

Технологическая карта урока

Ф.И.О. педагога: Короткая Ольга Вячеславовна

Предмет: Английский язык

Класс: 6а

Тема урока: «В школе не только уроки»

Автор УМК: С.Г.Тер – Миасова

Тип урока: Урок систематизации и обобщения знаний и Умений

Содержательно – целевая установка урока:

*систематизировать и закрепить знание лексики по теме «В школе не только уроки»;

*повторить употребление видовременных форм для обозначения будущего времени;

*развивать творческое отношение к предмету;

*воспитывать положительное отношение к иностранным языкам;

1.Организационный этап.

2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

3.Актуализация знаний.

4.Обобщение и систематизация знаний.

5.Применение знаний и умений в новой ситуации.

6.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.

7.Рефлексия(подведение итогов урока).

Этапы урока	Цели, задачи	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Средства обучения
1.Приветствие, создание благоприятной	Введение в языковую среду.	Приветствует учащихся, представляет	Воспринимают информацию.	

атмосферы.		гостей.		
2.Постановка целей урока, сообщение темы урока.	Введение в урок.	Объявляет тему урока, ставит цели и задачи, сообщает план занятия.	Воспринимают информацию, задают вопросы.	Карточки, наглядный материал.
3.Повторение изученной лексики.	Повторить ранее изученную лексику.	Задаёт вопросы, корректирует ошибки, дополняет.	Отвечают на вопросы.	Карточки, наглядный материал.
4.Выполнение тренировочных упражнений на употребление видовременных форм для обозначения будущего времени.	Закрепление и развитие грамматических навыков по данной теме.	Организует и направляет работу учащихся, следит за правильностью выполнения, корректирует ошибки.	Работают, выполняют упражнения.	Карточки, наглядный материал.
5.Динамическая пауза.	Снятие напряжения, профилактика гиподинамии.	Организует выполнение детьми упражнений.	Выполняют упражнения.	
6.Ролевая игра «Устный журнал» (Шотландия).	Совершенствовать навыки говорения по заданной теме. Воспитывать вежливое отношение к культуре других стран.	Даёт установку, направляет ход игры.	Участвуют, слушают друг друга.	
7.Подведение итогов, рефлексия.	Дать оценку работе на уроке, учить детей оценивать свою работу.	Поощряет детей высказывать своё мнение.	Высказывают своё мнение.	