

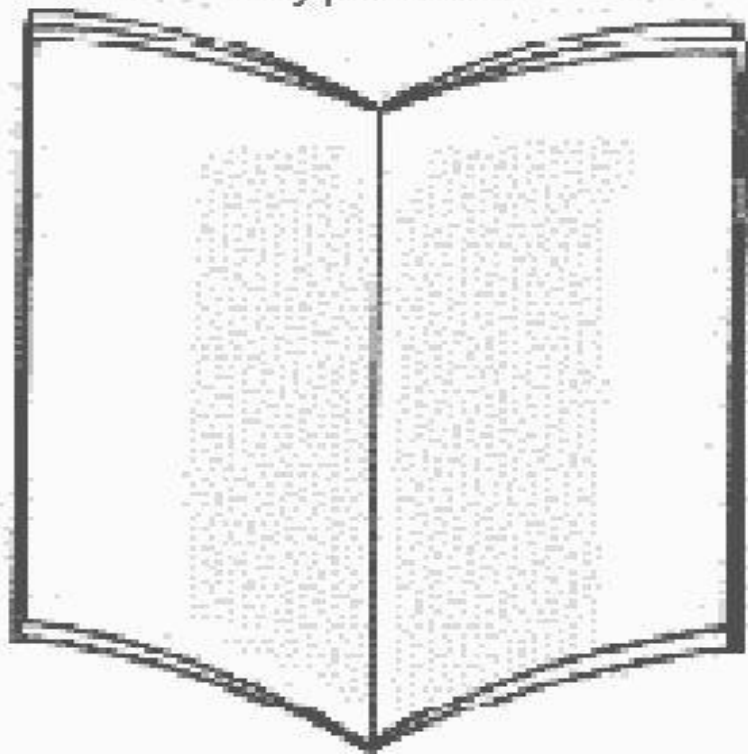


Приёмы организации этапа рефлексии на уроках в начальной школе

*Макарова Анна Фёдоровна,
учитель начальных классов
МБОУ СШ № 37*



С какой стороны обложка
журнала?







любимым



нужным





успешным



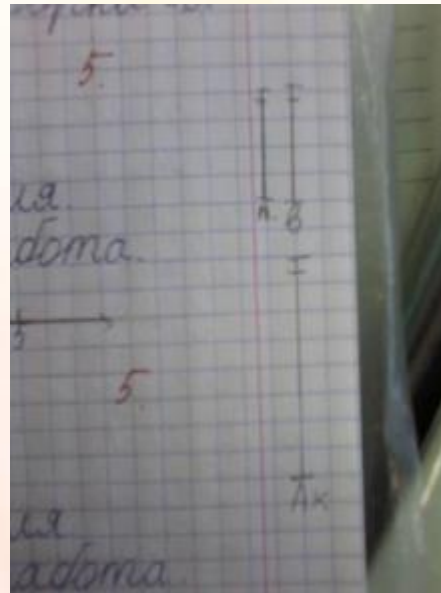
Рефлексия эмоционального СОСТОЯНИЯ

- Мои ожидания



Рефлексия эмоционального СОСТОЯНИЯ

- Шкала самооценки



Рефлексия эмоционального состояния



- Цветовые изображения
- Эмоционально-художественное оформление
- Оценка эмоционального состояния (3-4 кл)



Рефлексия

содержания учебного предмета

Рефлексивный экран

1. *Сегодня я понял..., узнал..., разобрался...*
2. *Было интересно...*
3. *Было трудно...*
4. *Я выполнял задания...*
5. *Теперь я могу...*
6. *Я почувствовал, что...*
7. *Я приобрел...*
8. *Я научился...*
9. *У меня получилось ...*
10. *Я смог...*
11. *Я попробую...*
12. *Меня удивило...*
13. *Я похвалил бы себя...*
14. *Мне захотелось...*
15. *Общение на уроке было...*



Рефлексия

содержания учебного предмета

- Фразеологизмы, афоризмы, пословицы
- Синквейн



Синквейн

Слово: мама

2 слова (какая?) добрая, красивая, ласковая, нежная.

3 слова (что делает?) любит, гладит, смекалится

4 слова (предложение) Моя мама ласково поглаживает по головке

1 слово (что?) трудолюбивая.



