

Рассмотрено
на заседании
методического совета
ОРЦ Северного
территориального округа
г. Архангельска
Протокол от 09.06.2015 № 2

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 37
г. Архангельска
С.В. Козяр
от 01.09.2015 № 461

Положение об окружном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является объединением учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п., осуществляющим учебно-воспитательную, методическую и внеурочную работу.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных задач, и утверждается приказом руководителя.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются руководителем по рекомендации методического совета.

1.5. Руководство деятельностью методических объединений осуществляет методический совет.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями руководителя ОРЦ.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач, возложенных на ОРЦ. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию образовательного процесса.

2.2. Основные направления деятельности:

- реализация приоритетных направлений развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск";
- учёт интересов руководящих, педагогических работников организаций;
- создание профессиональных контактов, особой рефлексивной среды, способствующей саморазвитию и самообразованию руководящих и педагогических работников.

2.3. Методическое объединение:

- изучает и обобщает педагогический опыт;
- организует внеклассную деятельность по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Внедрение инноваций по проблемам методики обучения и воспитания в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеурочные мероприятия, мастер-классы.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый руководителем ОРЦ из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с методическим советом.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором школы.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже двух раз в год. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора.
- 4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает руководитель методического объединения.
- 4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).
- 4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет методический совет.

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по итогам диагностики);
- план проведения методических мероприятий;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- положения о мероприятиях для учащихся;
- информация о проведенных мероприятиях
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к членам методического совета;
- вносить предложения по организации и содержанию работы ОРЦ;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

6. Результаты работы методического объединения

Результатами работы методического объединения являются:

- уровень профессионального мастерства учителей;
- творческая активность учителей и учащихся;
- эффективная система методической работы методического объединения.
- уровень и качество обученности учащихся;
- уровень воспитанности учащихся;
- результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и т.п.