

МБОУ СШ № 37 г.Архангельска

*Организация психолого-
педагогического сопровождения
инклюзивной практики в
школе*

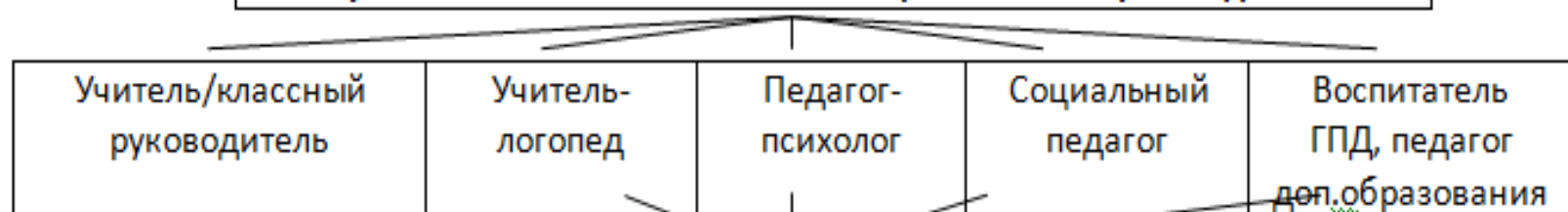
Воднева С.В., председатель школьного ПМПк

2016

Задачи консилиума:

- 1. Своевременное выявление детей.
- 2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности.
- 3. Выявление резервных возможностей ребенка.
- 4. Выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы.
- 5. Определение путей интеграции детей в соответствующие классы.
- 6. Подготовка и ведение документации.

**Междисциплинарное взаимодействие
учителя начальных классов и специалистов сопровождения**



Общие формы работы



С детьми						С родителями				
Обследование детей	Планирование работы	Отслеживание результатов развития	Тестирование	Групповые коррекционные занятия	Индивидуальные коррекционные занятия	Консультации классные, групповые,	Открытые уроки, занятия	Анкетирование	Совместные праздники для детей и родителей	Родительские собрания

Индивидуальный план психолого-медико-педагогического сопровождения

№	Вид деятельности/цели	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Психолого-педагогическая диагностика Цели: 1. Выявление и квалификация трудностей в обучении учащихся	1.1. Посещение уроков и наблюдение	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель
		1.2. «Методика изучения мотивации обучения младших школьников» М.И. Лукьянова		
		1.3. Готовность к обучению на второй ступени обучения	Март	
	2. Обследование речевого развития обучающихся	2.1. Логопедическое обследование речи обучающихся на начало учебного года	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
	3. Выявление уровня актуального развития, состояния нервной системы и оказание медикаментозной помощи	3.1. Обследование врачом-психоневрологом	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	4. Составление социального паспорта класса	4.1. Сбор информации	Сентябрь, май	Социальный педагог, классный руководитель
5. Программа псих. обучающихся	5.1. ПМПк	Октябрь	Заместитель директора по УВР	
6. Динамика обучения и развития обучающихся	6.1. ПМПк	Февраль Май	Заместитель директора по УВР	
2	Коррекционно-развивающая деятельность Цели: 1. Обеспечение условий для оптимального развития учащихся с трудностями в обучении и отклонениями в развитии	1.1. Программа Коноваленко В.Н.	Январь-апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
		1.2. Оказание индивидуальной психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог
		1.3. Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь-май	Учитель, учитель-логопед
		1.4. Групповые и индивидуальные профилактические беседы по проблеме девиантного поведения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР
3	Консультативная деятельность Цели: 1. Профилактика трудностей в обучении учащихся	1.1. Родительские собрания: - «Особенности девиантного поведения» - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН, заместители директора по УВР
		1.2. Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, заместители директора по УВР
	2. Выявление условий жизнеобеспечения обучающихся (по необходимости)	2.1. Обследование жилищно-бытовых условий семьи	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН

Решение задач ПМПк

- Выявление уровня, особенностей развития резервных возможностей ребенка.
- Разработка индивидуального образовательного плана сопровождения.
- Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки.
- Рациональное распределение ее во времени.
- Применение гибких вариативных форм построения образовательного процесса.

определение направлений,
форм коррекционно-
развивающей работы



отслеживание
результативности

организацию и проведение
комплексного изучения
личности ребенка