

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования «Город Архангельск»

«Средняя школа № 37»

(МБОУ СШ № 37)

163059, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Кировская, д.21, т. 23-41-37

Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МБОУ СШ №37
в 2014 -2015 учебном году

Архангельск

2015

Содержание публичного доклада

Внимание! Для перехода в соответствующий раздел Доклада используйте гиперссылки.

1.	<u>Общая характеристика школы и условий её функционирования</u>	Стр. 3
1.1	Состав обучающихся	Стр. 3
1.2	Режим обучения	Стр. 4
1.3	Цели, приоритетные направления деятельности и задачи развития ОУ на 2015 год	Стр. 4
2.	<u>Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года</u>	Стр. 6
2.1	Выполнение учебного плана	Стр. 6
2.2	Результаты учебной работы за 2014-2015 учебном году	Стр. 6
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников	Стр. 7
2.4	Определение выпускников	Стр. 8
2.5	Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов	Стр. 9
2.6	Результаты работы в классах повышенного уровня	Стр. 9
2.7	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	Стр. 9
3.	<u>Реализация федерального государственного образовательного стандарта</u>	Стр. 12
4.	<u>Реализация воспитательной программы «По ступенькам взросления»</u>	Стр. 14
4.1	Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы	Стр. 14
4.2	Общешкольные коллективно-творческие дела	Стр. 14
4.3	Реализация воспитательных направлений и их результативность	Стр. 18
4.4	Участие ОУ, педагогов в методических мероприятиях по проблемам воспитания и дополнительного образования	Стр. 23
4.5	Дополнительное образование	Стр. 23
4.6	Детское общественное движение	Стр. 24
4.7	Наличие органов государственного общественного управления	Стр. 26
4.8	Организация и содержание деятельности системы профилактики в ОУ	Стр. 26
5.	<u>Создание условий для обеспечения качественного образования</u>	Стр. 29
5.1	Организация работы библиотеки, обеспечение учебниками	Стр. 29
5.2	Информатизация образовательного процесса	Стр. 29
5.3	Работа со слабоуспевающими и систематическими пропускающими уроки учениками	Стр. 31
5.4	Вариативность форм образования	Стр. 31
5.5	Обучение по адаптивным образовательным программам	Стр. 31
5.6	Результативность работы логопедического пункта	Стр. 31
5.7	Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума	Стр. 32
5.8	Психолого-педагогическая поддержка УВП	Стр. 32
5.9	Деятельность групп продлённого дня	Стр. 33
5.10	Предшкольная подготовка	Стр. 33
6.	<u>Работа по охране, укреплению и формированию здоровья учащихся</u>	Стр. 33
7.	<u>Работа с кадрами. Методическая работа в ОУ</u>	Стр. 36
7.1	Состав педагогических кадров	Стр. 36
7.2	Методическая работа в образовательном учреждении	Стр. 37
7.3	Реализация проекта «Формирование базовых компетентностей	Стр. 41

	младшего школьника через реализацию учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»	
7.4	Реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»	Стр. 42
8.	<u>Финансово-хозяйственная деятельность ОУ</u>	Стр. 44
9.	<u>Результаты мониторинга</u>	Стр. 44
10.	<u>Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития ОУ в 2015-2016 учебном году</u>	Стр. 45
11.	Приложения	

1. Общая характеристика школы и условий её функционирования

МБОУ СШ № 37 функционирует на основе нового Устава, бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной министерством образования и науки Архангельской области 27 апреля 2015 года, Свидетельства о государственной аккредитации, выданного министерством образования и науки Архангельской области 15 мая 2015 г. на период до 3 марта 2027 года, является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании, самоорганизации, самоопределении, самовоспитании и получении дополнительного образования.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется на основе Федерального базисного учебного плана основного и среднего общего образования 2004 года, Федерального образовательного стандарта начального и основного общего образования 2009 года.

Реализуя личностно-ориентированный подход в образовании, школа ставит целью не сформировать и даже не воспитать, а найти, поддержать, развить человека в человеке и заложить в него механизмы самореализации, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания самобытности личности для безопасного взаимодействия с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

1.1. Состав обучающихся

Школа имеет три ступени обучения: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контингент обучающихся в связи с демографической ситуацией в стране постоянно растет и изменяется. (Сведения на конец года)

• Сравнительная характеристика контингента учащихся на конец учебного года

2010/2011		2011/2012		2012/2013		2013/2014		2014/2015	
Количество классов	Количество уч-ся	Количество классов	Кол-во уч-ся						
30	675	32	725	30	675	32	725	32	712

• Движение учащихся за 2014-2015 учебный год

Ступени обучения	Учащихся на 20.09	Прибыли	Выбыли	Учащихся на 31.05	Уч-ся на 01.09
1-4 классы	321	8	8	321	327
2, 4 классы (адаптивные программы для детей с ЗПР)	25	0	3	22	17
5-9 классы	314	3	7	310	333
9 класс (адаптивные программы для детей с ЗПР)	7	0	1	6	-
10-11 классы	54	0	1	53	65
Всего в 1-11 классах:	721	11	20	712	742

- В течение учебного года общая численность учащихся увеличилась на 2 человека, причём численность учащихся 1-4 классов и 5-9 классов уменьшилась соответственно на 12 и 9 человек, а численность

учащихся 10-11 классов увеличилась на 23 человека.

- За лето количество учащихся увеличилась на 12 человек, в настоящий момент – 724 человека, 31 класс-комплект (ум на 1), средняя наполняемость по школе с учётом СКК – 23,9; без СКК - 25.

Учитывая запросы семьи в образовании ребёнка и его возможности, в школе функционируют классы разных уровней:

2014-2015 - 99 человек (14%) обучается на повышенном уровне образования (гимназический класс – 22, класс физико-математического профиля – 21 человек, класс с изучением математики на профильном уровне – 13); 43 человека (0,6%) обучается в классах по адаптивной образовательной программе для детей с ЗПР в целях успешной адаптации детей, испытывающих трудности в обучении.

2015-2016 – 100 человек (13,5%) обучается на повышенном уровне и в классах, 17 человек – в СКК (1 и 4 СКК, 9 гимназический, 8 лицейский, 11а профильный, 10а с изучением математики на профильном уровне).

По состоянию здоровья индивидуальное обучение на дому в течение года было предоставлено 5 обучающимся. С 01.09 – 1 ученик.

В школе 246 семей являются неполными, 64 детей из многодетных семей, 49 детей из малоимущих семей. В школе 5 учащихся детей-инвалидов, 16 детей находятся под опекой. Контингент учащихся школы довольно неоднороден, однако такая неоднородность состава обучающихся по социальному и материальному положению их семей создает благоприятную ситуацию для решения одной из важнейших педагогических задач - первичной социализации.

С учётом запросов участников образовательного процесса организовано горячее питание. Учащимся из льготных категорий было предоставлено бесплатное питание.

В школе осуществляется социально-педагогический мониторинг с целью анализа образовательной ситуации, сложившейся в микрорайоне школы, для выявления детей в возрасте 6,5-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих проблемы в учёбе.

Решению проблемы сохранения контингента обучающихся уделяется должное внимание:

- в школе функционирует социально-психологическая служба;
- ведется ежедневный учет детей, отсутствующих в школе, с регистрацией в специальном журнале посещаемости.

1.2. Режим обучения

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №37 продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы общего образования и составлен по пятидневной учебной неделе в 1-х классах, по шестидневной учебной неделе - во 2-11 классах. Обучение велось в две смены: в 1 смену – 24 класса, во 2 смену – 8 классов. Начало учебного дня в 8:30. Продолжительность перемен – 10-20 минут. С целью реализации «ступенчатого» режима обучения в 1 классах установлена следующая продолжительность урока: сентябрь-октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первом полугодии 1 класса обучение ведется без домашних заданий. При проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы), информатике и ИКТ (8-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Для учащихся начальной классов были открыты три группы продленного дня (общая численность 75 чел.); для учащихся классов, работающих по адаптивным программам – три группы (в каждом классе – группа).

1.3. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития ОУ на 2015 год:

Основной **целью** деятельности в 2015 году (и последующие два года до 2016 г.) является обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям инновационного социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Для поэтапного достижения цели на 2014-2015 учебный год определены следующие **задачи**:

В соответствии с новым в законодательстве

- создание условий в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- внесения изменений в Устав согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ".

В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания

- обеспечение актуализации данных о несовершеннолетних гражданах в программном комплексе "Дети";

- введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- развитие вариативных форм получения общего образования, в том числе путём предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) при получении детьми общего образования в форме семейного образования.

В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования - обеспечение современного качества физико-математического образования, повышения языковой грамотности учащихся в условиях модернизации содержания и методов преподавания в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- реализация механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

- эффективное использование материально-технических ресурсов в достижении высокого качества образования;

- оптимизация процесса внедрения механизмов эффективного контракта с работниками образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг работниками образовательных организаций и показателями эффективности их деятельности.

В части финансирования муниципальной системы образования

- дальнейшее повышение уровня оплаты труда работников системы образования в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями

- создание условий для обучения и воспитания учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с адаптированной образовательной программой;

- обеспечение возможности включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей

- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

- выявление и сопровождение одаренных детей через систему интеллектуальных состязаний, творческих соревнований, смотров, конкурсов, научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- формирование у учащихся, воспитанников духовно-патриотических ценностей, направленных на укрепление духовно-нравственных основ российского общества, а также готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества;

- развитие деятельности школьных уполномоченных по правам ребенка и школьных служб примирения.

В направлении сохранения и укрепления здоровья детей

- организация работы в образовательных организациях по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

- оптимизация профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, социальным окружением детей по предотвращению подросткового суицида;

- развитие системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;

- продолжение работы по увеличению охвата горячим питанием учащихся в общеобразовательных организациях;

- формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года

2.1. Выполнение учебного плана

Ступени обучения	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 классы	100	100	100	100	100
5-9 классы	100	100	100	100	100
10-11 классы	100	100	100	100	100
1-11 классы	100	100	100	100	100

2.2. Результаты учебной работы за 2014-2015 учебный год (без учета СКК VII вида)

Всего обучающихся	Не успевают	% успеваемости	Отличников	На «4»и«5»	% качества	С одной/двумя «3»
I ступень обучения (1-4 классы)						
321	0	100	16	131	60,7	12/16
II ступень обучения (5-9 классы)						
310	7	97,7	11	116	41	20/9
III ступень обучения (10-11 классы)						
53	0	100	3	29	58,5	0/2
I-III ступени обучения (1-11 классы)						
684	7	99	30	276	50,3	32/23

Успеваемость по школе составляет 99%, что ниже прошлогодних показателей на 0,3%. По данному показателю школа занимает девятую позицию в городе (из 21 позиции городского рейтинга).

Оставлены на повторное обучение 7 обучающихся 9 класса: не прошли ГИА математике. Пять выпускников преодолели минимальный порог на ОГЭ по математике в дополнительный период и выпущены из школы. 4 человека продолжают обучение в 9 классе школы с правом пройти ОГЭ по математике через год.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог на ЕГЭ по русскому языку и математике и выпущены из школы.

В этом году был новый порядок прохождения промежуточной аттестации. Все учащиеся 2-8, 10 классов, были допущены к ПА и успешно прошли её, поэтому переведены в следующие классы (от промежуточной аттестации были освобождены 15 учащихся 2-8, 10 классов).

Этому способствовала серьёзная работа педагогического коллектива по созданию условий для обучения, по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Качество знаний – 50,6 (снижение, что отмечено и в публичном докладе). В рейтинге школ города – 24 позиция из 42 (экран качества на странице департамента образования). Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился на 6,3%.

Выпускнице 11 класса Садыковой Анастасии вручена серебряная медаль «За особые успехи в обучении». Выпускники 9 класса Гаврилова Светлана и Пяткин Никита получили аттестаты с отличием. 4 выпускника награждены грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 10 учащихся 2-9 классов – Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Отличников – 30 (увеличилось на 1):

Выросло количество участников **олимпиад** (на 3,8%), общее количество победителей и призёров олимпиад (на 1,5%), количество победителей и призёров олимпиад федерального уровня (на 0,1%) и регионального уровня (на 1%).

Сравнительный анализ результатов учебной работы за 5 лет

Уровень обученности (%)

Ступени обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 кл.	99,6 (98,6 с скк)	100	100 (95,2 с скк)	100	100
5-9 кл.	99,4	100	100	98,4	97,7
10-11 кл.	98,6	98,9	87,3	100	100
1-11 кл.	99,4 (99 с скк)	99,9	98,9 (98,7 с скк)	99,3	99

Качество обученности (%)

Ступени обучения	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 кл.	63	67,8	62,2	63,8	60,7
5-9 кл.	43,6	45,1	41,6	40,3	41
10-11 кл.	40,6	40,9	43,6	56,7	56,7
1-11 кл.	49,1	52,2	49,7	50,3	50,6

Информация об отличниках (уч.)

Ступени обучения	2010-11	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1-4 классы	10	18	16	14	16
5-9 классы	11	18	14	15	11
10-11 классы	1	1	0	0	3
1-11 классы	22	37	30	29	30

- Общая численность учащихся увеличилась на 2 человека, причём численность учащихся 1-4 классов и 5-9 классов уменьшилась соответственно на 12 и 9 человек, а численность учащихся 10-11 классов увеличилась на 23 человека.
- Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации увеличился на 6,3%.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

9 класс	2010-2011 К%	2011-2012 К%	2012-2013 К%	2013-2014 ОГЭ, ГВЭ У/К% (средний балл)	2014-2015 ОГЭ, ГВЭ У/К% (средний балл)
Русский язык	58,1/41,9		41,5/18,9	98,7/ (29,9)	100 (28)
Литература	100	100	66,7		
Английский язык	100	100	100		
История	100		100		
Обществознание	53,8	14,3	38,9		
География	30,3	26,9	33,3		
Алгебра	41,9	34,6	100 (НФ) 8,1 (ТФ)	92,9/ (14,9)	94,2 (14)
Геометрия		87,5	0	-	
Физика	71,4	50	83,3		
Химия	50	100	100 (НФ)	100/100 (29,5)	
Биология	82,4	100	100 (НФ) 0 (ТФ)	100/100 (30)	
Физическая культура	66,7	54,5	67,9	-	
ОБЖ		58,3	-	-	-
Рейтинг в городе	Биология – 1	Биология – 2 Математика – 5 Химия – 7 Физика – 8	Математика – 7	Математика - 12	Математика - 10 Русский язык - 8
Средний балл выше общегородского балла			Математика	Математика Русский язык Химия Биология	Математика Русский язык
Высокобалльники (80-100%)				Русский язык – 30 Математика – 4 (рейтинг -3) Химия – 2 (рейтинг 2)	Математика Русский язык

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

- Сочинение по литературе как допуск к ЕГЭ

11 класс	2010-2011 ЕГЭ	2011-2012 ЕГЭ, ГВЭ	2012-2013 ЕГЭ, ГВЭ	2013-2014 ЕГЭ	2014-2015 ЕГЭ
Сочинение					Зачёт – 100%

- Успеваемость на ЕГЭ % (средний балл)

11 класс	2010-2011 ЕГЭ	2011-2012 ЕГЭ, ГВЭ	2012-2013 ЕГЭ, ГВЭ	2013-2014 ЕГЭ	2014-2015 ЕГЭ
Русский язык	100	99,9	100	100 (68,1)	100 (74)
Литература	100		100	100 (49)	-

Английский язык			100		-
История		100	100	100 (52)	100 (48)
Обществознание	100	100	100	100 (60,2)	85,7 (54,3)
География					-
Математика (профильный)	93,8	99,9	81,5	100 (62,6)	100 (56,7)
Математика (базовый)					100 (4,5)
Информатика и ИКТ	100	100			100и(57,4)
Физика	100	100	100	91 (51)	100 (58)
Химия		100	100		-
Биология		100	100		-
Рейтинг в городе	Информатика – 2	История – 2 Информатика и ИКТ – 3 Математика – 6 Физика – 8 Обществознание – 9 Химия – 9	Литература – 3 Химия – 7 Английский язык – История – 13	Математика – 1 Физика – 11 Обществознание – 11	Математика (базовый) – 4 Математика (профиль) – 9 Русский язык – 9 Информатика - 12
Средний балл выше общегородского балла или равен среднегородскому		Русский язык Обществознание Математика История	Литература Химия Английский язык	Математика Обществознание Физика	Математика (базовый) Математика (профиль) Русский язык Информатика
Высокобалльники (80-100%)				Русский язык – 2 Математика - 2	Русский язык - 4

13 выпускников третьей ступени проходили независимую экспертизу качества знаний в форме ЕГЭ. Выпускники 9 классов – в форме ОГЭ (62 человека), ГВЭ (7 человек). МБОУ СШ № 37 являлась пунктом проведения основного государственного экзамена по математике и русскому языку (9 класс), государственного выпускного экзамена по математике и русскому языку (9 класс).

