

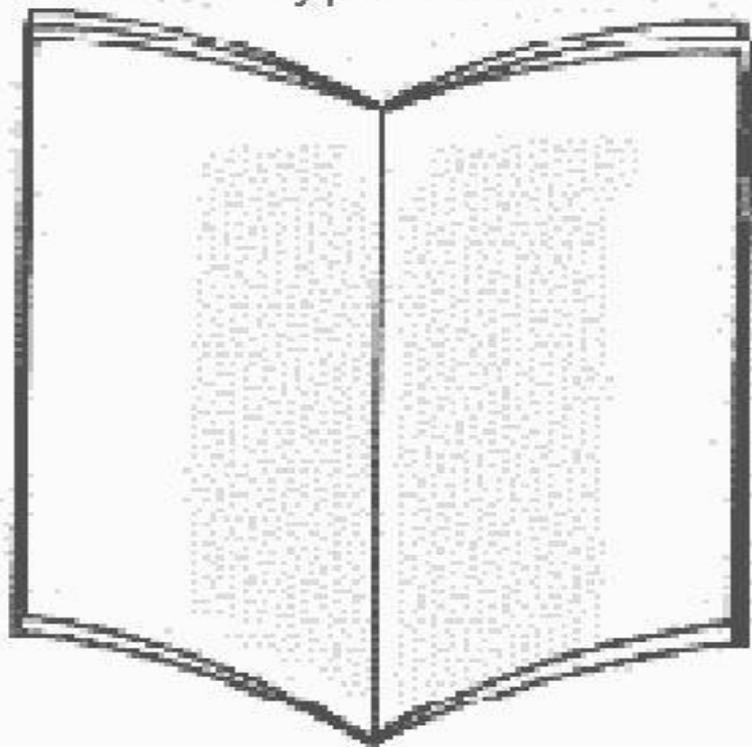


*Приёмы организации этапа  
рефлексии на уроках в  
начальной школе*

*Макарова Анна Фёдоровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СШ № 37*



С какой стороны обложка  
журнала?







любимым





**нужным**





успешным



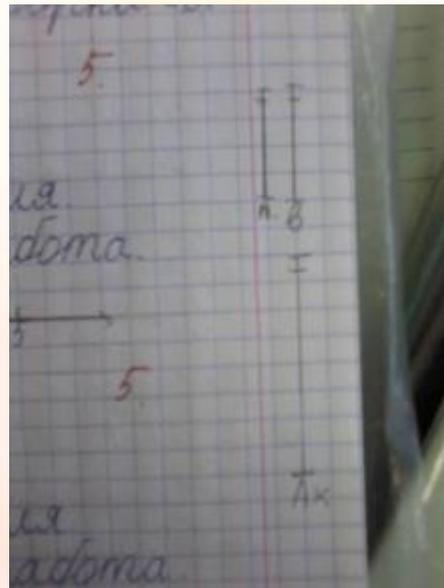
# Рефлексия эмоционального СОСТОЯНИЯ

- Мои ожидания



# Рефлексия эмоционального СОСТОЯНИЯ

- Шкала самооценки



# Рефлексия эмоционального состояния



- Цветовые изображения
- Эмоционально-художественное оформление
- Оценка эмоционального состояния (3-4 кл)



# Рефлексия

## содержания учебного предмета

### Рефлексивный экран

1. *Сегодня я понял..., узнал..., разобрался...*
2. *Было интересно...*
3. *Было трудно...*
4. *Я выполнял задания...*
5. *Теперь я могу...*
6. *Я почувствовал, что...*
7. *Я приобрел...*
8. *Я научился...*
9. *У меня получилось ...*
10. *Я смог...*
11. *Я попробую...*
12. *Меня удивило...*
13. *Я похвалил бы себя...*
14. *Мне захотелось...*
15. *Общение на уроке было...*



# Рефлексия содержания учебного предмета

- Фразеологизмы, афоризмы, пословицы
- Синквейн



## Синквейн

Слово: мама  
2 слова (какая?) добрая, красивая, ласковая, нежная.  
3 слова (что делает?) любит, гладит, смекашная  
4 слова (предложение) Моя мама ласково поглаживает по головке  
1 слово (что?) трудолюбивая.



