

# **Социально-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в обучении**



**Ленина О.В.**  
учитель начальных классов,  
социальный педагог  
МБОУ СШ № 51

# Приоритетная цель современного образования - обеспечение высокого качества образования

воспитание

здоровье

самореализация

защищенность

социальное благополучие



# Факторы риска неуспеваемости обучающихся:

факторы  
внешней  
среды



факторы роста  
и развития  
ребенка

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - это наиболее проблемная в воспитательном отношении категория детей.

# Семьи группы риска:

- *Семьи с недостаточной психолого-педагогической грамотностью родителей*
- *Семьи с жестоким отношением к ребенку*
- *Семьи в состоянии развода или после развода*
- *Неполные семьи*
- *Семьи, в которых наблюдается отчужденность родителей и детей из-за занятости взрослых*
- *Опекунские семьи*
- *Семьи, ведущие асоциальный образ жизни*
- *Многодетные, неполные, малообеспеченные семьи*

# Социальный паспорт МБОУ СШ №51 (начальная школа)

Учебный год	Количество учащихся	Неполные семьи	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Дети под опекой	Неблагополучные семьи (учет, контроль)
2013-2014	393	91	35	31	5	3/2
2014-2015	389	86	31	29	8	5/2
2015-2016	388	84	29	31	6	5/2

Около 30% семей школы находятся в группе риска

**Сопровождение** ребенка по его жизненному пути - это движение вместе с ним, рядом с ним.

**Сопровождение** - это комплексная деятельность специалистов, направленная на решение задач коррекции, развития, обучения, воспитания, социализации несовершеннолетних.



**Цель социально-педагогического сопровождения** - формирование у ребенка способности к саморазвитию, саморегуляции, самоизменению и самосовершенствованию в различных ситуациях его жизненного становления.

**Взаимодействие** специалистов школы: классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, социального педагога, психолога, медицинского работника.

# Задачи сопровождения:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся;
- развитие психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов;



# Принципы сопровождения обучающихся с проблемами обучения:

- Соблюдение интересов ребенка, уважение его личности;
- Непрерывность сопровождения на всех этапах помощи в решении проблемы ребенка;
- Комплексность (тесное взаимодействие, согласованность работы "команды" специалистов в ходе работы с ребенком и его семьей;
- Принцип системности сопровождения (привлечение к работе специалистов различных центров и служб)

# Сотрудничество МБОУ СШ с учреждениями города:

Аудитория	Формы занятий, мероприятия	Тематика
Учащиеся 1-4 классов	Занятия в игровой форме, групповые занятия, путешествия, занятия с элементами драматизации, дискуссии, реализация программ	ЗОЖ («Береги здоровье с молодую», «Ребенок и компьютер», «В мире эмоций»), «Мой выбор», «Как стать успешным», «Учись оценивать себя» и др.
Родители	Родительские тематические собрания, лектории, консультации, родительские гостиные	«Хотите видеть ребенка успешным – помогите ему», «Правила совместного выполнения заданий», Эффективные способы взаимодействия с детьми" «Родительские требования»
Педагоги школы	Семинары, лектории, тренинги	«Взгляд на проблемного ребенка», «Актуальные вопросы воспитания в семье и школе», «Трудности в обучении»

# Формы и виды совместной работы с обучающимися:

- проведение диагностики и мониторинга; индивидуальные беседы, консультирование, просвещение родителей;
- вовлечение во внеклассную работу и дополнительное образование;
- организация дополнительных занятий с ребенком;
- регулярное информирование родителей об успеваемости, результатах обучения ребенка; участие в заседаниях школьного Совета профилактики;
- посещение семей на дому (социальный патронаж).

# Этапы педагогического сопровождения:

1. **Диагностический** (фиксация факта проблемности, диагностика проблемы, установление контакта с ребенком)
2. **Поисковый** (совместный с ребенком поиск причин возникновения проблемы)
3. **Договорной** (проектирование действий педагога и ребенка)
4. **Деятельностный** (действует сам ребенок и педагог)
5. **Рефлексивный** (совместное с ребенком обсуждение успехов и неудач предыдущих этапов деятельности, осмысление нового опыта жизнедеятельности).

Благодарим за  
внимание!