По результатам сдачи ГИА выстраивается рейтинг (средний балл) образовательных учреждений города, области и РФ.

Средние баллы нашей школы на ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике и физике – выше среднегородских. Средний балл ГИА выпускников 11 классов по русскому языку увеличился на 5,9, а по математике уменьшился на 5,6. Все выпускники сдали ЕГЭ по математике на профильном уровне, 4 человека – на 2 уровнях. Один выпускник не справился с ЕГЭ по обществознанию.

На 80-100% справились с экзаменационной работой по русскому языку 4 выпускника 11 класса (30,8%). По итогам года они имели оценки 4 и 5, участвовали в школьном этапе ВОШ по РЯ.

Выпускники 9 классов проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку. Средний балл по школе по всем предметам выше общегородского среднего балла. Средний балл ГИА выпускников 9 классов уменьшился по русскому языку на 1,9, по математике – на 0,9, остался на уровне среднегородского результата.

По количеству непрошедших ГИА – 13 рейтинг (в публичном докладе директора департамента отмечено высокое число неуспевающих, есть предложения, которые необходимо реализовать).

На базе 9абв классов сформирован 10 класс с изучением математики на профильном уровне. Остальные выпускники продолжают получать среднее образование в других учреждениях города.

Таким результатам способствовала слаженная работа педагогического коллектива по созданию условий для обучения, по подготовке к государственной итоговой аттестации. Однако необходимо и дальше продолжать работу по формированию мотивации к обучению и ответственного отношения к учёбе.

Проблемы этого года: результаты ОГЭ по математике.

2.4. Определение выпускников (чел., %)

9 класс	Всего (чел.)	в % к выпуску
Выпуск, всего	69	
В 10-е классы	26	37,7
В учреждения профессионального образования	42	60,9
Итого продолжают образование	67	98,6
На работу	1	1,4 (10 лет)
Не определился	0	

11 класс	Всего (чел.)	в % к выпуску
Выпуск, всего	13	
в том числе со справкой	0	0
В учреждения высшего профессионального образования вузы	10	76,9
В учреждения среднего профессионального образования	3	4,3
Итого продолжают образование	13	100

198,6% выпускников 9 классов и 11 классов продолжают образование. Большинство выпускников 9 классов получают образование в ОУ и в учреждениях ПО; 76,9 % выпускников 11 классов – в учреждениях ВПО.

2.5 Результаты обучения в классах повышенного уровня (%)

	Успеваемость (%)	Качество (%)	Качество обученности по предметам гимназического, лицейского компонента и по профильным предметам (%)		
8а гимназический	100	57,1	Литература 84	Англ. язык 72	
10а (физико-математического профиля)	100	71,4	Алгебра 75	Геометрия 75	Физика 100
11а с изучением математики на профильном уровне	100	61,5	Алгебра 50	Геометрия 50	

Качество обучения в 10а, 8а классах выше 50% и выше общешкольного. Качество обученности по предметам гимназического и лицейского компонентов и по профильным предметам высокое.

2.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся 2-8, 10 классов

Класс	Предмет	Проходили ПА	Успеваемость	Не явились	Не справились
2а	Русский язык	24	100	0	0
2б	Русский язык	25	100	0	0
2в	Русский язык	20	100	0	0
2г	Русский язык	23	100	0	0
3а	Русский язык	34	100	0	0
3б	Русский язык	24	100	0	0
3в	Русский язык	24	100	0	0
3г	Русский язык	10	100	0	0
4а	Русский язык	23	100	0	0
4б	Русский язык	25	100	0	0
4в	Русский язык	25	100	0	0
4г	Русский язык	9	100	0	0
5а	История	23	100	0	0
5б	Биология	25	100	0	0
5в	Английский язык	18	100	0	0
6а	Биология	25	100	0	0
6б	География	26	100	0	0
6в	Физическая культура	23	100	0	0
7а	География	29	100	0	0
7б	Английский язык	14	100	0	0
7б	Физика	16	100	0	0
8а	Английский язык	11	100	0	0
8а	Английский язык	10	100	0	0
8б	Технология	10	100	0	0
8б	ОБЖ	11	100	0	0
10а	Физика	21	100	0	0
10б	Информатика и ИКТ	9	100	0	0
10б	МХК	8	100	0	0

2.7. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах - Предметные олимпиады и конкурсы международного, всероссийского, регионального, муниципального, окружного и школьного уровней

Тематика	Уровень	Количество участников	Результат
Программа обмена для старшеклассников «Flex» Американских Советов по Международному образованию	международный	8	
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	181	
Осенний математический турнир «Черноризец храбр»	международный	9	2 место
Конкурс «Наше наследие»	всероссийский	73	Диплом 1,2,3

			степени
Творческий конкурс «Любимая игрушка»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Вдохновение»	всероссийский	1	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Талантоха»	всероссийский	4	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный, муниципальный этапы)	всероссийский	11	
Конкурс «Кириллица»	всероссийский	18	
Викторина «Любознайка»	всероссийский	24	
Интернет-конкурс «Дети читают стихи»	всероссийский		
Открытая Московская математическая онлайн олимпиада «Плюс»	всероссийский	12	9 дипломов победителей
Турнир учеников-занковцев	всероссийский	1	лауреат, победитель регионального этапа
Игровой конкурс «BritishBulldog»	всероссийский	48	4,6 места в городе, 9 место в регионе
Олимпиада «Школьные дни». Английский язык	всероссийский	17	
Игровой математический конкурс «Кенгуру»	всероссийский		
Игровой математический конкурс «Кенгуру – выпускникам»	всероссийский	10	
Олимпиада «Олимпус» (английский язык):	всероссийский	40	
Интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы «МОЗАИКА»	всероссийский		1,2,4 места в регионе, 6 место в РФ
Игровой конкурс «КИТ»	всероссийский		1,2,4 места в городе и области
Всероссийская олимпиада школьников	всероссийский		1 победитель РЭ, 1 победитель МЭ, 13 призёров МЭ
Кросс Нации-2014	всероссийский	256	10 место в городе
Лыжня России-2015	всероссийский	175	
Научно-практическая студенческая конференция по теме «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в современной системе образования».	межрегиональный	6	1,1,3 место
Форум «Во славу флота и Отечества»	межрегиональный	1	приз
2-й Дельфийский фестиваль Архангельской области «Таланты Поморья»	региональный	1	
Интернет-конкурс «Проектная деятельность в начальной школе»	региональный	4	1-3 место
Конкурс рисунков «Мы из будущего»	региональный	7	
Конкурс рисунков «Красота божьего мира»	региональный	2	
Конкурс рисунков «Символ ЗОЖ»	региональный	9	1,3 место
IX открытый региональный конкурс «Наследие Поморья» в номинации «Северное разноцветье»	региональный	17	1 место
Конкурс «Кто, он неизвестный солдат?»	региональный	2	
Конкурс «Вклад медицины Поморья в ВОВ»	региональный	3	1 победитель
Олимпиада «Данным давно-была война»	региональный	6	
Конкурс «Красота Божьего мира»	региональный	5	призёр
Конкурс «Яркие краски детства»	региональный	10	
Конкурс «И Севера хрустальная душа»	региональный	12	
Конкурс «МедиаБум»	региональный	3	
Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»	региональный	53	1 победитель, 3 призёра
Конкурс «Человек доброй воли»	региональный	8	3 призёра
Детские игры по пожарно-прикладному спорту	региональный	9	2 место
Заочная олимпиада по русскому языку, 4 класс	региональный	1	2 место
Турнир по экспериментальной математике	региональный	2	3 место
Олимпиада по математике для учащихся 6-11 классов	региональный	2	3 место
Заочная олимпиада по русскому языку, 5-6 класс	региональный	4	3, 3 место
Дистанционная олимпиада по информационным технологиям	региональный	2	4 место
Первенство по пожарно-прикладному спорту	региональный	7	1-3 места
Конкурс исследовательских работ младших школьников	муниципальный	1	лауреат
Конкурс сочинений «Имя на обелиске»	муниципальный	3	
Олимпиады для учащихся 4 классов	муниципальный	4	Победитель, лауреат

Конференция «Юность Архангельска»	муниципальный	3	
Конкурс декоративно-прикладного творчества в рамках городского проекта «Успешное чтение»	муниципальный	1	
Конкурс «Подари книге свой голос», в рамках городского проекта «Успешное чтение»	муниципальный	7	Диплом 2 степени
Конкурс чтецов «И севера хрустальная душа»	муниципальный	2	3 место
Акция «Ангел над городом»	муниципальный	6	
Праздник игры и игрушки «Петрушкины кудеса»	муниципальный	8	
Педагогические чтения «Свет Руси» - Номинация «Архангельск исторический» - Номинация «Архангельск современный» - Номинация «Любимый уголок Архангельска»	муниципальный	12	2 место 1,2 место 1, 2 места
Интеллектуальный конкурс «Эврика»	муниципальный	4	
Конкурс «Были и небыли»	муниципальный	2	
Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!»	муниципальный	1	
Конкурс рисунков «Мой дом»	муниципальный	7	
Конкурс «Пасхальная фантазия»	муниципальный	6	
Военно-патриотическая игра «Богатырь-2015»	муниципальный	15	4 место
Детские игры по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	15	1,2,3 места
Фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	муниципальный	18	
Фестиваль «Отечества умножить славу»	муниципальный	3	
Игра «Гражданином быть обязан»	муниципальный	5	
Игра «Полководцы и герои Победы»	муниципальный	5	
Конкурс сочинений «Моя любимая книга о войне»	муниципальный	2	
Конкурс сочинений «Имя на обелиске»	муниципальный	4	
Брейн-ринг «Все о войне»	муниципальный	5	призёры
Конкурс «Мир глазами Доктора Сьюза»	муниципальный	5	2 место
Конкурс плакатов «Мы за чистый город»	муниципальный	3	
Акция детской организации «Навстречу Новому году»	муниципальный	68	Победитель в номинации
Интернет – конкурс «Проектная деятельность в начальной школе»	муниципальный	5	1 победитель, 2 призёра
Конкурс «Экофест»	муниципальный	1	победитель
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	5	
Конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	муниципальный	5	
Литературный фестиваль им. Ф.А. Абрамова	муниципальный	3	
Конкурс «Мир моей семьи»	муниципальный	12	
Конкурс «Дом моей мечты»	муниципальный	15	Победители
Соломбальская легкоатлетическая эстафета	муниципальный	25	Призёры
Соревнования по баскетболу	муниципальный	15	Призёры
Соревнования по четырехборью	муниципальный	15	Призёры
Первенство по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	7	Призёры
Брейн-ринг по здоровому образу жизни	муниципальный	5	
Танцевально-спортивный марафон «Альтернатива»	муниципальный	5	
Дистанционные олимпиады для учащихся 5, 6 классов	муниципальный	30	7 призёров
Конкурс «Символ года»	окружной	68	победители
Математическая игра «История микрорайона в цифрах»	окружной	8	1, 2, 2 место
Интеллектуальная межпредметная игра «Хочу всё знать»	окружной	6	2 место
Интеллектуальная игра «Слово о Великом поморе» (4 класс)	окружной	6	1 место
Литературная викторина для 1 классов	окружной	4	1 место
Конкурс рисунков «Моя дружная семья»	окружной	6	2 место
Конкурс знатоков русского языка (День культуры речи)	окружной	6	2 место
Окружная игра «Тропами войны»	окружной	5	1 место
Познавательная игра «В мире искусств», 7 класс	окружной	6	1 место
Предметные олимпиады, 3 класс	окружной	9	1-3 места
Игра по музыке «Там, где музыка живёт»	окружной	5	1 место
Физико-математическая игра «Ключи от форта Знаний», 8 кл	окружной	12	3 место
Конкурс знатоков химии, 10 класс	окружной	10	2 место
Праздник зарубежной поэзии, 5-11 класс	окружной	16	1, 2, 3 места

Игра по станциям «Первые шаги в английском», 2 класс	окружной	12	призёр
Игра «Путешествие по станциям английского языка», 6 класс	окружной	6	3 место
Игра-соревнование «Путешествие по родному краю», 7 класс	окружной	5	2 место
Научно-исследовательская конференция по предметам общественного цикла	окружной	5	
Конкурс поделок из природного материала и вторичного сырья «Все невозможное возможно», 6 класс	окружной	6	
Игра «Нет – коррупции!», 9 класс	окружной	5	1 место
Страноведческая викторина о США, 9-11 класс	окружной	27	Победитель, призёры
Конкурс рисунков «Мы – наследники победы»	окружной	2	
Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют победу!»	окружной	34	Победители
Фотоконкурс «Мы наследники Победы»	окружной	5	Победители
Конкурс «Армейский магазин»	окружной	10	Победители
Конкурс «Самые дорогие и любимые»	окружной	15	
Интеллектуальный марафон «Эрудит 2015»	окружной	6	1 место
Игра по музыке «Заседание художественного совета	окружной	6	
Турнир по физике «Карусель», 9 класс	окружной	7	2 место
Игра «Путешествие по Древнему Востоку», 5 класс	окружной	6	1 место
Своя игра «Имею право!», 10-11 класс	окружной	6	1 место
Познавательная игра «Орешек знаний», 9 класс	окружной	6	
Олимпиада «Становление древнерусского государства», 6 кл	окружной	5	2,3 места
Олимпиада по информационным технологиям, 8,9 класс	окружной		1, 2 места
Олимпиада по физике, 7-8 класс	окружной	8	1,2,3 места
Интеллектуальная игра по химии, биологии, 9 класс	окружной	5	3 место
Конкурс видеопрезентаций «Я познаю мир», 7 класс	окружной	2	1 место
Игра по станциям «Сохраним нашу планету», 5 класс	окружной	6	3 место
Игра по физике и математике «Хочу всё знать», 7 класс	окружной	6	3 место
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников, 5-11 класс	школьный		Победители Призёры
Исследовательская конференция «Ломоносова достойные потомки», 5-11 класс	школьный	38	Победители Призёры
Конкурс «Я – изобретатель»	школьный	25	Победители Призёры

Обучающиеся под руководством учителей активно участвуют в исследовательских конференциях, предметных олимпиадах и конкурсах всех уровней. Значительно выросло число участников, расширяется участие в дистанционных конкурсах.

