

Современные средства обучения, эффективные методы и приёмы коррекционной работы для детей с ОВЗ, обучающихся по АОП

**Харитонов
Ирина Анатольевна,
учитель начальных
классов
МБОУ СШ № 37**

Архангельск 2016

ООП НОО

- возможность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования **всеми обучающимися, и в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;**
- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Коррекционная работа

- ❑ строгое соблюдение норм максимально допустимой нагрузки,
- ❑ дифференцированный подход к каждому ребёнку,
- ❑ комплексный план работы.

На уроках литературного чтения

Приём	Цель
«Речевая разминка»	Выработка чёткой дикции. Подготовка к чтению
«Шарады», «Ребусы», «Загадки»	Совершенствование словесно-логического мышления
«Слоговые таблицы», «Жужжащее чтение»	Совершенствование навыка чтения
«Таблицы Шульте»	Развитие внимания
«Иллюстрирование произведений»	Совершенствование осознанного чтения произведений

На уроках русского языка

Приём	Цель
«Пальчиковая гимнастика»	Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
«Артикуляционная гимнастика»	Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата
«На что похожа буква»	Знакомство с образом изучаемой буквы
«Весёлый фотограф»	Совершенствование навыка чтения
«Какой? Какая? Какое?»	Обогащение словарного запаса и совершенствование грамматического строя речи

На уроках математики

Приём	Цель
«Чего не хватает на этих рисунках?», «Установи последовательность», «Лабиринты» и т.п.	Сформировать представления о величине, форме, размере предмета, восприятие направления, расстояния, целостное восприятие объекта, явления
«Весёлый счёт» и др.	Совершенствование вычислительного навыка
«Засели домики»	Изучить состав числа
«Геометрические человечки»	Закрепление знаний о геометрических фигурах

На уроках окружающего мира

Приём	Цель
«Чего не стало?», «Что изменилось?», «Четвёртый лишний», «Составь разрезную картинку»	Формирование приёмов анализа, синтеза и обобщения, развитие наглядно-образного, практически-действенного, словесно-логического мышления
«Найди 10 отличий»	Развитие объема, переключаемости внимания, его концентрации
«Да или нет»	Развитие словесно-логического мышления
Просмотр кинофильмов, экскурсии	Установление межпредметных связей и отношений

Коррекционная работа

- ❑ строгое соблюдение норм максимально допустимой нагрузки,
- ❑ дифференцированный подход к каждому ребёнку,
- ❑ комплексный план работы.

Современное оборудование

- Мобильный компьютерный класс
- Цифровой микроскоп
- Документ-камера
- Интерактивная система PROClass
- Модульная система экспериментов PROLog
- Лабораторное оборудование «Воздух и атмосферное давление»
- Развивающее пособие «Палитра»
- Магнитные плакаты

Система средств обучения

Традиционные

известные

содержат различные средства наглядности, лабораторное оборудование, приборы и инструменты

Инновационные

находящихся в развитии

содержат аппаратную часть, программную часть, ЭОР

Правила работы с палитрой

Благодарю за внимание!