

Аннотация к рабочей программе по географии

6-9 классы
БУП 2004 года

Нормативные документы:

1. Стандарт основного общего образования
2. Требования к уровню подготовки выпускников по географии
3. Примерная программа основного общего образования по географии
4. Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области по географии

Цели.

-**освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине-России во всем её разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

-**овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально- ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Программно-методическое обеспечение:

1. Примерная программа основного общего образования по географии
- 2.Александрова Е.Н.Краеведческий модуль программы начального курса географии (6 класс),АО ИППК РО,2008.
- 3.Бызова Н.М., Пременина Я.К., Александровна Е.Н., Орлова Т.А.Программа регионального компонента основного общего образования. География Архангельской области 8-9 классы/региональный компонент общего образования (история, обществознание, экономика, география). Архангельск: изд-во АО ИППК РО

2. Учебники:

- 1.Герасимова Т.П.,Неклюкова Н.П. География. 6 класс. – М.: Дрофа, 2013.
- 2.Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А.География материков и океанов.7 класс-М.: Дрова,2013
- 3.Барина И.И.География России .8 класс-М.: Дрофа,2013
- 4.Дронов В.П., Ром В.Я.География России. Население и хозяйство.9 класс -М.: Дрофа,2012

3. Методические пособия:

- 1.Беловолова Е.А.Формирование ключевых компетенций на уроках географии.6-9 классы:Методическое пособие. М.: Просвещение,2010
- 2.Пятунин В.Б., Контрольные и проверочные работы по географии.6-10 классы, М.:Дрофа,2010
- 3.Сиротин В.И.Практические и самостоятельные работы по географии: 6-10 класс. М.:Просвещение,2010
- 4.Сиротин В.И., Тетрадь для оценки качества знаний по географии 9 класс. М.: Просвещение,2010

4. Пособия для учащихся:

1. Атлас и контурные карты. Физическая география, начальный курс.6 класс
- 2.Атлас и контурные карты. Материки и океаны 7 класс
- 3.Атлас и контурные карты. Физическая география России . 8 класс
- 4.Атлас и контурные карты. Экономическая география России.9 класс
5. Рабочая тетрадь. Сиротин В.И.Физическая география.6 класс.Просвещение,2012
6. Рабочая тетрадь. Сиротин В.И. «География материков и океанов» 7 класс. Просвещение,2012
7. Рабочая тетрадь. Сиротин В.И. «География России. Физическая география России.8 класс. Просвещение,2012
8. Рабочая тетрадь. Сиротин В.И.Население и хозяйство России.9 класс.Просвещение,2012

Планирование основного содержания материала 6-9 класс

Темы разделов	6			7		8		9	
	пп	км	рп	пп	рт	пп	рт	пп	рт
География Земли	105								
Введение	-	2	3	-	1	-	-	-	-

География социальной сферы	-	-	-	-	-	-	-	-	
Регионы России	-	-	-	-	-	-	-	4-2	42
Районирование России	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Районы и крупные регионы России	-	-	-	-	-	-	-	-	41
Россия в современном мире	-	-	-	-	-	-	-	4	4
География своей республики (края, республики)	-	-	-	-	-	-	8	-	-
Резерв	-	-	-	-	-	-14			
						-	2	-	2
Повторение	-	-	-	-	-		2		4
итого	-	-	-	-	-		68		68
						140/136			

**Планирование практической части. Планирование итогового контроля.
Региональный компонент.**

	Практические работы	экскурсии	Проверка знаний	Региональный компонент
6 класс				
По программе	22	-	-	35
По рекомендациям				
По раб.программе	25	2	2	34
7 класс				
По программе	8	-	-	7
По рекомендациям				
По раб.программе	27	1	2	7
8 класс				
По программе	16	-	2	10
По рекомендациям				
По раб.программе	19			
9 класс				
По программе	7	-	-	8
По рекомендациям				
По раб.программе	29	1	2	8

**Аннотация к рабочей программе по географии
10-11 классы
БУП 2004 года**

Нормативные документы:

1. Стандарт среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень./ Сборник «Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование»/ Министерство образования Российской Федерации. - М, 2004.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии Базовый уровень.

3.- Региональный компонент государственного стандарта общего образования Архангельской области / Под редакцией О.В. Дитячевой, Т.А. Спиричевой, Л.И. Уваровой - Архангельск: Изд-во АО ИППК РО, 2005.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программа:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень 2004 год.
- 2) Программа регионального компонента Архангельской области по географии
Составители :Я.К. Приминина. /Сборник «Региональный компонент общего образования Архангельской области. География. Под редакцией Е.Н.Александрова, Н.М. Бызова, Я.К. Приминина. – Архангельск, 2006.

2. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2006. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Методические пособия для учителя:

- 1.Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2006.
2. Шатных А.В. Современный урок географии. Ч. 3: Методические разработки уроков географии в 10 классе.- М.: «Школьная пресса», 2002.
3. Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы: Метод. пособие. - М.: Дрофа, 2000.

4. Пособия для учащихся:

- 1.Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. Учебник для 10 класса.- М.6 АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2004.-176 с.
2. Лавров С.Б., Гладкий Ю.Н. Глобальная география.- М.: Дрофа, 2001.- 352 с.
3. Розанов Л.Л. Геоэкология. 10-11 кл.- М.: Дрофа, 2005.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Изучение регионального компонента по географии мира направлено на достижение следующих целей:- показать место Архангельской области и интересы России в перспективе нового экономического подъема на уровне мирового значения;

-сформировать основные знания о глобальных проблемах на уровне Архангельской области.

Планирование основного содержания программы (70 часов)

Тема по программе	Количество часов			
	Примерная	Рабочая программа		
		10 класс	11 класс	10-11
Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники	4	4	-	4
Раздел 2 Природа и человек в современном мире	6	6	-	6
Раздел 3 Население мира	5	5	-	5
Раздел 4 География мирового хозяйства	10	10	-	10
Раздел 5 Регионы и страны мира	Не менее 20	-	20	20
Раздел 6 Россия в современном мире	10	-	8	10
Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	5	-	5	5
Обобщение изученного за год		1	1	2
Резервное время	10			
Итого:	70	34	34	68

Региональный компонент (РК)	7	1	6	
-----------------------------	---	---	---	--

Планирование практической части программы:

	10 класс		11 класс	
	По программе	По плану	По программе	По плану
Практические работы	6	6	5	5

При планировании основного содержания программы внесены следующие изменения:

1. Уменьшено количество часов за год на 1 час в 10 классе и на 1 час в 11 классе в соответствии с

- календарным графиком школы
2. Увеличено на 6 часов Раздел Регионы и страны мира за счет резервного времени в программе
2. Региональный компонент (7 часов) распределён следующим образом:
- на тему Регионы и страны мира 2 часа;
 - на тему Россия в современном мире 1 час;
 - на тему Географические аспекты современных глобальных проблем человечества -4 часа.
3. Введена тема «Обобщение изученного» в 10-11 классах»(2 часа) за счёт резервного времени в программе

Результаты обучения

- **Уметь** - применение приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.
 Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

- **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** - практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Планирование итогового контроля

Вид работы	Проверка знаний	Всего
10 класс...	2	2
11 класс	2	2
Всего	4	4

Контроль уровня обученности.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности:
 устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.