В предметных олимпиадах и конкурсах – 97 победных и призовых мест, среди них олимпиады и конкурсы всероссийского, международного, регионального и межрегионального уровня – 37 победных и призовых места; муниципальный уровень – 51 победитель и призёр. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников – 664 участника, 195 – победителей и призёров. В школьной исследовательской конференции приняли участие 52 человека. Подготовлено 44 работы под руководством 37 педагогов. В конкурсе «Я – изобретатель» - 25 участников. Проанализировано участие каждого класса, ученика в мероприятиях разного уровня.

Таким образом, изложенное выше позволяет утверждать, что в школе проводится серьезная работа по повышению качества образования и имеются позитивные результаты. Однако проблема поиска путей повышения качества образования во всей его системе и во всем своем смысле по-прежнему требует внимания.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта

В 2014-2015 учебном году МБОУ СШ № 37 продолжила реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и начала введение федерального государственного образовательного стандарта на ступени основного общего образования (5 класс).

В ходе реализации основной образовательной программы общего образования педагогическим коллективом создавались условия для максимальной реализации способностей и развития личности каждого школьника. Учебно-методическая деятельность педагогов, работающих в 1-5 классах, была направлена на успешное овладение обучающимися планируемыми результатами:

личностными, метапредметными (регулятивными, познавательными, коммуникативными универсальными учебными действиями), предметными. В системе анализировались результаты достижения планируемых результатов: выполнение учебного плана, результаты достижения предметных результатов, результаты интегрированных комплексных контрольных работ, уровень развития универсальных учебных действий (УУД), реализация плана внеурочной деятельности ООП ОО, распространение опыта по введению ФГОС.

Для перехода на ФГОС основного общего образования. Подготовлены нормативно-правовые и организационные условия: основная образовательная программа, договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО, список учебников и учебных пособий школы на учебный год, рабочая группа по подготовке и план подготовки ОУ к введению ФГОС ОО. Обеспечена готовность кадрового состава к реализации ООП ОО: штат образовательного учреждения укомплектован полностью; квалификация педагогов соответствует квалификационным характеристикам; все педагоги, участвующие в реализации ООП ОО, имеют квалификационную категорию или аттестованы на соответствие занимаемой должности; педагоги, участвующие в реализации ООП ОО, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 108 часов; все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, методика «портфолио», информационные технологии, исследовательское обучение и др.); организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП ОО; все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса. Обеспечена готовность финансово-экономических условий для реализации ООП ОО: разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг; финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами. Обеспечена готовность материально-технических условий для реализации ООП ОО: соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования; текущий и капитальный ремонт проведены своевременно в запланированных объемах; оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий; в информационно-библиотечном центре создана медиатека; оборудован актовый зал; организовано горячее питание обучающихся; оборудовано помещение медицинского кабинета; все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями. Обеспечена готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО: разработанная система психолого-педагогического сопровождения обучающихся предусматривает различные уровни оказания помощи (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОУ); разработана система мероприятий, направленная на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, их родителей, педагогов, администрации; в образовательном учреждении есть специалисты службы сопровождения обучающихся (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед). Обеспечена готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО: все обучающиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы; предметы учебного плана 5 класса укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами; по предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов; обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам, к образовательным ресурсам сети Интернет; создан и поддерживается школьный сайт; существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом.

Определяющей задачей в 2014-2015 учебном году для педагогов школы и города являлась задача повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Для всех учащихся 1-4 классов школы федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования стал уже нормой жизни. В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования педагогическим коллективом создавались условия для максимальной реализации способностей и развития личности каждого школьника. Учебно-методическая деятельность педагогов, работающих в 1-5 классах, была направлена на успешное овладение обучающимися планируемыми результатами: личностными, метапредметными, предметными. В системе анализировались результаты достижения планируемых результатов: выполнение учебного плана, результаты достижения предметных результатов, результаты интегрированных комплексных контрольных работ, уровень развития универсальных учебных действий (УУД), реализация плана внеурочной деятельности, распространение опыта по введению ФГОС.

Несомненно, это прогрессивное нововведение, прежде всего, потому, что возвращает учителя, школу, родителей и детей от ранее существующей практики механического заучивания - к осознанному, интересному, увлекательному обучению, интеллектуальному и духовному развитию.

Учитель при этом должен обладать определёнными собственными надпрофессиональными универсальными навыками и умениями, такими, в частности, как системное мышление, коммуникация, ориентированность на участников педагогических отношений, управление проектами. В образовательном учреждении под руководством педагогов реализуются проекты по работе с одарёнными детьми через внеурочную и театральную деятельность (1-5 классы), по привлечению учащихся к природоохранным мероприятиям «Я знаю: город будет...» (5-9 классы), по профилактике здорового образа жизни «Свободный» (10-11 классы).

4. Реализация воспитательной программы «По ступенькам взросления» (2010-2015 годы)

4.1. Цели, задачи и приоритетные направления воспитательной работы

Цель воспитательной работы: создание условий для развития духовно-нравственной, творческой, социально-ориентированной личности, способной к самореализации в обществе

Задачи воспитательной работы:

- формирование патриотических ценностей, способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- формирование ответственности и социализации подростков;
- создание системы поиска, развития и поддержки талантливых детей.

Образовательное учреждение продолжает учитывать принципы воспитательной деятельности:

личностно-ориентированный, культурно-ориентированный, деятельностно-ориентированный, школа – образовательной и внешней среды. Вся воспитательная работа складывается из этапов: 1-4 классы - воспитание духовно-нравственной культуры личности; 5-7 классы - формирование потребности в здоровом образе жизни; 7-8 классы - формирование личности ребенка посредством коллектива; 9-11 классы - формирование гражданского и правового сознания.

Основные приоритетные направления, в которых реализуется воспитательная система:

- Гражданско-патриотическое «Мой дом - Россия»
- Нравственное «Спешите делать добро»
- Эстетическое «От прекрасного к доброму»
- Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух»
- Самоуправление «Шанс»
- Трудовое - профориентационное «Терпение и труд все перетрут»
- Интеллектуальное «Ученье-свет»

Основные задачи 2014-2015 учебного года:

- 1.Продолжить работу по сплочению классных коллективов через школьные коллективно-творческие дела.
- 2.Продолжить работу по привлечению в активное взаимодействие родителей во все школьные и городские мероприятия.
- 3.Включать новые формы взаимодействия с привлечением специалистов правовых основ, психологии, по профилактике здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач способствует развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Воспитательную работу осуществляют 54 педагога, из них 32 классных руководителей, 0,5 ст-педагог-организатор, 1-библиотекарь, 1-социальный педагог, 1-психолог, 18-педагогов дополнительного образования по совместительству. Количество воспитанников-712

Создание условий, для развития творческих способностей обучающихся проводится через классно-урочную систему и систему дополнительного образования.

4.2. Общешкольные коллективно-творческие дела 2014-2015 учебного года:

Традиционные мероприятия: Праздник 1 сентября, Посвящение 1 классы, Посвящение 5 классы, праздник День Учителя, праздник в начальной школе «Осенины – осени именины», праздник «Навстречу Новому году», праздник 8 марта, День Защитника Отечества, школьный фестиваль «Звездапад школьных талантов», праздник Последнего звонка, Выпускной (Организаторы праздников: Лукина К.С., Тетеревлева Е.В., Кабанова О.С., Погорелова Е.В)

КТД	Охват, %	Результат																														
Кросс «Золотая осень»	54	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="504 181 608 215">класс</th> <th data-bbox="612 181 1054 215">девочки</th> <th data-bbox="1059 181 1479 215">мальчики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="504 215 608 349">2</td> <td data-bbox="612 215 1054 349">1 - Новинская Юлия -2б 2 – Холодилова Полина-2г 3 - Гринькова Ксения-2б</td> <td data-bbox="1059 215 1479 349">1 - Морозков Матвей -2а 2- Мичурин Денис -2а -Реус Данил -2г 3 -Потошин Егор -2а</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 349 608 483">3</td> <td data-bbox="612 349 1054 483">1 – Ананьина Евгения 3б 2 – Онищук Виктория 3в -КривополеноваАнастасия-3а 3–Фатиева Ангелина -3а</td> <td data-bbox="1059 349 1479 483">1– Лебедев Роман-3б 2 – Курицын Владимир-3а 3место- Шмонин Михаил -3а</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 483 608 584">4</td> <td data-bbox="612 483 1054 584">1– Савко Нелля -4а 2 – Шадрина Мирослава-4а 3 - Ночёвка Виктория -4в</td> <td data-bbox="1059 483 1479 584">1 – Кошелев Никита -4б 2– Ушаков Андрей -4а 3 - Листов Сергей -4в</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 584 608 685">5</td> <td data-bbox="612 584 1054 685">1 – Тярасова Дарья -5б 2– Романова Екатерина- 5в 3 - Цветкова Анастасия- 5б</td> <td data-bbox="1059 584 1479 685">1 – Ожималов Михаил – 5б 2 – Бирюков Максим -5б 3 - Боярченков Егор – 5б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 685 608 819">6.</td> <td data-bbox="612 685 1054 819">1 – Семишкурова Юлия -6а 2 – Семакова Аделина -6в 3 -Кокарева Арина -6б Никулина Дарья -6в</td> <td data-bbox="1059 685 1479 819">1– Балацырь Егор -6б 2– Ильин Максим -6в 3 - Суминов Даниил -6а</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 819 608 920">7</td> <td data-bbox="612 819 1054 920">1 – Кононова Елена -7б 2 – Назарова Виктория -7а 3 - Ручьева Татьяна -7а</td> <td data-bbox="1059 819 1479 920">1– Думитрашук Александр -7б 2 – Латкин Владислав -7а 3 - Шарыгин Николай -7б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 920 608 1055">8</td> <td data-bbox="612 920 1054 1055">1– Москвина Валерия -8а 2 – Котцова Юлия -8б 3 - Пискунова Таисия -8б - Бычкова Юлия – 8а</td> <td data-bbox="1059 920 1479 1055">1 – Кузнецов Антон -8а 2 – Скоморохов Лев -8а 3 -Ануфриев Максим -8а</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1055 608 1189">9-11</td> <td data-bbox="612 1055 1054 1189">1– Постникова Надежда -9в 2 – Макарова Полина -9а 3 -Гасова Регина-9а</td> <td data-bbox="1059 1055 1479 1189">1 – Деркач Никита -10б 2 – Гостев Илья -9а 3 - Эрлих Евгений -10б</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="504 1189 1479 1290">Организаторы проведения: Тетеревлева Е.В., Коншакова Т.А., Шушкова Т.Л., Рачевская А.А., Кабанова О.С.</td> </tr> </tbody> </table>	класс	девочки	мальчики	2	1 - Новинская Юлия -2б 2 – Холодилова Полина-2г 3 - Гринькова Ксения-2б	1 - Морозков Матвей -2а 2- Мичурин Денис -2а -Реус Данил -2г 3 -Потошин Егор -2а	3	1 – Ананьина Евгения 3б 2 – Онищук Виктория 3в -КривополеноваАнастасия-3а 3–Фатиева Ангелина -3а	1– Лебедев Роман-3б 2 – Курицын Владимир-3а 3место- Шмонин Михаил -3а	4	1– Савко Нелля -4а 2 – Шадрина Мирослава-4а 3 - Ночёвка Виктория -4в	1 – Кошелев Никита -4б 2– Ушаков Андрей -4а 3 - Листов Сергей -4в	5	1 – Тярасова Дарья -5б 2– Романова Екатерина- 5в 3 - Цветкова Анастасия- 5б	1 – Ожималов Михаил – 5б 2 – Бирюков Максим -5б 3 - Боярченков Егор – 5б	6.	1 – Семишкурова Юлия -6а 2 – Семакова Аделина -6в 3 -Кокарева Арина -6б Никулина Дарья -6в	1– Балацырь Егор -6б 2– Ильин Максим -6в 3 - Суминов Даниил -6а	7	1 – Кононова Елена -7б 2 – Назарова Виктория -7а 3 - Ручьева Татьяна -7а	1– Думитрашук Александр -7б 2 – Латкин Владислав -7а 3 - Шарыгин Николай -7б	8	1– Москвина Валерия -8а 2 – Котцова Юлия -8б 3 - Пискунова Таисия -8б - Бычкова Юлия – 8а	1 – Кузнецов Антон -8а 2 – Скоморохов Лев -8а 3 -Ануфриев Максим -8а	9-11	1– Постникова Надежда -9в 2 – Макарова Полина -9а 3 -Гасова Регина-9а	1 – Деркач Никита -10б 2 – Гостев Илья -9а 3 - Эрлих Евгений -10б	Организаторы проведения: Тетеревлева Е.В., Коншакова Т.А., Шушкова Т.Л., Рачевская А.А., Кабанова О.С.		
класс	девочки	мальчики																														
2	1 - Новинская Юлия -2б 2 – Холодилова Полина-2г 3 - Гринькова Ксения-2б	1 - Морозков Матвей -2а 2- Мичурин Денис -2а -Реус Данил -2г 3 -Потошин Егор -2а																														
3	1 – Ананьина Евгения 3б 2 – Онищук Виктория 3в -КривополеноваАнастасия-3а 3–Фатиева Ангелина -3а	1– Лебедев Роман-3б 2 – Курицын Владимир-3а 3место- Шмонин Михаил -3а																														
4	1– Савко Нелля -4а 2 – Шадрина Мирослава-4а 3 - Ночёвка Виктория -4в	1 – Кошелев Никита -4б 2– Ушаков Андрей -4а 3 - Листов Сергей -4в																														
5	1 – Тярасова Дарья -5б 2– Романова Екатерина- 5в 3 - Цветкова Анастасия- 5б	1 – Ожималов Михаил – 5б 2 – Бирюков Максим -5б 3 - Боярченков Егор – 5б																														
6.	1 – Семишкурова Юлия -6а 2 – Семакова Аделина -6в 3 -Кокарева Арина -6б Никулина Дарья -6в	1– Балацырь Егор -6б 2– Ильин Максим -6в 3 - Суминов Даниил -6а																														
7	1 – Кононова Елена -7б 2 – Назарова Виктория -7а 3 - Ручьева Татьяна -7а	1– Думитрашук Александр -7б 2 – Латкин Владислав -7а 3 - Шарыгин Николай -7б																														
8	1– Москвина Валерия -8а 2 – Котцова Юлия -8б 3 - Пискунова Таисия -8б - Бычкова Юлия – 8а	1 – Кузнецов Антон -8а 2 – Скоморохов Лев -8а 3 -Ануфриев Максим -8а																														
9-11	1– Постникова Надежда -9в 2 – Макарова Полина -9а 3 -Гасова Регина-9а	1 – Деркач Никита -10б 2 – Гостев Илья -9а 3 - Эрлих Евгений -10б																														
Организаторы проведения: Тетеревлева Е.В., Коншакова Т.А., Шушкова Т.Л., Рачевская А.А., Кабанова О.С.																																
«Осенний калейдоскоп» 1-11 класс	25	Победители: Номинация «Рисунки осени»: Козак Лиза (10а), Южакова Вика (6б). Номинация «Фотография осени» - Самылова Арина (6а), Мочатов Артем (4б). Номинация «Осенний проект» - Вепрева Эвелина (4б), Панафидина Милена (1в), Ляпунова Оля (5б), Шарина Анна (5б), Назарова Оля (5б). Патюков Женя (1в), Калакоц Максим (6в), Реус Даня (2г), Шкрабова Аня (1в), Старицина Вита (8б), Юшманов Дима (6а), Третьякова Маша (11а). Номинация «Осенний букет» - Чащина Ира (10б), Сверлова Алена (4в), Азова Катя (3б), Хабарова Катя (5а). Номинация «Цветочно-овощная композиция» - Ларионова Даша (2в), Кузин Максим (2г), Естафьева Уля (4в), Митикова Влада (4б), Ижак Алина (4в), Джафарова Карина (8а), Мартюшова Аня (8а), Бычкова Юлия (8а)																														
Конкурс мозаичных полотен «Победный май»	87	2 классы: 1 место занял - 2г класс; 2 место - 2а и 2в класс; 3 место - 2б класс. 3 классы: 1 место занял - 3в класс; 2 место - 3а класс; 3 место - 3г класс. 4 классов: 1 место занял - 4б класс; 2 место - 4а и 4в класс. 5 - 6 классы: 1 место занял - 5а класс;																														

