

Медведева Людмила Николаевна,
заместитель директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 37».

Выступление
«Профессиональная речь педагога – главное средство обучения и
воспитания»

Профессиональная речь педагога – главное средство обучения и воспитания. Умение общаться с участниками образовательного процесса, владеть содержанием профессионального образования и обладать развитыми способностями к профессиональной коммуникации необходимо любому учителю.

ФГОС предъявляет к педагогу новые требования. Ему необходимо разрабатывать рабочие программы учебных предметов и предметов по выбору участников образовательного процесса, дополнительные образовательные программы, руководить исследовательской деятельностью обучающихся, обобщать педагогический опыт, выступать с исследовательскими проектами. Созданию текстов научного стиля была посвящена консультация для педагогов города в 2015 году.

Изменения в сфере образования сопровождаются расширением профессиональных функций учителя. Ситуация модернизации образования предъявляет учителям новые требования в сфере проектирования, педагогического сопровождения, создания условий становления ключевых компетенций обучающихся.

Большая часть рабочего дня педагога протекает в ситуации общения, поэтому сейчас представляется наиболее значимой проблема развития коммуникативной компетентности как профессиональной ценности современного педагога.

Педагогу необходимо уметь вести обмен информацией, взаимодействовать с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей.

Современному учителю надо уметь писать заявления, характеристики, ходатайства, благодарности, уметь вести деловые беседы с родителями, коллегами, представителями сторонних организаций, в том числе по телефону. А ещё учить этому детей.

Следовательно, учителю нужно хорошо овладеть официально-деловым стилем речи, специфической чертой которого является точность изложения.

При создании текстов официально-делового стиля как в процессе устного, так и письменного общения у педагогов также возникают вопросы.

Это неудивительно, так как учение о культуре речи – наука сравнительно молодая, но вместе с тем интенсивно развивающаяся.

Изученная нами литература позволяет разработать рекомендации для составления текстов официально-делового стиля и образцы их.

Подходы к формулировке признаков официально-делового стиля, к написанию деловых писем, правилам ведения беседы у разных авторов несколько различаются. Мы коснёмся общепринятых норм, а главная наша задача – показать языковые особенности текстов научного стиля.

Сегодня вы прослушаете выступления, выполните практические задания, прочитаете информацию в раздаточном материале и, может быть, разрешите какие-нибудь вопросы, возникавшие у вас ранее.

Представление программы.