

**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 37»

Рефлексия на уроке в условиях реализации ФГОС ОО

*Садовина В. Е., учитель
начальных классов
МБОУ СШ № 37*

2015 год



Что такое рефлексия



- *Обращение назад*
- *Размышление о внутреннем состоянии*
- *Самопознание*
- *Самоанализ*



Цель рефлексии- **вспомнить, выявить и осознать**

основные компоненты деятельности

**Её
смысл**

типы

способы

проблемы

**пути их
решения**

**получаемые
результаты**



физическая

духовная

**Сферы
человеческой
сущности**

сенсорная

интеллектуальная



Место рефлексии в системе уроков

Этап учебной деятельности	Цель
Этап организационного момента и целеполагания	обеспечивает побуждение учащихся к деятельности
На этапе актуализации	Это своего рода диагностический срез, позволяющий ученику увидеть свой уровень подготовленности
В начале работы по теме урока	Помочь учащимся осознать интеллектуальный «конфликт», получить знание о границе своего знания и выдвинуть учебную задачу: расширить эти границы.
На завершающем этапе	Подвести итоги работы, поставить новые цели, выявить удовлетворённость работой



Виды рефлексии

1

- Эмоционального состояния

2

- Содержания учебного материала

3

- Деятельности



Рефлексия эмоционального состояния

Этап урока	Задачи
<p data-bbox="104 382 542 434">в начале урока</p> <p data-bbox="104 648 498 776">и в конце деятельности</p>	<p data-bbox="794 382 1789 511">установление эмоционального контакта с классом</p>



Рефлексия деятельности

на этапе проверки
домашнего задания,
защите проектных
работ

осмысления способов и приёмов
работы с учебным материалом,
поиска наиболее рациональных

в конце урока



Рефлексия содержания учебного материала

<p>Этап изучения учебного материала</p>	<p>выявления уровня осознания содержания пройденного, выяснить отношение к изучаемой проблеме, соединить старое знание и осмысление НОВОГО.</p>
--	---



Организация рефлексивной деятельности-

*развитие очень важных качеств современной
личности:*

самостоятельности
предприимчивости
конкурентоспособности



• **Самостоятельность.** Не учитель отвечает за ученика, а ученик, анализируя, осознаёт свои возможности, сам делает свой собственный выбор, определяет меру активности и ответственности в своей деятельности.

• **Предприимчивость.** Ученик осознаёт, что он может предпринять здесь и сейчас, чтобы стало лучше. В случае ошибки или неудачи не отчаивается, а оценивает ситуацию и, исходя из новых условий, ставит перед собой новые цели и задачи и успешно решает их.

• **Конкурентоспособность.** Умеет делать что-то лучше других, действует в любых ситуациях более эффективно