		<p>2 место - 6в и 5б класс; 3 место - 5в класс.</p> <p>7 - 8 классы: 1 место - 8а и 8б класс; 2 место - 7б класс; 3 место - 7а класс.</p> <p>9 - 11 классы: 1 место занял - 10а класс; 2 место - 9в класс; 3 место - 9б класс.</p>				
МТФ «Книги юбиляры»	72	Итоги малого театрального фестиваля 2014 года "Книги-юбиляры"				
		Начальная школа				
		класс	название произведения	автор	номинация	лучшие актёры
		1А	Муха-цокотуха	К.И. Чуковский	Лучшие сценические костюмы	Все
		2А		В.Ю. Драгунский	Лучшая главная роль первого плана	Все
		2Б	Как незнайка был поэтом	Н.Н. Носов	Выразительное чтение на сцене	Все
		2В	Медвежонок невежа	И.А. Крылов	Сценическое решение спектакля	Все
		2Г	Стрекоза и муравей	И.А. Крылов	Пластическое интонирование	Все
		3А	Волшебное слово	В. Осеева	Лучший сценический реквизит	Все
		3Г	На уроке	А. Барто	Актёрское мастерство	Все
		4А	12 месяцев	С. Маршак	Лучшая женская роль	Все
		4Б	Кот и волк	И.А. Крылов	Лучшее оформление сцены	Все
		4В	Айболит	К.И. Чуковский	Сами с усами	Все
		Средняя школа				
		5А	Волшебник изумрудного города	А. Волков	Лучшая работа со зрителем	Ульяна Мигунова, Арина Мезенцева, Анастасия Рудакова, Иван Трапезников
		5Б	Муха-цокотуха	К.И. Чуковский	В тесноте, да не в обиде	
		5В	Как незнайка был художником	Н.Н. Носов	Музыкальное оформление спектакля	Полина Данилова, Екатерина Романова
		6А	Верёвочка	А. Барто	Лучшее сценическое решение спектакля	Кристина Митина, Игорь Замятин
		6Б	Квартет	И.А. Крылов	Слаженная работа коллектива	
		6В	Тайное всегда становится явным	В.Ю. Драгунский	Актёрская работа	Даниил Тарасов, Максим Ильин
7А	Волшебник	А. Волков	Сценическое	Захар Кононов		

		изумрудного города		воплощение литературного материала	
		7Б Мы с Тamarой	А. Барто	Стихи на сцене	Полина Шустова
		Старшая школа			
		8А Третье место в стиле бабтерфляй	В.Ю. Драгунский	Взрослые дети	Максим Ануфриев, Антон Кузнецов
		8Б Стрекоза и муравей	И.А. Крылов	Сами с усами	
		9А Муха-цокотуха	К. Чуковский	Лучшая актёрская игра	Никита Пяткин, Полина Макарова, Владислав Мальчук
		10А Бедный богач	И.А. Крылов	Соответствие литературному материалу	Артём Шананин
		10Б Сказка о золотом петушке	А.С. Пушкин	Лучшее оформление спектакля	
«Хочу все знать» 5-11 класс	100	команда	название	Количество баллов	рейтинг
		5 «а»	«Тигрята»	19,5	10
		5 «б»	«Убойная сила»	22	6
		5 «в»	«Титаны»	6	13
		6 «а»	«Любопытные»	16	11
		6 «б»	«Победа»	23,4	4
		6 «в»	«Миньоны»	24,5	2
		7 «а»	«Шерлок Холмс»	23	5
		7 «б»	«Бомба»	24	3
		8 «а»	«LAlka team»	23,5	4
		8 «б»	«Голуби курлык-курлык»	24	3
		9 «а»	«Мартовские коты»	21,5	7
		9 «б»	«Улыбка»	21	8
		9 «в»		20,5	9
		10 «а»	«Ниндзя в пижамах»	9	12
10 «б»	«Бэшки»	27	1		
11 «а»	«Мир пони»	19,5	10		
«Зарница» 5-11	100	класс	Место		
		5 классы	5б - I место 5а - II место 5в - III место		
		6 классы	6б - I место 6а - II место 6в - III место		
		7 классы	7б - I место 7а - II место		
		8 классы	8а - I место 8б - II место		
		9 классы	8б - I место 8а - II место		
		10-11 классы	10а - I место 10б - II место 11а - III место		

Фестиваль «Звездопад школьных талантов»	132	Отмечены учащиеся по параллелям по номинациям: «интеллектуал», «учебные достижения». «спортивные достижения». Звезды: 1-е классы: Павлов Кирилл, 2-е классы: Новинская Юлия, 3-е классы: Щиплецова А 4-е классы: Гришичева Юлия, 5 классы - Шарина Анна, 6-е классы: Новгородова Лада, 7-е классы: Назарова Алина, 8-е классы - Джафарова Карина, 9-11 классы - Мальчук Владислав, Щиплецова Дарья. Учитель года: Макарова А.Ф., Занятнова С.М., Афанасова Н.А., Есикова Т.А., Блохина О.В., Блохин М.А., Улитина Л.А. Воспитатель – Шушкова Т.Л. Класс - 1а, 2б, 4а
«Бравые ребята» 1-11	76	1 место - 4а, 6б, 8б, 9а 2 место - 6в, 7а, 10б 3 место - 6а, 7б, 10а

4.3. Реализация воспитательных направлений их результативность

Гражданско-патриотическое «Мой дом-Россия» в рамках празднования 70-летия Победы

Название олимпиады, конкурса	Кол-во уч-ся	уровень	ФИО педагога, подготовившего обучающихся	Результат
Военно-патриотическая декада «Бессмертное эхо войны»	524	школьный	Классные руководители 1-11 класс Орлова Н.И. Блохин М.А. Улитина Л.А.	Мастер класс 4б классе, выездные экскурсии ВОВ (2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 10б); Акция «Чистый обелиск»- 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б. Активные участники концертной программы: 6а, 8а, 10б, 4а классы
Военно-патриотическая игра «Богатырь-2015»	15	городской	Блохин М.А., творческое объединение «НВП»	4 место команда, личные зачеты призеры в номинации «Разборка, сборка автомата».
Муниципальный этап детских областных игр по пожарно-прикладному спорту	15	городской	Блохин М.А., творческое объединение «НВП»	призеры
Фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	18	городской	Улитина Л.А., творческое объединение «Северяночка»	участники
Городской фестиваль «Отечества умножить славу»	3	городской	Харитонов И.А.	участие
V межрегиональный форум «Во славу флота и Отечества»	1	региональный	Молодец О.С.	Деркач Н (10б) - особый приз от Географического общества
Игра «Гражданином быть обязан»	5	городской	Орлова Н.И. Блохин М.А.	Команда участников (Новиков А., Асютченко П., Бондарева Д., Жукова В. - 10а, 10б)
День правовых знаний Брейн-ринг «Правовой компас»	15	школьный	Верещагина О.А Дьячкова С.И. Блохина О.В. Колпецкая Е.А.	Участие команд 6а, 6б, 6в класса (победители 6в класс)

Городская игра «Полководцы и герои Победы»	5	городской	Орлова Н.И	Участие (Вокуев А. (11а), Новиков А (10а), Чупрыгин В. (10а), Бондарева Д. (10б), Щиплецова Д. (10б)
Городской форум «Кто, если не я!»	5	городской	Молодец О.С.	Участие (Соболь О. (10а), Скрябина М. (10а), Кoryтов Р. (10а), Козак Л. (10а), Ночевка Ю. (10а)
Областной конкурс «Кто, он неизвестный солдат?»	2	областной	Есликова Т.А.	6а класс участие
Городской конкурс сочинений «Моя любимая книга о войне»	2	городской	Лукина К.С.	Участие (Хабарова Е.,5а)
Городской конкурс сочинений «Имя на обелиске»	4	городской	Есликова Т.А.,Занятнова С.М.,Воднева С.В.	Участие Есликов А. (2б), Канина С. (6а), Шадрина М. (4а)
Окружной фотоконкурс « Мы наследники Победы»	5	округ	Молодец О.С. Улитина Л.А Лабоцкая Т.З.	Грамоты победителей (Гусейнова Э. (5в), Данилова П. (5в), Вокуев А. (11а), Деньгин Е. (6б) Творческий коллектив «Северяночка» - участие, участие Азовой Е. (3б).
Региональный конкурс «Вклад медицины Поморья в ВОВ»	3	регион	Молодец О.С. Есликова Т.А.	Победитель (Щиплецова Д. (10б), участие (Соболева Д., Куця В. - 10б)
Региональная олимпиада «Данным давно-была война»	6	регион	Орлова Н.И. Блохин М.А.	Участие (Щиплецова Д. -10б, Вокуев А. - 11а, Бондарева Д. -10б, Пузанова Ю. -10б, Чупрыгин В. - 10а)
Городской брейн-ринг «Все о войне»	5	город	Орлова Н.И. Блохин М.А.	Призеры команда Щиплецова Д - 10б, Вокуев А. - 11а, Бондарева Д. - 10б, Пузанова Ю. - 10б, Чупрыгин В. - 10а
Окружной конкурс «Армейский магазин»	10	округ	Блохин М.А.	Победители команда 10а класса

Нравственное «Спешите делать добро»

Название олимпиады, конкурса	Кол-во учащихся	уровень	ФИО педагога, подготовившего обучающихся	Результат
Слет отрядов «Зеленый патруль»	5	Город	Онегина А.В.	победители в номинации «Чистоту музею» отряд 8б класса;
Конкурс «Мир глазами Доктора Сьюза»	5	город	Дьячкова С.И.	призеры, 4а класс
Городская акция детской организации «Навстречу Новому году»	68	город	Афанасова Н.Н.	победитель номинации

				«Новогодний ангел» - Разгулова Мария, 2а класс.
Городской конкурс плакатов «Мы за чистый город»	3	город	Онегина А.В.	5б участие
Конкурс прикладного творчества «Символ года»	67	округ	С 1-8 класс	участие
Акция «Ангелы добра»	158	город	С 1-9 класс	участие
Благотворительный марафон по сбору макулатуры «Добрый Архангельск»	368	город	С 1-11 класс	На школьном уровне отмечены класс-2г, 4б, 9б
Третий открытый городской чемпионат по сбору вторсырья «Экобатл»	245	город	С 1-11 класс	Участие

Эстетическое «От прекрасного к доброму»

Название олимпиады, конкурса	Кол-во учащихся	уровень	ФИО педагога, подготовившего обучающихся	Результат
Конкурс «Свет Руси»	7	город	Воднева С.В. Занятнова С.М. Макарова А.Ф. Афанасова Н.Н	победитель номинации «Графика» Пирцхалава Георгий., 4а класс -победитель номинации «Живопись»- Новинская Юлия., 2б, призер Павлов Кирилл., 1а класс; -призер номинации «Любимый уголок»-Орлов Артем., 2а класс;
Городской интернет – конкурс «Проектная деятельность в начальной школе»	5	город	Макарова А.Ф. Воднева С.В.	победитель Тярасова Дарья , 5б класс, номинация «Моя Малая Родина» -призеры : Шадрина Мирослава, 4а класс, Никитинский Сергей, 4а класс.
Городской конкурс «Экофест»	1	город	Молодец О.С.	победитель Тюрикова Яна , 7а класс номинация «Видеоролик».
Конкурс «Красота Божьего мира»	5	регион	Есликова Т.А. Садовина В.Е. Лабоцкая Т.А	призер, Тимирова София, 6а класс.
IX региональный конкурс «Наследие Поморья»	25	регион	Воднева С.В. Кабанова О.С.	диплом 1 степени творческий

				коллектив «Малечина» 4а класс.
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	5	город	Лукина К.С. Говтвань А.А.	Участие Хабарвоа Катя (5а), Бондарева Д (10б)
Концертная программа при КЦ «Северный» «Веселые нотки»	154	округ	Малыгина О.В. Николаева С.М. Такиulina О.С.	участие
Окружной конкурс «Самые дорогие и любимые»	15	округ	Лабоцкая Т.З. Макарова А.Ф. Такиulina О.С. Садовина В.Е. Славнова Д.Н.	участие
Областной конкурс «Яркие краски детства»	10	регион	Пономорева Е.А. Такиulina О.С. Занятнова С.М. Садовина В.Е.	участие
Концертная программа в День Архангела Михаила	67	округ	Воднева С.В. Кабанова О.С.	Творческий коллектив «Малечина» диплом победителей
Областной конкурс «И Севера хрустальная душа»	12	регион	Есликова Т.А.. Лукина К.С. Малыгина О.В. Кондакова И.Г.	участие
Городской конкурс «В волшебной Пушкинской стране»	5	город	Говтвань А.А. Лукина К.С. Романкова Л.И.	участие
Областной конкурс «МедиаБум»	3	регион	Есликова Т.А.	участие
Городской фестиваль им. Ф.А. Абрамова	3	город	Кошелева Е.Н. Есликова Т.А.	участие
Городской фотомарафон «Мгновение Архангельска»	5	город	Погорелова Е.В.	участие
Городской конкурс «Мир моей семьи»	12	город	Такиulina О.С. Занятнова С.М. Макарова А.Ф.	участие
Городской конкурс «Дом моей мечты»	15	город	Славнова Д.Н. Харитоновна И.А. Лукина К.С.	Дипломы победителей 1б, 1в, 5а

Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле – здоровый дух»

Название	Кол-во обучающихся	уровень	ФИО педагога, подготовившего обучающихся	Результат
Школьный этап «Мама, папа, я - олимпийская семья»	10	школьный	Тетеревлева Е.В. Воднева С.В. Малыгина О.В.	Победители семья Поповых - вышли на округ, далее город - участие
Соломбальская легкоатлетическая эстафета.	25	город	Тетеревлева Е.В.	команда юношей - призеры ; команда девушек - призеры.
Игра «Баскетбол»	15	город	Тетеревлева Е.В.	призеры
четырёхборье	15	город	Тетеревлева Е.В.	призеры
Муниципальный этап	7	город	Блохин М.А.	призеры

детских областных игр по пожарно-прикладному спорту				
первенство г. Архангельска по пожарно-прикладному спорту, посвященное памяти В.А.Харитоновна.	7	город	Блохин М.А.	призеры
конкур рисунков за Здоровый образ жизни»	53	регион	Садовина В.Е. Есликова Т.А. Малыгина О.В. Лабоцкая Т.З. Воднева С.В.	победитель Рачевская Полина, 3а класс; - призеры: Угрюмова Александра, 3а класс, Загоскина Екатерина, 3а класс.
региональный конкурс «Человек доброй воли»	7	регион	Бохин М.А. Есликова Т.А.	призер Блохин Михаил, 9а класс номинация «Литературное творчество»; призеры: Пяткин Никита, Гаврилова Светлана, 9а класс номинация «Журналистика»
Кросс Нации-2014	256	Всероссийс.	Тетеревлева Е.В.	10 м – Деркач Н (10б)
Лыжня России-2015	175	Всерос.	Тетеревлева Е.В.	Участие
Городской слет «Осенними тропами»	15	город	Блохин М.А. Погорелова Е.В.	Участие 8а,9б,11а класса
Городская акция «Наше стремление – здоровое поколение»	5	город	Верещагина О.А.	Участие 9в класс
Брейн-ринг по здоровому образу жизни	5	город	Никитина Е.А. Молодец О.С. Блохин М.А.	Призеры команда 9-10 –х классов
Танцевально-спортивный марафон «Альтернатива»	5	город	Погорелова Е.В.	Участники 9в класса

Трудовое - профориентационное «Терпение и труд все перетрут»

Количество мероприятий по профориентации, в которых принимали участие учащиеся (акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр.) составило 32.

Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях (акции, дни открытых дверей, дни профориентации, ярмарки и пр.) – 158.

Организации и предприятия сотрудничества: ФГАОУ ВПО "Северный (Арктический) Федеральный Университет, ГОУ ВПО "Северный Государственный медицинский Университет", ГОУ СПО АО "Архангельский индустриально-педагогический колледж", ГОУ СПО "Архангельский медицинский колледж", ГОУ СПО АО "Архангельский техникум водных магистралей им. С.Н. Орешкова", ГБ ПОУ АО "Северный техникум транспорта и технологий", ГОУ СПО АО "Архангельский торгово-экономический колледж".

Согласно договору с Региональным центром профориентации проведены следующие мероприятия:

1. «Профориентатор» с 8-11 класс - диагностика профессиональных возможностей - 30 человек с 9-11 класс
2. Профориентационная игра «Маршрут успеха» - 15 человек 10а, 10б класс
3. Городской фестиваль «Виват, студент!» - 20 человек 10б, 11а класс
4. Посещение выставки «Горизонты образования» - 8а,8б,9б,10а,10б класс - 154 человека
5. Региональная выставка «Наука, образование и карьера» с 8-11 класс - 152 человека
6. Городская игра «Выбери профессию» - 5 человек 8б класса

4.4. Участие ОУ, педагогов в методических конкурсах различного уровня по проблемам воспитания и дополнительного образования

Наименование мероприятия (городской уровень, результат)	Наименование мероприятия (региональный уровень, результат)	Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни, результат)
-городская очно-заочная конференция «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС» - лауреаты учителя начальных классов Садовина В.Е., Занятного С.М.		всероссийский конкурс методических разработок – программа «Потешный двор» Кабанова О.С., Рязанова Т.А.
Фестиваль «Открытый урок» в Архангельске – победитель Афанасова Н.А., классный руководитель 2а класса		

4.5. Дополнительное образование

Характеристика системы дополнительного образования, с учетом учреждений других ведомств:

	Организованных школой	Организованных другими учреждениями на базе школы
Количество творческих объединений, секций	17	3
Количество детей	405	255

Охват детей системой дополнительного образования с учетом учреждений других ведомств (каждый ребенок учитывается 1 раз):

	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Количество детей, занимающихся в кружках и секциях	348	174	74	35

Занятость в объединениях и секциях за счет ставок педагогов дополнительного образования ОУ:

№ п/п	Наименование объединения, секции	Количество групп	Количество детей
Художественно-эстетическая направленность			
1.	Сценическая речь	1	15
2.	Умники и Умницы»	1	15
3.	Сказкотерапия	1	15
4.	Северяночка»	1	15
ИТОГО:		4	60
Научно-техническая направленность			
1.	Занимательный компьютер	2	20
2.	Клуб «Эврика для малышей»	1	15
		1	15
		1	15
3.	Школа юного исследователя	2	20
4.	Информационная грамотность	1	15
5.	Юный журналист	1	15
ИТОГО:		9	115
Спортивно-техническая направленность			
1.	ЮИД	1	25
ИТОГО:		1	25
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	ОФП	2	45
2.	Корректирующая гимнастика	4	60
ИТОГО:		6	105

Туристско-краеведческая направленность			
1.	История школы	1	25
2.	Соломбальская сторона	1	25
ИТОГО:		2	50
Эколого-биологическая направленность			
1.	Мы и окружающий мир	1	15
2.	Мы и окружающий мир	1	15
ИТОГО:		2	30
Военно-патриотическое направление			
1.	НВП	1	20
ИТОГО:		1	20
ИТОГО:		26	405

Занятость в объединениях и секциях, организованных другими учреждениями на базе школы по договорам:

Наименование объединения, секции	Учреждение, № договора, дата заключения	Количество групп	Количество детей
Художественно-эстетическая направленность			
«Северяночка»	МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт» от 15.09.2014 г №12	4	60
«Семицветик»		5	75
«Поиграем в театр»		5	75
«Затяга»		1	15
ИТОГО:		15	225
Физкультурно-спортивная направленность			
«Баскетбол»	МОУ ДОД АДЮЦ от 15.09.2014 г №1	2	30
ИТОГО:		2	255

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

№ пп	Категория детей	Всего на учете	Занимается в творческих объединениях	Занято в спортивных секциях
1.	Количество детей, состоящих на учете в КДН	3	2	1
2.	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	10	6	2
3.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	12	8	4
4.	Дети-сироты	0	-	-
5.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	16	14	8
6.	Дети из малообеспеченных семей	48	35	23

4.6. Детское общественное движение:

Детская организация "Юность Архангельска", созданная в учреждении:

Название отрядов	Количество активистов	ФИО педагога-координатора	ФИО лидера обучающегося
«Школьный дозор»	15	Погорелова Е.В.	Ручьева Надежда Сергеевна
«Зелёный патруль»	15	Онегина А.В.	Пискунова Таисия Александровна
«ЮИД»	25	Харитоновна И.А.	Шарина Алена Романовна

Наличие органов ученического самоуправления:

Наименование	Документ, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления
Совет учащихся	Положение о Совете учащихся, план работы на год

Детские и юношеские средства массовой информации:

Газета	«Простые истины №37»	45	1 раз в четверть	Есликова Т.А.
--------	----------------------	----	------------------	---------------

Деятельность школьного музея

Описание деятельности	основные формы работы	название экспозиций	количество экскурсий	Количество обучающихся, посетивших экскурсии в школьном музее и мероприятия	Традиционные мероприятия
История школы	Классный час выставка	«Из истории школы» «Подвиг героя» «Животные в годы войны»	9 12 5	235 178 156	-Торжественная линейка, присвоение городу - «Город воинской славы» -классные часы к 23 февраля -классные часы к 9 мая

Деятельность школьного отряда «Зеленый отряд»

ФИО руководителя отряда	Онегина Анна Васильевна
Полное и сокращенное название	«Зеленый патруль»
Организационно - правовая форма (наличие Положения, Устава и др.)	Положение, утвержденное директором школы от 06.06.2009
Дата и номер приказа о создании отряда	от 18.09.07 под №312
Территория деятельности	МБОУ СШ №37
Численность	15 человек
Цели и задачи	-разностороннее развитие подростков путем приобщения их к природоохранной и научно-исследовательской деятельности; -повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала подрастающего поколения; -формирование правильной гражданской позиции подростков; -профилактика вредных привычек в молодежной среде; -активизация среди населения культурно-просветительской работы в области экологии; -привлечение внимания подростков к экологическим
Основные направления деятельности	- озеленение школы; - усиление экологической нравственности во внеурочной работе по предмету и мероприятиям нравственно-эстетического и воспитывающего характера; -исследовательская работа учащихся в рамках детского экологического объединения «Зеленый патруль», где кроме теоретических знаний ребята получают практические навыки по охране окружающей среды и исследовательской

Основные программы и проекты	Окружной проект «Эта уникальная планета» 2.Программа факультатива «Экология края» под ред. Лавриновой А.П. 3.Школьный проект «Это зависит от каждого!» 4.Школьный проект «Обучи, расскажи каждому!» 5.Школьный проект «Все обо всем о Арктике» 6. Операция «Покормите птиц зимой»1-8 классы 7.Проект «Показ моды из вторичного сырья» 6-8 классы 8. День подснежника – информационно-просветительская работа Детской организации «Зеленый патруль»
Структура	Теоретическая, практическая часть, экскурсионная работа
Символика	галстуки

4.7. Наличие органов государственного общественного управления:

	ФИО руководителя, должности	Локальный акт, регламентиру ющий деятельность	Дата утвержде ния локальног о акта руководит елем ОУ	Соответс твие уставной деятельн ости ОУ	Формы информиро вания населения города о деятельност и органов государстве нного общественн ого управления	Наличие информации о деятельности органов государственн ого общественног о управления на сайте ОУ
Попечител ьский совет	Куфтырева Светлана Владимировна, юрист	положение	Приказ №170 от 02.03.2015 г.	+	Сайт, публичный доклад	+
Управляю щий совет	-	-	-	-	-	
Совет Учрежден ия	Павлова Анна Николаевна, педиатр ГБЗУ №6	положение	Приказ №106 от 06.02.2014 г.	+	Сайт, публичный доклад	+
Органы роди тельского, ученическ ого самоуправ ления	Родительский комитет в каждом классе	положение	Приказ №106 от 06.02.2014 г.	+	Сайт, публичный доклад	+

4.8. Организация и содержание деятельности системы профилактики в образовательном учреждении

Индивидуальная и коллективная профилактическая работа с несовершеннолетними данных категорий проводится в соответствии с *нормативной - правовой базой*:

- Указ президента РФ от 09.06.2010 г № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года»;
- «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» ФЗ от 21.11.2011 г №323;
- «О наркотических средствах и психотропных веществах» ФЗ от 08.01.2011 1998 г №3;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Закон «Об образовании в РФ» ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон Архангельской области №113-9-03 от 15 декабря 2009 года «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей Архангельской области»;
- План совместной работы по профилактике правонарушений обучающихся МБОУ СОШ №37 с КДНиЗП Северного территориального округа г. Архангельска и ПДНОП №5 утвержденным от 01.09.2014 г.
- Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики и правоохранительных органов г. Архангельска и организации работы при выявлении несовершеннолетних употребляющих, распространяющих наркотические, психотропные вещества без назначения врача, одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию. Утвержден протоколом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии города от 27.09.2013 года № 5 (в новой редакции утвержден протоколом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав мэрии города от 24.07.2014 года № 4)
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (от 30.05.2014 № 322);
- Положение о внутришкольном учете в МБОУ СШ №37 г.Арх-ска (от 06.02.2014 №106);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СШ №37 г.Арх-ска (от 06.02.2014 №106).
- Алгоритмом по работе с учащимися группы риска (утвержден директором школы от 23.01.09);
- Формы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:*
- психолого-педагогическая диагностика детей и ситуаций в семье;
- индивидуальные программы для работы с родителями;
- индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и их родителей, находящихся в социально опасном положении;
- комплексный подход в работе с детьми и семьями социального риска;
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (1 раз в месяц);
- взаимодействие с инспекторами ПДН в направлении индивидуально профилактической работы с учащимися (групповые и коллективные занятия по разъяснению прав и обязанностей учащихся и их родителей);
- один раз в неделю совместные рейды в неблагополучные семьи;
- формируется банк данных несовершеннолетних для выполнения закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (составляются списки учащихся, состоящих на учете ВШУ, КДНиЗП, ОДН, списки семей группы риска по социальному сиротству, опеки и попечительства. На учете в отделе СОП - 14 семей, списки сверяются 3 раза в год, организуется индивидуально-профилактическая работа с данными учащимися через утверждение Совете профилактики плана ИПР на учащегося. Ведется учет несовершеннолетних не обучающихся, не посещающих, систематически пропускающие учебные занятия в ОУ;
- для всех участников образовательного процесса создан информационный стенд о телефоне доверия наркоконтроля (2 этаж).
- Прошли тематические методические заседания для классных руководителей в 2014-2015 уч.году «Формы и методы работы по профилактике здорового образа жизни» специалистом ЦЗПН «Душа» Кенозеровой О.В. (05.11.14 г № 40), «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся» заместителем директора Никитина Е.А., повторное представление методических рекомендаций по профилактике употребления обучающимися синтетическими средств, алгоритма работы по данному направлению (01.04.15 №5);
- Во исполнение Закона РФ "Об образовании", а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий:
- классные руководители регулярно заполняют страницу пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- электронный дневник;
- тетрадь посещаемости в каждом классе (в рамках классного самоуправления).
- Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:
- вовлечение в дополнительное образование (общий охват учащихся-80%);
- привлечение во внеурочную деятельность (творческих объединений на базе школы-17,общий охват-405 человек, посещение старшеклассниками – элективных курсов, индивидуальных занятий по предметам-100%);
- организация каникулярного времени, летнего отдыха, обеспечение бесплатным питанием, учебными принадлежностями через совместные действия с ОСР.

- 2 раза в год проводятся профилактические беседы с 1-11 класс по разъяснению Закона Архангельской области №113-9-03 от 15 декабря 2009 года «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей Архангельской области» (сентябрь, май).

Для формирования законопослушного поведения учащихся, предупреждения распространения пьянства в подростковой среде в школе применяются следующие программы и методики:

- Программа профилактики ПАВ среди обучающихся в ОУ срок реализации 2009-2015 учебный год.

1. Азбука Права В.А. Великородная, О.Е., Жиренко, Т.М., Кумицкая М.: ВАКО, 2008 г. Данная программа ориентирована на формирование гражданского самосознания и правовой культуры учащихся 5-11 классов.

2. «Выхода нет? Выход есть!» В.А. Родионов, К.Р. Ступницкая М.: 2005 год. Предполагаемый цикл занятий углубляет знания подростков о том, что такое стресс, помогает сформировать собственные стратегии противостояния его негативных последствий, участники занятий учатся приемлемым способам канализации негативных стрессовых эмоций, анализируют собственное поведение и находят способы эффективного взаимодействия окружающими. Занятия рассчитаны на 1 час в неделю в цикле из 10 часов.

3. «Защити себя сам» С.Н., Степанько. Волгоград: Учитель, 2007 г. Данная программа рассчитана на учащихся 7-9 классов. Объем программы - 8 часов. Направлена на изучение учащимися своих прав и обязанностей, воспитание активной гражданской позиции у учащихся, готовности нести ответственность за совершенные поступки. По данным программам занятия проводят социальный педагог школы.

4. Организованы занятия по профилактическим программам при взаимодействии с ЦЗПН «Душа» по договору №1 от 01.09.2014 г. (« Волшебные уроки в стране здоровья» - 3а,3б,3в,3г (февраль 2015 г.), «Все цвета кроме черного» - 4а,4б,4в,4г (ноябрь-декабрь 2014 г), «Навыки жизни» - 5в (сентябрь 2014), «Жемчужина здоровья» - 8а,8б, «Ответственный выбор» - 9а,9б,9в,9г,11а класс (апрель-май 2015 г.). Договор о сотрудничестве с МБУ «ЦЗПН «Душа» (05.09.15 №1). договор о сотрудничестве с МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «Леда» от 30.09.14г. № 21).

5. Пройден курс тренингов по сплочению классного коллектива «Сотрудничество» по договору МБУ «Центр «Леда» №12 от 15.09.14 г - 4а,6в,10а,10б классах.

6. Организован тренинг для группового занятия в 3б классе «В поисках клада здоровья» при сотрудничестве ГБОУ Центр «Надежда» (договор №1 от 02.03.15г).

Основными формами работы с семьями, находящимися в социально опасном положении являются:

- посещение семьи, ее наблюдение и консультация у специалистов ОУ;

- вовлечение учащихся в систему дополнительно образования;

- проведены родительские собрания на 2014-2015 учебный год:

«Проблема алкоголизма и табакокурения в подростковом возрасте. Влияние на организм. Последствия»- 15.01.15 г. (протокол №3) -8а,8б,7б, «Трудности в воспитании подростка и как преодолеть»-23.11.14 г.(протокол №2)-6а,6б,6в. Общеродительское собрание по теме «Знать, чтобы предостеречь» при ЦЗПН «Душа» -7б,8б,9в (протокол № 1 от 22.01.15г)

В целях выявления потребления наркотических средств и ПАВ в 2014-2015 учебном году было проведено социально-психологическое тестирование в период: 1 этап: 06.10-31.10.14;

2 этап - с 16.11-15.12.2014 г в классах - 7а,7б,8б,9а,9б,9в,9г.

