательной форме.*

О каких человеческих пороках говорилось в баснях, которые мы уже изучили?

*Глупость, самовлюбленность, лесть, лень.*

Сегодня мы поговорим о басне И.А. Крылова «Волк и ягненок» и тема нашего урока звучит так: «Обличение человеческих пороков в басне И.А. Крылова «Волк и ягненок».

Что вы хотите узнать на сегодняшнем уроке?

*О каких пороках говорит Крылов*

*Какова мораль басни*

Как вы это узнаете?

*Проанализируем образы героев: их поведение, характеры, отношение к ним автора.*

#### **3. Анализ басни**

Как вы думаете, о чем эта басня?

*О том, что волк обидел ягненка.*

Почему вы так думаете?

*Волк сильный, а ягненок слабый.*

Давайте послушаем басню и узнаем, так ли это.

Чтение басни учителем (включить запись)

Вы были правы?

Самостоятельное чтение басни.

Вы сказали, что нам нужно проанализировать образы героев басни. Как это сделать лучше?

*Работа в группах.*

Сколько групп нам понадобится? Почему?

*В басне 3 персонажа, значит нужно 3 группы, мы сделаем 6 групп, по 2 на каждый образ: одна будет отвечать, вторая дополнять.*

Задание группам.

### **Группа 1, 2. Волк**

Опишите поведение героя на протяжении басни.

Опишите речь героя, как волк обращается к ягненку

Какой человек может стоять за образом волка?

Сформулируйте полный ответ по всем пунктам плана.

### **Группа 3,4. Ягненок**

Опишите поведение героя на протяжении басни.

Опишите речь героя. Как ягненок обращается к волку?

Какой человек может стоять за образом ягненка?

Сформулируйте полный ответ по всем пунктам плана.

На чьей стороне правда? Почему? (доказать текстом)

*Правда на стороне ягненка, ведь он не мутит воды в ручье, т.к. стоял ниже по течению.*

А кто в споре побеждает? Какое доказательство вины приводит волк?

*Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать.*

### **Группа 5,6. Автор**

На чьей стороне автор? Сформулируйте ответ, опираясь на текст басни (обратите внимание на начало басни)

Какова мораль басни? Что автор хочет сказать этими словами?

Почему волк не съел ягненка сразу? Сравните картинку, которые рисует автор в начале и в конце басни.

*Волк боится: в начале басни ясный день. Светло, и кто-то может увидеть, что он обижает ягненка. А в конце басни волк уносит ягненка в темный лес, это значит, что наступил вечер, стало темно и вряд ли теперь кто-то что-то увидит.*

Что скажете про волка еще?

*Он трус.*

Скажите, почему мы сегодня читаем эту басню и даже иногда употребляем в речи цитату из нее?

*Таких людей, как герои басни и сегодня очень много.*

#### **4. Инсценирование басни**

В каких видах искусства может быть отражено содержание басни Крылова?

В ИЗО, музыке, театре, кино, скульптуре.

К какому виду искусства обратимся на уроке?

*К театру.*

Работа в группах. На какие группы поделимся?

#### **Группа 1. Волк.**

Задание: подготовить роль волка (обсудить его поведение, мимику, движения, выбрать человека, который будет его играть) Слов не надо!

#### **Группа 2. Ягненок.**

Задание: подготовить роль волка (обсудить его поведение, мимику, движения, выбрать человека, который будет его играть) Слов не надо!

#### **Группа 3. Автор.**

Задание: подготовить чтеца (обсудить интонацию, с которой будет прочитана басня, расставить логические ударения, паузы, выбрать человека, который будет читать басню)

#### **Группа 4. Декораторы.**

Задание: выбрать из предложенных декораций и деталей костюма нужные, свой выбор объяснить

На подготовку – 3 минуты.

Выступление, обсуждение.

#### **5. Рефлексия.**

Мы закончили обсуждение басни Крылова «Волк и ягненок». Скажите, на какого героя этой басни вы хотели бы быть похожими и почему?

Достигли мы целей урока, которые поставили в начале?

Что понравилось?

Что не получилось?

Что было трудно? Почему?

Кому сделаем комплимент? Кто хочет сделать комплимент себе?

Как вы думаете, какое задание я могу сегодня дать вам на дом?

*Рисунок, синквейн, наизусть, сочинить свою басню.*

Каждый выберет то задание, которое ему интересно.