Рефлексия содержания учебного предмета

- Архивариус
- Пчелиный рой
- Слова



Рефлексия содержания учебного предмета



- Плюс-минус-интересно
- Пятёрочка

<i>Плюс</i>	<i>Минус</i>	<i>Интересно</i>



Рефлексия содержания учебного предмета



- Кластер
Корень

Суффикс

Состав слова

Приставка

Основа

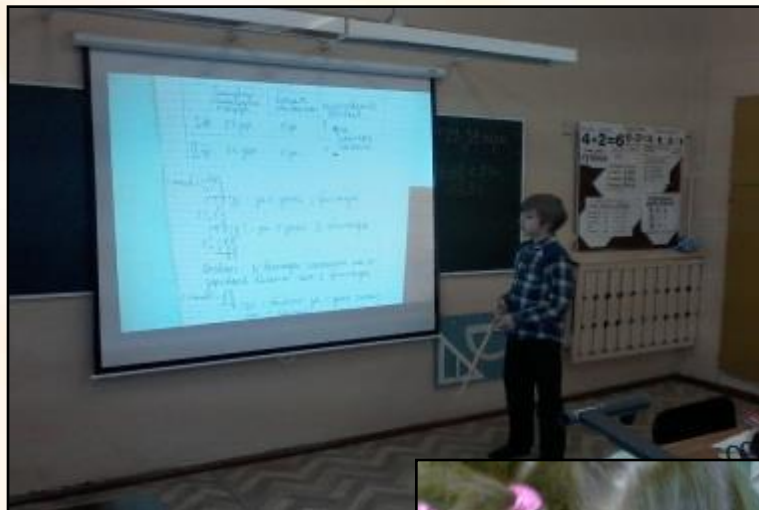
Окончание



Рефлексия содержания учебного предмета



- Три М



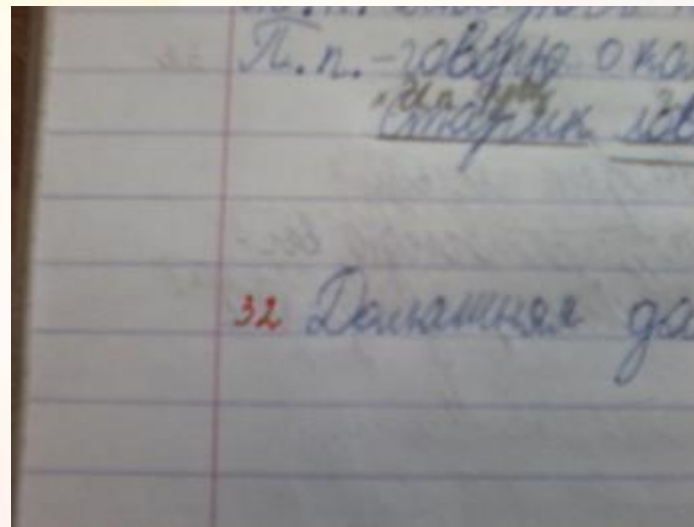
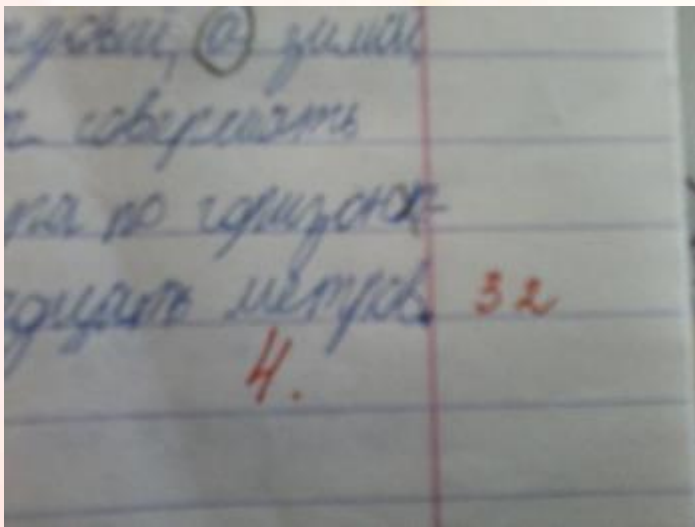
- Акрослово



Рефлексия содержания учебного предмета



- Отсроченный контроль



Рефлексия содержания учебного предмета

- Чемодан, мясорубка, корзина



Рефлексия деятельности

- Лесенка успеха
- Дорожка успеха



Рефлексия деятельности



- Листок активности (+, -, П, Н, О)
- Благодарю...
- Мишень



Рефлексия деятельности

- Анкета или лист самооценки

<i>Получил удовольствие</i>		<i>Узнал что-то новое</i>
<i>Ничего не понял</i>		<i>Научился</i>
<i>Удивился</i>		<i>Расстроился</i>



Рефлексия деятельности



- SMS-сообщение
- Волшебная палочка
- Фраза для соседа



Рефлексия деятельности



- Рефлексия в группе

Помощь, вместе, совет, один, помогли,
все, рассказывал, подружился,
посоветовал



Рефлексия в группе



1. Как общение в ходе работы влияло на выполнение задания?

делало её более эффективной, тормозило выполнение задания, не позволило точно выполнить задачу, испортило отношения в группе

2. На каком уровне в большей степени осуществлялось общение в группе?

обмен информацией, взаимодействие

3. Какого уровня коммуникативные трудности испытывали участники группы при выполнении задания?

недостаток информации, недостаток средств коммуникации (речевых образцов, текстов и др.), трудности в общении

4. Какой стиль общения преобладал в работе?

ориентированный на человека, ориентированный на выполнение задания

5. Сохранилось ли единство группы в ходе выполнения задания?

в группе сохранилось единство и партнерские отношения, единство группы в ходе работы было нарушено

6. Кто или что сыграло решающую роль в том, что произошло в группе?

лидер, выдвинувшийся в ходе работы, нежелание наладить контакт большинства участников группы, непонимание задачи, поставленной для совместной работы, сама задача оказалась неинтересной, трудной

Творческих успехов!