В ОУ проводятся 2 раза в год оперативно-розыскные мероприятия обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности на предмет возможных фактов незаконного хранения наркотических средств. (28.01.15 г)

В ОУ прошла проверка КДНиЗП Соломбальского, Маймаксанского, Северного округов г.Арх-ска по деятельности МБОУ СШ №37 по «Организации деятельности образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 19.03.15 г (справка с заключением: МБОУ СШ №37 в соответствии со ст.14.п.2.закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в пределах своей компетентности обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, выявляет несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально-опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по получению ими общего образования, обеспечивает организацию общедоступных секций, кружков, осуществляет меры по реализации программ ,направленных на формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни. Учреждением созданы необходимые условия для воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних.)

Таким образом, вся воспитательная система образовательного учреждения направлена на становление личности, созданы условия для реализации гражданско-патриотического, эстетического, нравственного, спортивно - оздоровительного, ученического самоуправления, трудового - профориентационного, интеллектуального направления. Необходимо продолжить работу:

- 1.Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- 2.Совершенствование оздоровительной работы с учащимся и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков, формирование методов бесконфликтного общения.
- 3.Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизировать учебное самоуправление.
- 4.Совершенствование системы воспитательной деятельности в классных коллективах.
- 5.Совершенствование системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

5. Создание условий для обеспечения качественного образования

В школе проводятся мероприятия по созданию условий для качественного обучения.

5.1. Все обучающиеся обеспечены бесплатными **учебниками** на 100%. Ведётся работа по сохранности учебников. Создана электронная библиотека. Количество читателей увеличивается.

5.2. Расширяется материально-техническая база **информатизации** ОУ; перезаключены договоры на подключение к сети Интернет; систематически проверяется контент-фильтрация; создан и активно функционирует школьный сайт; продолжается участие в проекте «СМС-дневник. Тоника». Не менее 10 часов в год используются ИКТ практически по всем предметам: русский язык, литература, окружающий мир, природоведение, история, обществознание, биология, география, физика, математика, ИЗО, музыка, технология. Все педагоги владеют ИКТ и используют их в УВП. Есть опыт создания педагогами личных сайтов. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения осуществляется через официальный сайт. Учащиеся принимали участие во всероссийской акции «Час кода» и в Едином уроке безопасности с сети Интернет.

Информация о средствах информатизации в ОУ на 1.01.2015

Общее количество компьютеров, используемых в ОУ – 74, используется в учебных целях -61.

Количество компьютерных классов - 2, в них компьютеров – 22;

Мобильный компьютерный класс (14+1) с мобильной тележкой;

Количество мультимедийных проекторов -19;

Количество интерактивных досок – 9;

Цифровой микроскоп -2;

Количество принтеров -14;

Количество сканеров – 4;

Количество многофункциональных устройств (принтер-сканер-копир) – 10;

Количество документ-камер – 3;

Количество копировальных аппаратов: формат А3 – 1, формат А4 – 3;

Информационно-техническое обеспечение учебного процесса:

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество компьютеров с доступом в Интернет	Количество компьютеров, входящих в локальную сеть учреждения	Наличие прочего оборудования (+/-)		
				Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудио аппаратура
Начальные классы №8	1	0	0	+	+	+
Начальные классы №9	1 + мобильный класс (15 компьютеров) с мобильной тележкой	0	0	+	+	+ Документ - камера
Начальные классы №10	1	0	0	+	+	+
Начальные классы №11	1	0	0	-	-	-
Начальные классы №12	1	0	0	-	+	Телевизор
Начальные классы №23	1	0	0	-	-	-
Начальные классы № 1 2а	1	0	0	-	+	-

Начальные классы № 2 1а	1	0	0	-	+	+ Документ-камера, экран, телевизор
Начальные классы № 5 4а	1	0	0	+	+	+ Телевизор, видеомагнитофон
Начальные классы № 7 3а	1	0	0	+	+	+ Магнитофон
Начальные классы № 8 2б	1	0	0	-	+	+ Магнитофон, цифровой микроскоп
Начальные классы № 9 3г	1	0	0	-	-	-
Актный зал в начальной школе	1	0	0	-	+	Экран
Русский язык, литература №2	0	0	0	0	0	+ Телевизор, видеомагнитофон
Русский язык, литература № 4	1	0	0	0	+	+ Магнитофон Экран МФУ
Русский язык, литература № 17	0	0	0	0	0	+ Телевизор, видеомагнитофон, магнитофон
Английский язык № 18	0	0	0	0	0	+ Телевизор, магнитофон, DVD-плеер
Английский язык № 20	0	0	0	0	0	+ Телевизор, видеомагнитофон
История №7	1	0	0	-	-	МФУ
География № 3	0	0	0	-	-	
Математика №19	1	0	0	-	+	-
Математика №5	1	0	0	-	+	-
Математика № 6	1	0	0	-	-	экран
Математика № 1	1	0	0	-	-	-
Информатика №13	11	11	11	+	2 (1 стационарный, 1-переносной)	+ Телевизор, веб-камера
Информатика №14	11+2 ноутбука	11	11	+	2(1 стационарный, 1-переносной)	+ Веб-камера
Биология №16	1	0	0	+	+	+ Музыкальный центр, цифровой микроскоп
Физика №21	1	0	0	+	+	+ Графопроектор, документ-камера
Химия № 15	0	0	0	0	0	+ Оверхед-проектор
Технология (обслуживающий труд)	1	0	0	-	-	-
Спортивный зал	0	0	0	-	-	-
ИТОГО	46 + мобильный класс (15 компьютеров) с мобильной тележкой	22	22	9	19	

Наличие ЛВС (локальной вычислительной сети) в компьютерных классах - да, в школе - да (кабинет ЗД, бухгалтерия). Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть - 23 (комп.классы + библиотека), 5 (ЗД), 3 (бухгалтерия).

Использование Интернет

Точки подключения: компьютерные классы, библиотека, кабинет заместителей директора, кабинет директора, бухгалтерия, актовый зал.

Провайдер, номер, дата подписания договора ООО «АТК» Абонентский договор №1039799 от 12.01.2015

Скорость подключения к Интернет 2 Мбит/сек

Стоимость услуги в месяц 2500 руб.

Дополнительные точки подключения: для административных целей: кабинет ЗД начальной школы (скорость 64 кБит/сек)

Способ подключения - модем ИНТЕРКРОСС. Провайдер - ОАО «РосТелеком».

5.3. Для предупреждения неуспеваемости проводится **индивидуальная работа** со слабо успевающими и систематически пропускающими уроки обучающимися и их родителями, разработан Порядок освобождения от уроков, регулярно (1 раз в месяц) проводится контроль работы классных руководителей по предупреждению пропусков уроков, работают социальный педагог и психолог, наиболее трудные случаи контролируются администрацией.

5.4. В образовательном учреждении обеспечена **вариативность форм** образования. Обучение организовано в основном по очной форме обучения. Есть обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану. Рассматриваются вопросы организации семейного обучения и электронного обучения. Функционируют классы повышенного уровня, классы по адаптированным программам общего образования для детей с задержкой психического развития (специальные коррекционные классы 7 вида). Обучение слабослышащих детей осуществляется инклюзивно.

5.5. В школе обеспечена возможность **обучения по адаптированным образовательным программам** общего образования для детей с задержкой психического развития.

Результаты учебной работы в классах по адаптированным программам начального общего и основного общего образования (СКК VII вида)

класс	кол-во учащихся				обученность		качество		занятость в кружках, творческих объединениях, спортивных секциях и т.д.	
	01.09	прибыло	выбыло	30.05.	чел	%	чел	%	чел.	%
3г	12	0	2	10	10	100	0	0	10	100
4г	13	0	1	12	12	100	2	16,6	12	100
8г	7	0	0	6	6	100	0	0	6	100
ИТОГО	32	0	3	28	28	100	2	7,1	28	100

Успеваемость – 100%. Качество обученности соответствует уровню развития обучающихся специальных (коррекционных) классов VII вида. Программы выполнены. По результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся 4 специального (коррекционного) класса VII вида определены разные маршруты обучения: переведены в 5 общеобразовательный класс - 9, продолжают обучение в 5 СКК VII вида – 4, 2 учащихся направлены в 5 общеобразовательный класс для инклюзивного обучения.

5.6. В школе функционирует **логопедический пункт**.

Результаты деятельности логопедического пункта

	Классы	ОНР	ФФНР	НСПС	Итого
Выявлено обучающихся (чел.)	1-4	31	7	8	46
Зачислено в логопедический пункт (чел.)	1-4	31	7	8	46
Отчислено из логопедического пункта (устранено нарушение) (чел.)	1-4	6	5	8	19
Отчислено из логопедического пункта (по другим причинам) (чел.)	1-4				11
Оставлено в логопедическом пункте на следующий учебный год (чел.)	1-4	14	2	0	16

Систематически проводились занятия в коррекционных группах:

- нарушение речи и письма, обусловленное ОНР -1,2 классы;
- нарушение чтения и письма, обусловленное ФФНР – 1,2,3 класс.
- нарушение чтения и письма, обусловленное недостаточной сформированностью познавательной сферы 3-4 классы;
- консультации по звукопроизношению.

Организовывалась работа с родителями:

- индивидуальные беседы с родителями по обследованию ребёнка;
- консультации с родителями по звукопроизношению.

Взаимодействие с учителями:

- индивидуальные беседы, консультации по обследованию учащихся;
- посещение уроков, проведение индивидуальных консультаций с учителями;
- подготовка документов на ПМПк.

5.7. Организована деятельность *психолого-медико-педагогического консилиума*

В целях обеспечения эффективной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и школьной дезадаптацией, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Положения о ПМПк создан психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Обследование детей специалистами ПМПк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ОУ с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между ОУ и родителями обучающихся. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк индивидуально с учетом реальной возрастной психофизиологической нагрузки на ребенка. По данным обследования каждый специалист готовит представление на ПМПк, в которое вписывает заключение и рекомендации. На каждого ребенка, представленного на ПМПк, заведена карта развития, в которую заносятся все данные индивидуальных и групповых обследований, заключения и рекомендации.

В 2014-2015 учебном году проведено плановых ПМПк – 6, внеплановых – 0. Рассмотрено на заседаниях ПМПк 107 учащихся, из них повторно – 32 учащихся, обучающихся по АОП для детей с ЗПР.

Решением ПМПк:

- сформированы логопедические группы учащихся в соответствии с нарушениями устной и письменной речи;
- составлены и откорректированы программы индивидуального сопровождения 1-4 СКК VII вида для 32 учащихся;
- организованы групповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом в 1-3 общеобразовательных классах, 3-4 классах, обучающихся по АОП для детей с ЗПР, индивидуальные занятия с педагогом-психологом по формированию адекватной самооценки обучающихся 9г СКК VII вида;
- направлены на консультацию врача психиатра – 32 учащихся, на городскую ПМПк - 27 учащихся;
- изучена и проанализирована готовность учащихся 4г, обучающихся по АОП для детей с ЗПР, к переходу на вторую ступень обучения;
- проводились консультации для педагогов, родителей, учащихся.

5.8. Обеспечена *психолого-педагогическая поддержка* УВП на этапах: адаптация обучающихся при переходе на новую ступень, профориентация, предпрофильная подготовка, индивидуальные затруднения. Объем работы выполнен в соответствии с возможностями педагога-психолога.

В 2013-2014 учебном году проведено:

- индивидуальных обследований – 54 (первичных – 25, повторных – 29)
- индивидуальных консультаций – 77 (для детей – 29, для родителей – 17, для педагогов - 31)
- индивидуальных занятий – 87 (с детьми)
- обследований по групповой диагностике – 54 (с детьми)
- групповых занятий – 106 (с детьми)
- выступлений на родительских собраниях – 4
- участие в консилиумах – 5
- посещение уроков – 15 (начальные классы)
- проведение школьной Недели психологии – 1.

В сентябре - октябре 2013 года классные коллективы участвовали в выездных тренингах на природе «Команда» (договор с МБОУ ЦППМСДиП «Леда»). Согласно программе экстренной психологической помощи специалистами «Леды» была проведена работа по разрешению конфликтных ситуаций в ОУ.

5.9. В соответствии с запросами родителей учащихся в школе функционируют *группы продлённого дня*. Продленный день — это хорошая возможность для организации присмотра и дополнительного развития детей. Он удобен для родителей, которые заняты и не имеют возможности выполнять с ребенком домашнее задание и водить его в разные студии. Посещая «продленку», дети становятся более организованными, самостоятельными, учатся жить и работать в коллективе, обретают новых друзей. В школе – 4 группы продлённого дня (2 ГПД – в классах, обучающихся по АОП для детей с ЗПР). В ГПД 1-4 классов активно проводятся коллективные творческие дела: «Осенины», «Новогодние приключения», «Гулянье «Масленица». Охват обучающихся -100%.

Воспитатели группы продлённого дня стараются привить каждому ребёнку интерес к окружающему миру, учат самостоятельно мыслить и преодолевать трудности, развивают чувство ответственности. Для развития творческих способностей воспитанников организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования МБОУ ДОД «Контакт», МУК ЦБС Библиотека № 18, КЦ «Северный», МБОУ ДОД СДДТ.

5.10. В соответствии с Положением об организации *предшкольной подготовки* с ноября 2014 года по апрель 2015 года по запросам родителей в школе работала «Школа будущего первоклассника». Эта работа организована в целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию; создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу; создания оптимальных условий для интеллектуального, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Организация образовательного процесса в группе по подготовке детей к школе регламентируется учебным планом и расписанием занятий в строгом соответствии с требованиями СанПиН. С детьми работают учителя начальных классов. В своей работе педагоги используют УМК «Предшкола нового поколения». Средствами всех пособий комплекта создается единая среда (художественная и коммуникативно-игровая), которая разворачивается вокруг событий дидактической волшебной сказки. Отличительная особенность данной программы состоит в том, что она реально решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования, в том числе обеспечивает предшкольное образование.

6. Работа по охране, укреплению и формированию здоровья учащихся

«Одной из современных задач образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Школа должна обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни». ФГОС второго поколения определяет эту задачу как одну из приоритетных. Результатом решения этой задачи должно стать создание комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического, духовного и социального здоровья учащихся. Именно такое образовательное пространство является комфортным по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В системе работы школы особое место занимают вопросы по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. В целях сохранения и укрепления здоровья детей в школе реализованы следующие мероприятия:

- в нашей школе функционирует оборудованный медицинский кабинет, фельдшер школы и врачи детской поликлиники при ГБУЗ АО АГКБ №6 осуществляют общее обследование учащихся, профилактику заболеваний и лечение, оказывают первую доврачебную помощь. Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Учащихся осматривают врачи - специалисты и педиатр, по результатам осмотра врачи дают рекомендации родителям и заносят данные в медицинские карточки учащихся. По медицинским показаниям проводится вакцинация учащихся. В школе на 01.09.2014 обучалось 716 учащихся. По состоянию здоровья учащихся школы (без учёта 1-х классов) наиболее многочисленной во всех возрастах является II группа здоровья – 438 чел. (74 %), III группа – 145 чел. (24,5%), I группа – 5 чел. (1 %), IV-V группы – 3 чел. (0,5 %). Среди патологий основными являются нарушение осанки- 445 чел (62%), снижение зрения – 265 чел (37%) заболевания пищеварительной системы – 39 чел.(5,4%).

