

МБОУ СШ № 37 г.Архангельска

*Организация психолого-
педагогического сопровождения
инклюзивной практики в
школе*

Воднева С.В., председатель школьного ПМПк

2016

Задачи консилиума:

- 1. Своевременное выявление детей.
- 2. Выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности.
- 3. Выявление резервных возможностей ребенка.
- 4. Выбор оптимальной для развития ребенка учебной программы.
- 5. Определение путей интеграции детей в соответствующие классы.
- 6. Подготовка и ведение документации.

**Междисциплинарное взаимодействие
учителя начальных классов и специалистов сопровождения**



Общие формы работы



С детьми						С родителями				
Обследование детей	Планирование работы	Отслеживание результатов развития	Тестирование	Групповые коррекционные занятия	Индивидуальные коррекционные занятия	Консультации классные, групповые,	Открытые уроки, занятия	Анкетирование	Совместные праздники для детей и родителей	Родительские собрания

Индивидуальный план психолого-медико-педагогического сопровождения

№	Вид деятельности/цели	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Психолого-педагогическая диагностика Цели: 1. Выявление и квалификация трудностей в обучении учащихся	1.1. Посещение уроков и наблюдение	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель
		1.2. «Методика изучения мотивации обучения младших школьников» М.И. Лукьянова		
		1.3. Готовность к обучению на второй ступени обучения	Март	
	2. <u>Обследование речевого развития обучающихся</u>	2.1. Логопедическое обследование речи обучающихся на начало учебного года	Сентябрь-октябрь	Учитель-логопед
	3. Выявление уровня актуального развития, состояния нервной системы и оказание медикаментозной помощи	3.1. Обследование врачом-психоневрологом	Февраль	Заместитель директора по УВР, классный руководитель
	4. Составление социального паспорта класса	4.1. Сбор информации	Сентябрь, май	Социальный педагог, классный руководитель
5. <u>Программа псих обучающихся</u>	5.1. ПМПк	Октябрь	Заместитель директора по УВР	
6. <u>Динамика обучения и развития обучающихся</u>	6.1. ПМПк	Февраль Май	Заместитель директора по УВР	
2	Коррекционно-развивающая деятельность Цели: 1. Обеспечение условий для оптимального развития учащихся с трудностями в обучении и отклонениями в развитии	1.1. Программа Коноваленко В.Н.	Январь-апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
		1.2. Оказание индивидуальной психологической помощи	В течение года	Педагог-психолог
		1.3. Индивидуальные и групповые занятия	Сентябрь-май	Учитель, учитель-логопед
		1.4. Групповые и индивидуальные профилактические беседы по проблеме девиантного поведения	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, заместители директора по УВР
3	Консультативная деятельность Цели: 1. Профилактика трудностей в обучении учащихся	1.1. Родительские собрания: - «Особенности девиантного поведения» - «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка»	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН, заместители директора по УВР
		1.2. Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, заместители директора по УВР
	2. Выявление условий жизнеобеспечения обучающихся (по необходимости)	2.1. Обследование жилищно-бытовых условий семьи	В течение года	Социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН

Решение задач ПМПк

- Выявление уровня, особенностей развития резервных возможностей ребенка.
- Разработка индивидуального образовательного плана сопровождения.
- Индивидуальное дозирование объема учебной нагрузки.
- Рациональное распределение ее во времени.
- Применение гибких вариативных форм построения образовательного процесса.

определение направлений,
форм коррекционно-
развивающей работы



отслеживание
результативности

организацию и проведение
комплексного изучения
личности ребенка