# Рефлексия содержания учебного предмета

- Архивариус
- Пчелиный рой
- Слова



# Рефлексия содержания учебного предмета



- Плюс-минус-интересно
- Пятёрочка

<i>Плюс</i>	<i>Минус</i>	<i>Интересно</i>



# Рефлексия содержания учебного предмета



- Кластер  
Корень

Суффикс

Состав слова

Приставка

Окончание

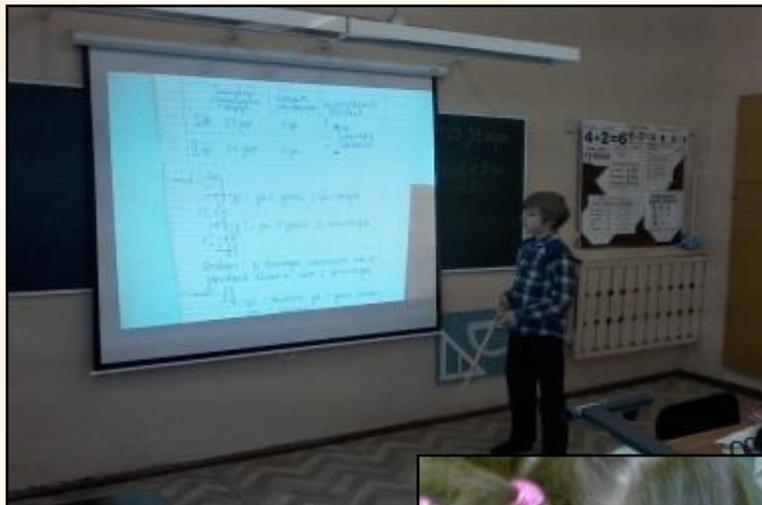
Основа



# Рефлексия содержания учебного предмета



- Три М



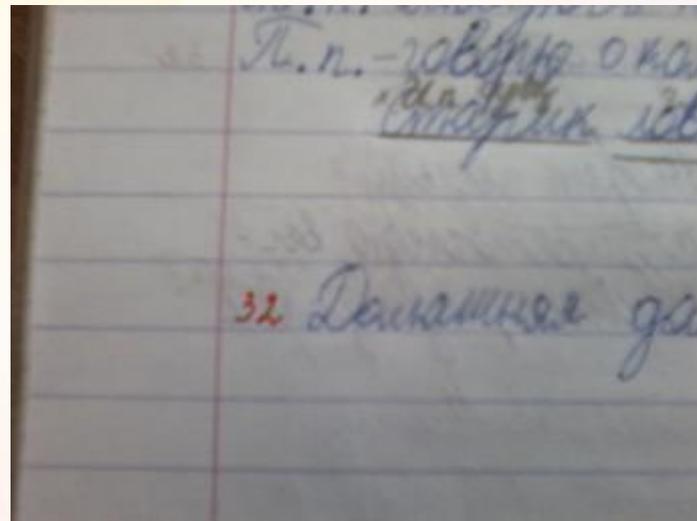
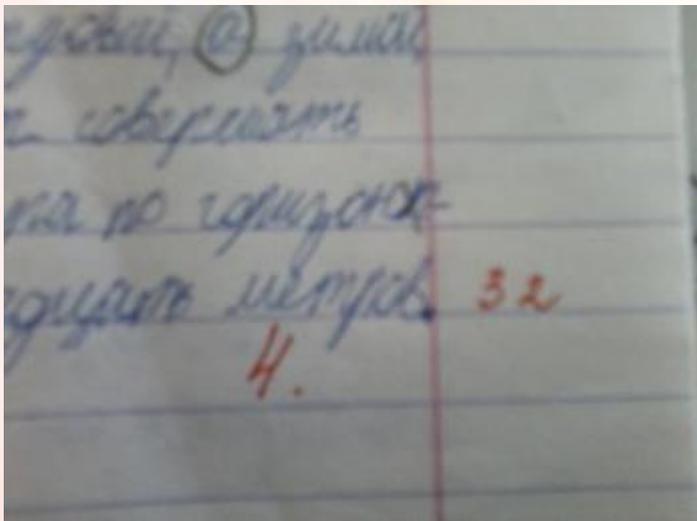
- Акрослово



# Рефлексия содержания учебного предмета



- Отсроченный контроль



# Рефлексия содержания учебного предмета

- Чемодан, мясорубка, корзина



# Рефлексия деятельности

- Лесенка успеха
- Дорожка успеха



# Рефлексия деятельности



- Листок активности (+, -, П, Н, О)
- Благодарю...
- Мишень



# Рефлексия деятельности

- Анкета или лист самооценки

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



# Рефлексия деятельности



- SMS-сообщение
- Волшебная палочка
- Фраза для соседа



# Рефлексия деятельности



- Рефлексия в группе

Помощь, вместе, совет, один, помогли,  
все, рассказывал, подружился,  
посоветовал ....



# Рефлексия в группе



**1. Как общение в ходе работы влияло на выполнение задания?**

делало её более эффективной, тормозило выполнение задания, не позволило точно выполнить задачу, испортило отношения в группе

**2. На каком уровне в большей степени осуществлялось общение в группе?**

обмен информацией, взаимодействие

**3. Какого уровня коммуникативные трудности испытывали участники группы при выполнении задания?**

недостаток информации, недостаток средств коммуникации (речевых образцов, текстов и др.), трудности в общении

**4. Какой стиль общения преобладал в работе?**

ориентированный на человека, ориентированный на выполнение задания

**5. Сохранилось ли единство группы в ходе выполнения задания?**

в группе сохранилось единство и партнерские отношения, единство группы в ходе работы было нарушено

**6. Кто или что сыграло решающую роль в том, что произошло в группе?**

лидер, выдвинувшийся в ходе работы, нежелание наладить контакт большинства участников группы, непонимание задачи, поставленной для совместной работы, сама задача оказалась неинтересной, трудной

**Творческих успехов!**