В ходе анализа деятельности школы в этом направлении установлено следующее: снижение числа учащихся, перенесших простудные заболевания; количество детей с хроническими заболеваниями не увеличивается; уровень физической подготовленности учащихся из года в год имеет тенденцию стабилизироваться.

- соблюдение режима обучения согласно СанПин 2.4.2.2821-10;

- создание системы комфортной среды: правильный подбор мебели, своевременное проведение влажной уборки, обеспечение достаточного освещения, теплового режима, эстетическое оформление рекреации школы;
 - проведение санитарно-гигиенических мероприятий, профилактической дезинфекции;
 - повышение компетентности педагогов и родителей по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
 - лечебно-оздоровительная работа (медицинский кабинет, услуги логопеда);
 - создание комфортного нравственно-психологического климата в школе;
 - для обучающихся начальных классов внедряется комплексная образовательная программа «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», которая является составной частью программы «Здоровье». В ней учтены психологические и физиологические особенности младшего школьника, его потребность в движении, смене видов деятельности, соблюдении режима дня, знание основ здорового образа жизни.
 - включение в систему работы программ, направленных на формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни (ОБЖ, в начальной школе введены курсы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере»);
 - формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни во внеклассной работе (дни и декада здоровья, беседы, консультации, классные часы, экскурсии, уроки здоровья, оформление тематических стендов в фойе);
 - всем учащимся школы предоставляется возможность получения горячего питания. Организация двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед), не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение группы продленного дня, занятия в кружках, секциях);
 - учащиеся с нарушением здоровья, имеющие справки врачебной комиссии ГБУЗ АО «АГКБ №6» (7 человек) обучались на дому и по индивидуальному плану, согласно заявления родителей;
- в период летних каникул в школе организован оздоровительный лагерь. В результате компенсированной физической нагрузки у школьников улучшилось самочувствие, улучшился аппетит, показатель выносливости и силы. Так в этом учебном году в школьном лагере поправили здоровье в период каникул 90 учащихся;

- реализуется физкультурно-массовая работа школы в рамках районной и городской спартакиады школьников. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа включает в себя:(введение 3^{го} час физкультуры, участие школьников в окружной и городской спартакиадах школьников, «Кроссе Наций и Лыжне России», Дни здоровья, спортивные праздники, кроссы. В 2014-2015 учебном году по результатам спартакиады школьников по району школа заняла – 3 место, на уровне города – 8 место. Другими формами занятий с детьми в школе являются физкультминутки на уроках, подвижные перемены, дни здоровья, спортивные соревнования и праздники. В школе работают спортивные секции: общей физической подготовки, баскетбол, корригирующей гимнастики. Учащиеся школы под руководством Тетеревлёвой Е.В., учителя физической культуры, принимают активное участие во всесоюзных, областных, городских, районных спортивных мероприятиях по лыжам, легкоатлетическому кроссу, баскетболу, флорболу, настольному теннису, легкоатлетическому четырёхборью. Второй год в школе работает спортивный комитет из учащихся 8-11 классов. Особо отмечена работа учащихся: Эрлих Евгений – 10б, Ануфриев Максим – 8а, Семёнов Илья – 8а, Колосова Анна – 11а, Вокуев Андрей – 11а.

Таблица призовых мест спортивных команд школы в 2014-2015 учебном году

округ	район	город	область	Россия	Результат за год по спартакиаде школьников
12	23	12	7	5	3 место – район; 8 место - город

Всероссийские соревнования: «Кросс Наций» - 20 чел (Деркач Н. попал в 10 лучших), Э «Лыжня России» - 40 чел (участники); Новые соревнования - футбол «Мишка» (участники), косбаскет (участники).

- В школе проводится системная работа по *профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.*

В течение учебного года систематически проводились профилактические беседы на тему ЗОЖ, о вреде курения, алкоголя, наркомании, токсикомании, о соблюдении режима дня, двигательной активности, о

роли физкультуры и спорта в жизни детей. Целью профилактической работы стала пропаганда здорового образа жизни.

Новой формой работы в этом направлении стало социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Работа велась под руководством департамента образования мэрии г. Архангельска. В школе были изданы необходимые приказы, регламентирующие работу в этом направлении, проведена информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, с родителями на родительских собраниях, с учащимися на классных часах, подготовлены соответствующие методические материалы. Приняли решение участвовать в тестировании 7 классов (7-9 классы). В социально - психологическом тестировании по теме «Склонность к девиантному поведению» в декабре 2014г. приняло участие 89 учащихся. Анализ тестирования проводился психологами Министерства образования и науки Архангельской области. Сформированной модели зависимого поведения у учащихся не выявлено, хотя в разряд зависимого поведения были определены 7 человек.

В марте 2015 г. проводилось медицинское лабораторное исследование на предмет потребления наркотических средств медицинским персоналом Архангельского психоневрологического диспансера. Лабораторное исследование прошли 30 учащихся 9 х классов. Результат «отрицательный» по всем участвующим детям.

В новом учебном году 2015-2016 работа будет продолжена. В департамент образования мэрии г. Архангельска подана заявка на участие учащихся 8 класса в количестве 30 человек.

Охрана труда в школе

В школе созданы оптимальные условия труда, при которых сохраняется здоровье обучающихся и педагогов, и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня их работоспособности.

Условия труда на каждом рабочем месте соответствуют требованиям охраны труда, соблюдается режим труда и охрана обучающихся и работников в соответствии с санитарными правилами и нормами. В марте 2015г. проведена специальная оценка условий труда 12 кабинетов, т.е. 22 мест по новым критериям, согласно ФЗ №426. Получили положительные заключения все запланированные рабочие места: лаборантская биологии – 1 место, лаборантская физики – 1 место, кабинеты русского языка и литературы: 3 кабинета – 6 мест, кабинеты начальных классов: 5 кабинетов – 10 мест, кабинет биологии – 2 места, кабинет физики – 2 места. Была возможность направить средства в счёт уплаты страховых взносов по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний на мероприятия, направленные на улучшение мероприятий по охране труда, в данном случае на оплату работы по СОУТ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.12.2012г. № 580н. На ноябрь 2015г. запланирована специальная оценка условий труда 6 мест (№5 – 2 места, №6 – 1 место, №19 – 1 место, № 7 – 2 места).

Ведётся обучение безопасности методам и приёмам выполнения работ, проводятся инструктажи по охране труда на рабочем месте и по пожарной безопасности со стороны администрации.

Согласно Постановления Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» администрация школы, руководствуясь вышеуказанными документами, организовало обучение и проверку знаний по охране труда 13 сотрудников: администрация школы – 6 человек; ответственные за кабинеты повышенной опасности – 6 человек; заведующий хозяйством – 1 человек. Обучение и контроль знаний руководителей и специалистов проводил НОУ дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации» (протокол № 28 от 17.04.2015г.)

Медицинский осмотр педагогического коллектива и обучающихся осуществляется регулярно врачами ГБУЗ АО «АГКБ №6», оказывается необходимая медицинская помощь, наблюдения и профилактические меры по сохранению и укреплению здоровья детей и взрослых. Обязательный медицинский осмотр прошли 86 работников школы. Приобретение медицинских аптек проводится регулярно.

В школе проводится большая планомерная и непрерывная профилактическая работа по предупреждению производственного и бытового травматизма сотрудников и профилактика профессиональных заболеваний.

На каждом производственном совещании и педагогических советах, а также в методических объединениях педагогов заострялось внимание работников на проблематике безопасности труда и предупреждения травматизма.

В школе изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. Всего действует в настоящее время 129 инструкций.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм сотрудников школы на производстве и отсутствие профбольных.

В работе школьной комиссии по охране труда детской безопасности уделяется первоочередное внимание. Организация безопасных учебных теоретических и практических видов занятий, а также внеклассных мероприятий –это направление является приоритетным в деятельности администрации, педагогического. На 2015 год были составлены комплексные планы по всем направлениям безопасности:

1. ПЛАН мероприятий по улучшению условий труда МБОУ СШ №37
2. ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ СШ №37
3. ПЛАН мероприятий по противопожарной безопасности МБОУ СШ №37

Перед началом 1 четверти был проведен Педагогический Совет школы, на котором были рассмотрены вопросы охраны труда и безопасности, учащихся во время учебно-воспитательного процесса. Зачитаны приказы и нормативные документы по организации безопасного учебно-воспитательного процесса.

Все учителя предметники и классные руководители на первых учебных часах 1 и 3 четвертей провели повторные инструктажи по безопасным приемам учебной деятельности учеников, по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Данные инструктажи оформлены в классных журналах.

За учебный год несколько раз были проведены тренировочные занятия по эвакуации детей из школы во время пожара и чрезвычайных ситуаций.

Все это говорит о том, что ценностные ориентации на здоровый образ жизни, устойчивые потребности в сохранении и совершенствовании здоровья, рационального режима труда и активного отдыха, занятий физической культурой и спортом, соблюдение норм охраны труда формируются при обеспечении условий управления здоровьесберегающим образованием.

7. Работа с кадрами. Методическая работа в образовательном учреждении

7.1. Состав педагогических кадров

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/94,1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	47/92,2
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/0,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/0,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	39/76,5
Высшая	человек/%	19/37,3
Первая	человек/%	18/35,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

До 5 лет	человек/%	6/11,8
Свыше 30 лет	человек/%	7/13,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/17,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/9,8
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	54/100

Специалисты сопровождения: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, главный библиотекарь, педагог по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели групп продлённого дня.

Общее количество педагогических работников уменьшилось на 4 человека; все педагоги имеют соответствующее образование, прошли курсовую подготовку и аттестацию; увеличивается доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией (на 4,6 и 8 % соответственно), доля педагогов с педагогическим стажем свыше 30 лет (на 4,6 %), доля педагогов в возрасте до 30 лет и от 55 лет (на 1,2 и 0,7 % соответственно).

Поощрения и награждения педагогических кадров

Всего педагогов	Всего педагогических работников, получивших награды		в том числе:				
	Количество	%	Грамоты органов местного самоуправления	Награды органов управления образованием области	Отраслевые награды: значок "Отличник народного просвещения", "Почетный работник общего образования РФ, грамоты Министерства образования и другие	Звания: "Заслуженный учитель", "Народный учитель"	Правительственные награды
51	49	96,1%	46	30	15		

В 2014-2015 учебном году в школе было 4 педагога со стажем работы до 3 лет (учителя русского языка и литературы, начальных классов, биологии). Молодым педагогам в школе постоянно оказывалась методическая поддержка. Они принимали участие в городских мероприятиях, в том числе к Декаде молодого педагога. Один учитель получил единовременные выплаты за счёт средств городского бюджета молодым специалистам в сфере образования. Три молодых педагогов продолжают работать в школе, поступили вновь - английского языка.

7.2. Методическая работа в образовательном учреждении

Цель методической работы: обеспечение непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагогов как условие активной адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на новом этапе развития образования в условиях введения ФГОС.

Задачи методической работы:

- обеспечить методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- обеспечить методическое сопровождение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи работы методических объединений:

- изучить нормативные документы, обеспечивающие введение ФГОС ООО;
- продолжить работу по изучению системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить изучение опыта по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников.

Распространение педагогического опыта

В межкурсовой период учителя активно повышают свою квалификацию через участие в методических мероприятиях различных уровней:

<i>Деятельность</i> <i>Название мероприятия и форма проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>	<i>ИТОГО</i>
Участие в реализации инновационных проектов или в экспериментальной работе			4
Проект «Технология обучения геометрии с использованием интерактивной геометрической среды»	междунар	4 участника	
Реализация ФГОС НОО И ООО	регион	45 участников	
Реализация программы модуля «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	регион	15 участников	
Инклюзивное образование	муницип	9 участников	
Участие в семинарах, конференциях			26
Научно-практическая конференция «Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования»	междунар	2 выступления	
Научно-исследовательская конференция	междунар	4 выступления	
Международный экологический форум	междунар	2 участника	
Международный туристический форум	междунар	2 участника	
Педагогическая конференция «Педагогическая инициатива»	междунар	1 участник	
Международная научно-практическая конференция «Открытое образование»	междунар	1 участник	
Всероссийская научно-практическая конференция «Начальное общее образование в меняющемся мире»	всеросс	2 выступления	
Видеоконференция в «Теория множественных интеллектов»	всеросс	1 участник	
Дистанционный семинар «Организация занятий по ОБЖ»	всеросс	1 выступление	
Семинар «Механизм управления воспитательной работой в условиях ФГОС»	регион	8 участников	
Семинар для слушателей курсов АО ИОО	регион	4 урока 5 выступлений	
Семинар «Деятельность учителя музыки в условиях реализации ФГОС»	регион	1 выступление	
Семинар для экспертов ЕГЭ	регион	1 выступление	
Фестиваль педагогических технологий	регион	10 участников	
Секционное заседание августовской конференции педагогических работников «Эффективное использование педагогических технологий деятельностного типа в условиях стандартизации образования»	муниц	9 выступлений	
Семинар «ФГОС ОО: из опыта работы педагогов МБОУ СШ № 37»	муниц	4 выступления	
Семинар «Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в ОО»	муниц	3 выступления	
Единый городской педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога, кодекс профессиональной этики как инструмент развития профессионализма педагогического работника»	муниц	3 выступления	
Семинар «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы»	муниц	4 урока 5 выступлений	
Педагогическая мастерская «Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях»	муниц	3 урока	
Консультация «Формирование культуры письменной речи педагога как условие успешного осуществления	муниц	4 выступления	

профессиональных задач в период введения ФГОС ОО»			
Семинар «Решение задач повышенной сложности»	муниц	1 выступление	
Семинар для учителей физики	муниц	1 выступление	
Онегина «Современный УМК по биологии»	муниц	1 выступление	
Декада молодого педагога	муниц	2 выступления	
Панорама открытых уроков, занятий «Реализация ФГОС: формирование универсальных учебных действий на уроках и внеурочных занятиях в 1-4 классах»	муниц	7 уроков	
Участие в конкурсах профессионального мастерства (название, результат)			3
Конкурс лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	всеросс	1	
Конкурс на получение премии мэра города	муниц	1	
Конкурс «Женщина года»	муниц	2	
Участие в конкурсах методических материалов			11
Фестиваль сценариев мероприятий «Секреты успеха»	междунар	1 работа	
Конкурс «Я работаю по ФГОС»	всеросс	1 призёр	
II всероссийский конкурс работников образования «Педагогическая статья»	всеросс	Диплом первой степени	
Открытый региональный конкурс «Наследие Поморья»	регион	1 работа	
Интернет-конкурс «Проектная деятельность в начальной школе»	регион	4 участника	
Конкурс программно-методических материалов художественной направленности «Опыт. Творчество. Мастерство»	муниц	1 участник	
Конкурс авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми.	муниц	3 участника 2 место	
Фестиваль «Открытый урок» в Архангельске	муниц	7 участников 1 победитель	
Городские педагогические чтения «Свет Руси» в номинации «Есть идея»	муниц	1 участник	
Конкурс «Новые идеи»	муниц	1 призёр	
Очно-заочная конференция «Роль образовательных технологий в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования»	муниц	5 участников 2 призёра	
Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад			16
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	регион	1	
Конкурс «Педагогический дебют»	регион	1	
Конференция «Юность Поморья»	регион	1	
Работа в составе экспертной группы областного конкурса «Педагогический дебют – 2015»	регион	1	
Дистанционные олимпиады для учащихся 5-6 классов	муниц	5	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниц	7	
Очно-заочная конференция	муниц	2	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	муниц	8	
Олимпиады для учащихся 4 классов	муниц	2	
Конференция «Юность Архангельска	муниц	2	
Городские предметные олимпиады для детей с ОВЗ	муниц	1	
Конкурс актёрского мастерства в рамках проекта «Методическое сопровождение педагогов дополнительного образования»	муниц	1	
Предметно-методическая комиссия городских предметных олимпиад для учащихся 4-х классов по предмету «Математика»	муниц	1	
Предметно-методическая комиссия по разработке занятий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	муниц	4	
X городской конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Я – исследователь»	муниц	1	
Работа в составе жюри окружных олимпиад и конкурсов	округ		
Публикации			15
Публикация в сборнике материалов международной научно-	междунар	1	

практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования»			
Разработка урока математики в 3 классе по теме «Прямоугольный треугольник» на сайте «Инфоурок»	всеросс	1	
Презентация «Учимся общаться – учимся дружить!» на сайте «Инфоурок»	всеросс	1	
Разработка урока русского языка в 3 классе по теме «Написание удвоенной буквы согласного» на сайте «Инфоурок»	всеросс	1	
Презентация к уроку математики по теме «Прямоугольный треугольник» на сайте «Инфоурок»	всеросс	1	
Разработка урока по творчеству М. Зощенко на сайте «Педмир»	всеросс	1	
Сценарий литературной игры по творчеству М.М.Пришвина на сайте «Педмир»	всеросс	1	
Сценарий литературной игры по творчеству Андерсена на сайте «Педмир»	всеросс	1	
Разработка урока окружающего мира по теме «Как животные к зиме готовятся» на Всероссийском интернет-портале	всеросс	1	
Разработка урока математики по теме «Действия первой и второй степени» на Всероссийском интернет-портале	всеросс	1	
Сборник «Всероссийская олимпиада по физике. Муниципальный этап»	регион	1	
Методическое письмо по преподаванию физики в 8 классе	регион	1	
Методическая разработка урока «Технологическая карта урока биологии в 5 кл по теме «Жизнь в морях и океанах» адрес публикации: pedsovet.ru	всеросс	1	
Публикация на сайте «Мультиурок»	всеросс	1	
Публикации в сборнике методических разработок ОРЦ	округ		
Другое			3
Открытые уроки, семинары	округ		
Заседания окружных МО	округ		
Открытые мероприятия по предметам	округ		
Итого			85

Уровень, количество мероприятий	Между народн.	Федеральный	Региональный	Муниципальный	Окружной
Участие в реализации инновационных проектов	1		2	1	
Участие в семинарах, конференциях	6	3	5	12	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства		1		2	1
Участие в конкурсах методических материалов	1	2	2	6	
Участие в составе жюри конкурсов, предметных комиссий олимпиад			4	11	19

Идеи социального партнёрства и интеграции в системе образования, предусматривающие использование ресурсов сотрудничества, эффективных взаимоотношений различных заинтересованных участников образовательного процесса, напрямую связаны с сетевым взаимодействием. Для решения поставленных задач в нашем образовательном учреждении реализовывались различные структуры и формы методической работы.

МБОУ СШ № 37 является ОРЦ системы образования Северного территориального округа города Архангельска.

Деятельность ОРЦ реализуется через информационное, консультационное и организационно-методическое направления. Под руководством окружного методического совета налажена деятельность окружных методических объединений по предметам, проводятся окружные конференции, единые методические дни по рассмотрению вопросов организации системно-деятельностного подхода в условиях ФГОС, проектно-исследовательской работы педагога, реализации информационных технологий, обсуждаются вопросы преемственности. Результатами такой работы является выработка единых методических рекомендаций к организации образовательного процесса, правила проведения окружных олимпиад, конкурсов, требования к ведению мониторинговых исследований. Каждый педагог округа имеет возможность стать

участником редакционно – издательской деятельности. Публикуем предоставленный опыт в печатных методических изданиях, на сайте школы.

В условиях введения ФГОС НОО школа является региональной площадкой института открытого образования повышения квалификации педагогов Архангельской области. Проведён региональный семинар в рамках реализации программы модуля «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» для слушателей курсов области.

В 2014-2015 учебном году МБОУ СШ № 37 продолжила работу в режиме пилотной площадки Архангельской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по вопросам обучения и воспитания. В рамках этой деятельности проводим открытые методические мероприятия для педагогов города и области.

Школа является информационно – консультационным центром издательства «Академкнига/Учебник» (город Москва) и базовым учреждением системы образования города Архангельск по направлению «Методическое сопровождение учителей, работающих по УМК «Перспективная начальная школа». За прошедший год 11 педагогов предоставили свой опыт по организации контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе. Методисты издательства «Академкнига/Учебник» посещали уроки и проводили консультации для учителей по реализации современных подходов в обучении и воспитании.

В соответствии с Положением об *организации дошкольной подготовки* с ноября 2014 года по апрель 2015 года по запросам родителей в школе по программе издательства «Академкнига/Учебник» «Предшкола нового поколения» работала «Школа будущего первоклассника». Эта работа организована в целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 6-7 лет от дошкольного к начальному общему образованию; создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу; создания оптимальных условий для интеллектуального, психического и социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста, их готовности к обучению в общеобразовательной школе.

Особое внимание в минувшем учебном году уделено организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, способствующим их социально-психологической реабилитации; созданию условий для распространения инновационного педагогического опыта.

Реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» будет происходить поэтапно через проведение методических мероприятий обучающего и демонстрирующего опыта характера, предполагающих обмен опытом по заявленной проблеме, проведение консультаций, сопровождающихся анализом мониторинговых исследований.

7.3. Реализация проекта «Формирование базовых компетентностей младшего школьника через реализацию учебно-методического комплекта «Перспективная начальная школа»

МБОУ СШ №37 является базовым учреждением по реализации проекта «Реализация УМК «Перспективная начальная школа» (срок реализации проекта: 2015-2016 год).

Мониторинг деятельности базового учреждения за 2014-2015 учебный год

Направление работы: Реализация УМК «Перспективная начальная школа»

Срок реализации: 2015-2016 г.

Задачи работы БУна 2015 – 2016 учебный год (в рамках приоритетных направлений развития системы образования МО «Город Архангельск»).

1.Способствовать распространению инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия.

2.Предоставить меры методической поддержки педагогам в условиях ФГОС НОО.

Трансляция опыта работы базового учреждения в мероприятиях по направлению работы на региональном, всероссийском и международном уровнях:

Уровень	Мероприятия		
	Форма	Тема	Результат (участник, призер, победитель)
Региональный уровень	Семинар	Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной	Уроки-4 Выступления-5

		школы	
Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая конференция	Начальное образование в меняющемся мире	Выступление -2
Международный уровень			
Итого	2		11

Образовательные организации, принявшие активное участие в совместной работе с базовым учреждением:

№	№ ОО	Степень участия (совместная организация семинаров, выступление на семинаре, участие в конкурсах и т.д.)
1.	№ 51	Окружной семинар, участие в Панораме открытых уроков, занятий
2.	№ 1, 2, 35	активное участие в Панораме открытых уроков, занятий

Обеспечение информационной открытости Бу

Создание на официальном сайте ОО доступного для пользователей раздела Бу	Есть рубрики: -План работы; -Проект; -Редакционно-издательская деятельность; -Результаты; -Новости 1 раз в месяц
Обеспечение редакционно-издательской деятельности Бу	Публикации открытых уроков и занятий в сети Интернет: open-lesson.net, сайт «Инфоурок»

Функционирование БУ в условиях Положения о базовом учреждении системы образования муниципального образования "Город Архангельск, утверждённого Постановлением мэрии города Архангельска от 24.03.2014 № 230 (далее – Положение)

Изучение Положения <i>(да, нет, причины)</i>	да
Планируемые мероприятия для обеспечения функционирования Бу в соответствии с требованиями Положения, сроки их реализации	Разработка инструктивно-методических материалов - октябрь, декабрь

Общие выводы, предложения

- работа ведётся в соответствии с планом;
- осуществляется сетевое взаимодействие с ОРЦ, опорными ОУ;
- отмечается удовлетворённость педагогов проведёнными мероприятиями.

Предложение:

- продолжить работу БУ

7.4. Реализация проекта «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов»

МБОУ СШ № 37 с 2015 года является опорным учреждением системы образования г. Архангельска по направлению «Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций г. Архангельска по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов» Реализация проекта будет происходить поэтапно через проведение методических мероприятий обучающего и демонстрирующего опыт характера, предполагающих обмен опытом по заявленной проблеме, проведение консультаций, сопровождающихся анализом мониторинговых исследований. Проект рассчитан на 3 года. Реализуется за счёт бюджетных средств.

В современном образовательном пространстве инклюзивная модель обучения рассматривается как один из вариантов обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), основанная на совместном обучении здоровых детей и детей-инвалидов. Важным направлением этой деятельности является реализация мер по созданию в общеобразовательных организациях специальных (материально – технических, психолого- педагогических, кадровых) условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей с ОВЗ и детей - инвалидов, их пребывания и обучения, реализации индивидуальных возможностей.

Понятие инклюзивного образования введено в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Согласно закону под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2).

Гарантии права граждан с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. инвалидов, на получение образования закреплены в Конституции РФ, Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральном законе от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

В настоящее время реализуется государственная программа РФ "Доступная среда" на 2011–2015 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2181-р, основная цель которой – создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни общества путем обеспечения доступности физического, социального, экономического и культурного окружения. Одним из приоритетных направлений государственной политики данная программа определяет создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, с учетом заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

Цель и задачи проекта.

Цель: создание модели инклюзивного образования общеобразовательной организации, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Задачи:

- разработка нормативно-правовой, программно-методической базы организации инклюзивного образования;
- определение оптимальных специальных условий, создаваемых в общеобразовательной организации для развития каждого ребенка;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов – участников инклюзивного образования;
- внедрение в образовательную практику технологии психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- создание на основе модели инклюзивного образования образцов педагогической практики, которые могут быть применены в других общеобразовательных организациях;
- трансляция передового практического опыта по теме проекта.

Реализация проекта прошла на I этапе:

I этап

Направления	Мероприятия	Ответственные	Итог (результат)
1. Организационное и функциональное обеспечение проекта	Организация работы над проектом	Директор, заместитель директора	Уточнение направления деятельности
2. Подбор кадров	Индивидуальные беседы с педагогами	Заместитель директора	Создание творческой группы
3. Рассмотрение проекта Ознакомление педколлектива с содержанием проекта	Заседание творческой группы, методического объединения Заседание методического совета Заседание педагогического совета	Рук. МО, заместитель директора Заместитель директора по УВР Директор	Планирование проекта Согласование проекта Утверждение проекта
4. Обеспечение условий для систематического повышения мастерства педагогов	Работа по самообразованию курсовая подготовка, посещение семинаров	Директор, заместитель директора, руководитель МО	Повышение инновационного потенциала педагогов

Полученная информация о создании условий для организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе позволит:

- совершенствовать возможности образовательных организаций в создании безбарьерной среды;
- обеспечить образовательные программы технологиями инклюзивного образования;
- организовать систему эффективного психолого - педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.

Реализация проекта планирует:

- организацию активного сетевого взаимодействия через размещение материалов на web-сайте ОУ, публикации в методических сборниках, выпуск буклетов;
- проведение методических мероприятий обучающего и транслирующего опыта характера;
- создание на основе модели инклюзивного образования образцов педагогической практики.

Оценка методической работы в 2014-2015 учебном году

	Количество педагогических работников – 55		
	Устраивает	Недостаточно устраивает	Не устраивает
На уровне образовательной организации	46	0	0
На уровне окружного ресурсного центра	41	3 Перенос заседаний ОМО РЯ, АЯ, технологии	0

Результаты анкетирования педагогов показывают, что методическая работа в образовательном учреждении, в ОРЦ и на городском уровне устраивает подавляющее большинство педагогов. Отдельных педагогов недостаточно устраивает организации методической работы в окружных методических объединениях.

8. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения

В образовательном учреждении осуществляется финансовое обеспечение мероприятий по подготовке школы к новому учебному году, мероприятий по модернизации системы общего образования, мероприятий по повышению уровня пожарной и антитеррористической безопасности в зданиях, мероприятий целевых программ «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальных учреждениях муниципального образования «Город Архангельск» на 2010-2016 г.г.», «Доступная среда». Выделяются субсидии на организацию горячего питания детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск", реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, на проведение оздоровительной кампании детей. Сравнительный анализ по всем экономическим статьям за 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годы представлен на сайте школы в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»

9. Результаты мониторинга ОУ

9.1. С целью изучения мнения потребителей в 2013-2014 учебном году реализовывался муниципальный **мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг.**

Мониторинг проводился посредством анкетирования субъектов образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг различных категорий респондентов

Тип образовательного учреждения	Обучающиеся, %	Родители, %	Педагоги, %
МБОУ СПШ № 37	70,8 (9, 11 класс)	80 (9, 11 класс) 83,2 (1-6 класс)	89,3

Особую ценность представляют результаты мониторинга при анализе составляющих организации образовательного процесса: деятельностной, организационной, социально-психологической и административной. С точки зрения педагогических работников и родителей, наиболее высокие результаты достигнуты в образовательном учреждении при создании комфортной психологической атмосферы в учреждении (социально-психологическая сторона), по мнению обучающихся 9-11 классов -

при организации обучения и воспитания участников образовательного процесса (деятельностная сторона). Западает, по мнению всех участников образовательного процесса, организационная сторона.

Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по различным сторонам образовательного процесса

Респонденты	Стороны образовательного процесса				Итог
	Деятельностная	Организационная	Социально-психологическая	Административная	
Педагоги	92%	85,5%	94,6%	91,7%	91%
Родители (1-6 кл)	62%	58,8%	63%	62%	61,5%
Родители и обучающиеся (9,11 кл)	80,5%	67,5%	80,1%	73,5%	75,4

9.2. Электронный мониторинг «Наша новая школа»

Общеобразовательное учреждение участвует в долгосрочном федеральном электронном мониторинге комплексных программ модернизации образования «Наша новая школа».

Мониторинг имеет несколько направлений:

- мониторинг введения ФГОС НОО,
- мониторинг изменения заработных плат работников образовательных учреждений,
- мониторинг модернизации региональных систем образования.

Таким образом, Мониторинг выполняет функции:

- единой автоматизированной системы мониторинга сферы образования;
- единого хранилища информации о развитии системы образования на разных уровнях.

Все аналитические материалы Мониторинга по реализуемым образовательными учреждениями основным видам деятельности размещены в открытом доступе в публичной части сайта электронного мониторинга реализации комплексной программы мероприятий модернизации образования (КПМО) "Наша новая школа" <http://www.kpmo.ru/>.

10. Цель, приоритетные направления деятельности и задачи развития ОУ на 2015-2016 учебный год:

Основной целью деятельности образовательных организаций в 2015-2016 учебном году остается обеспечение доступности и качества общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск".

Для поэтапного достижения цели на 2015-2016 учебный год определены следующие задачи:

В соответствии с новым в законодательстве:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования образовательного учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
- обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства.

В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания:

- совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, проживающих на территории образовательного учреждения;
- организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды;
- организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи детьми и родителям (законным представителям) несовершеннолетних при получении детьми общего образования.

В целях достижения результативности деятельности образовательного учреждения :

- развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- обеспечение повышения качества математического образования путём повышения мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования;
- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов.

В части финансирования муниципальной системы образования

- обеспечение мониторинга выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики".

В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями:

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей:

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- повышение качества дополнительного образования за счёт внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования.

В направлении сохранения и укрепления здоровья детей:

- организация работы по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ;
- создание школьного спортивного клуба;
- совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными организациями требования нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания;
- организация работы по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

- организация и содействие социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении;
- содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма.