

Простые истины школы 37

12 МАРТА 2015 ГОДА

Выпуск №3



Приходит время, с юга птицы прилетают,
Снеговые горы тают, и не до сна.
Приходит время, люди головы теряют,
И это время называется весна.

Так поется в одной старой хорошей песенке. А ведь действительно, весна – время замечательное во всех отношениях. Сколько замечательных стихов и песен посвящено этому времени года! Сколько замечательных картин настраивают нас на скорое тепло. Что же такое весна для нашей школьной семьи? Чего мы ждем от этого времени? На что настраивают нас первые яркие весенние лучи? Эти вопросы корреспонденты нашей газеты задавали в школьных коридорах учителям и ученикам. И вот что получилось.

... когда начинают жур-
чать ручьи (Дима Ю.
6 «А»)

... капель
(Елена Вадимовна)

... начало жизни, начало всего
(Светлана Владимировна)

... счастье
(Саша К. 9 «Б»)

... веселье
(Диана С. 3 «Б»)

... романтика (Вика П. 9 «Г»)

... голубое, как море,
небо (Соня Т. 6 «А»)

... хорошее настроение
(Ольга Анатольевна)

Весна — это...

... скоро мой день рожде-
ния (Саша Д. 9 «Б»)

... скорый отпуск
(Татьяна Федотовна)

... 8 Марта (Ирина
Геннадьевна)

... скоро экзамены (Ольга
Валерьевна)

... оживление приро-
ды (Нина Ивановна)

... радость (Вика М. 3 «Б»)

...конец физкультуре на лы-
жах (Арина И. 9»Б»)

...продолжение жиз-
ни (Настя Р. 10 «А»)

... время года
(Миша С. 8 «А»)

... светлая любовь
(Вика И. 9 «В»)

И конечно же, весна—пора любви и творчества. Пусть этой весной рядом с вами будет самый близкий, самый дорогой для вас человек. И пусть каждый из вас испытает прекрасное чувство любви!

**Уже весна, а снег не тает,
Лежит под окнами больной.
Ну а в душе все расцветает
От мысли «Рядом ты со
мной».**

Д. Соболева 10 «Б»



Читайте в номере

Один день из жизни учителя	2
Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!	3
Школьная форма: мнения	4
Хотим, чтобы наша газета стала лучше	5
В царстве Снежной королевы	6
Три дня в наукограде	6
Новости школьного сайта	7
Что посмотреть? Что почитать?	8



Один день из жизни учителя



Наверняка каждый из нас хотя бы раз подумал примерно так: «Вот везет же учителям: домашнее задание им выполнять не нужно, провел уроки – и свободен!» Но на самом деле будни учителя очень насыщены и интересны. Если кто-то в этом еще сомневается, я решила убедить его, рассказав о том, как проходит рабочий день учителя английского языка нашей школы Светланы Игоревны Дьячковой.

Утро. 8 часов.

Школа еще пуста. Светлана Игоревна входит в свой кабинет, готовит все необходимое для уроков и отправляется в филиал нашей школы, где ежедневно, кроме субботы, проводит уроки английского языка для ребят из младших классов.

До начала первого урока она уже успевает проверить домашнее задание, ответить на интересующие учеников вопросы. Вроде бы что значит 20 минут до звонка? Но за учебный год это приличное количество времени, не потраченного

Светланой Игоревной впустую.

Уроки в филиале проведены – надо возвращаться в основное здание нашей школы и продолжать работу там. У Светланы Игоревны от 6 до 8 уроков ежедневно. Непросто, но уже привычно для преподавателя с двадцатипятилетним стажем.

А вот и урок в нашем 9 «А» классе. Тема – «Выбор профессии». Нужная и полезная тема для тех, кто вот-вот закончит школу, получит аттестат и встанет перед очень серьезным выбором. Все 45 минут в классе тишина и порядок, ребята работают с огромным интересом. Ну а как же не слушать учителя, когда он так интересно преподносит материал?!

Звонок. В перемену Светлане Игоревне тоже нужно многое успеть: подготовиться к следующему уроку, взять журнал, навестить свой 6 «В» класс, не забыть подежурить и ещё многое другое, что иногда совсем незаметно нам.

После уроков можно чуть отдохнуть, попить чайку – и вновь за работу. Учителя ждет проверка тетрадей. «Дети должны получать тетради вовремя, это дисциплинирует, и ученики чувствуют контроль со стороны учителя», – гово-



рит Светлана Игоревна. Подготовка к урокам на следующий день тоже требует времени: ведь давно знакомый материал нужно преподнести ученикам так, чтобы он стал им понятен и интересен. Также

Светлана Игоревна ещё и классный руководитель, а это значит, что необходимо решать классные проблемы, готовиться к мероприятиям по

плану школы, да и просто поговорить по душам со своими ребятами. «Успешность классного коллектива напрямую зависит от активной позиции классного руководителя», – убежден педагог.

Рабочий день учителя наполнен до предела, и домой из школы Светлана Игоревна выбирается в лучшем случае не ранее 19 часов. На вопрос «Хватает ли времени на семью и домашние хлопоты?» она отвечает: «Дома – самые дорогие люди, которым мы часто не уделяем



должного внимания, но они нам это прощают. Поэтому в выходной стараюсь приготовить что-нибудь вкусненькое, уделить внимание всем членам своей семьи и выполнить кучу домашних дел».

Вот так не просто, но уже привычно проходит день Светланы Игоревны Дьячковой. Каждая минута на счету. Теперь вы представляете, что из чего складывается рабочий день учителя. Делиться с нами знаниями совсем не легко. Поэтому давайте ценить и уважать наших педагогов, ведь они так много делают для нас!

Александра Ялунина, 9 «А»



Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!



А вы знаете, что в нашей школе есть команда, которая занимается пожарно-прикладным спортом, самым красивым и зрелищным среди прикладных видов? Сегодня мы присутствуем у них на тренировке. После небольшой разминки начинается самое интересное. Цель занятия – довести до автоматизма действия, которые выполняет пожарный при тушении пожара. Сначала ребята надевают форму на время. Результат - 25 секунд, а ведь это соответствует нормативу профессиональных пожарных! Затем наши спортсмены переходят к боевому развертыванию. За минимальное количество времени команда должна развернуть рукава, магистральный (большой) подключить к машине с одного конца, с другого - к разветвителю, затем к нему же присоединить ещё два напорных рукава, к которым подключают стволы. Ребят уже здесь готовят ко всем ситуациям, которые могут случиться во время пожара, поэтому следующее упражнение - полоса препятствий. Парни стремительно преодолевают барьер, хватают по два рукава и бегут по буму к разветвителю. Во время забега рукава раскатываются, соединяются, а затем одним концом присоединяются к разветвителю, а другим - к стволу, прикрепленному к поясу на форме. Далее нужно как можно ско-



рее добежать до финиша, передохнуть и начать всё сначала. Так повторяется снова и снова, парни выкладываются полностью, оттачивая свои навыки. Сила, выносливость и ловкость ребят вызывают восхищение. За спиной у них победы на городских соревнованиях и участие в соревнованиях региональных. Сегодня ребята готовятся к выступлению на областных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

Капитана команды, учащегося 10 «Б» класса Евгения Эрлиха мы знаем давно. Вместе с ним защищаем честь школы на спортивных соревнованиях по бегу, волейболу, НВП. Скромный, немногословный парень, он сначала смутился, но потом все-таки согласился поговорить с нами о своем хобби.

- Женя, почему ты решил заняться пожарно-прикладным спортом?

- 3 года назад Михаил Анатольевич, руководитель нашей школьной команды, предложил мне позаниматься в младшей группе команды по пожарно-прикладному спорту. Поначалу я даже не знал, что это вообще такое, но мне объяснили, чем придется заниматься – и мне стало интересно. Потом начались тренировки в пожарной части №1 и пожарной части №4 – сложные, отнимающие много сил. Но постепенно у меня стали получаться подъем по штурмовой лестнице и боевое развертывание – и мне понравился этот вид спорта. Через некоторое время я впервые выступил на соревнованиях, которые стали для меня не последними.

- Что тебе дают эти занятия? Пригодятся ли они тебе в будущем?

- Занятия пожарно-прикладным спортом помогают мне поддерживать физическую форму. Кроме того, в буду-

щем я планирую связать свою жизнь с профессией пожарного.

- Почему пожарный, ведь работа огнеборца сложна и опасна?

- После двух выступлений на соревнованиях я понял, что я действительно могу быть успешным в этой деятельности. А мои родители, видя, что я с интересом и желанием занимаюсь пожарно-прикладным спортом, предложили мне подумать о том, чтобы выбрать профессию пожарного. А если говорить об опасности, то для меня - чем опаснее, тем интереснее.

- Каким должен быть настоящий пожарный?



- Он должен быть смелым, сильным. И еще – способным жертвовать собой ради того, чтобы помочь другим.

- Ты обладаешь всеми этими качествами?

- В той или иной степени. Конечно, мне еще много придется работать над собой.

Разговаривая с Женей, мы думали примерно об одном и том же: это обычный парень, которому увлечение необычным, а для кого-то и неизвестным видом спорта помогло в выборе такой интересной профессии. Здорово, что такой человек учится в нашей школе. И мы от души желаем ему дальнейших побед и, конечно, успехов в его будущей деятельности.

Светлана Гаврилова,
Никита Пяткин,
9 «А»



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: МНЕНИЯ



На этот раз тема нашего «кросс-опроса» очень важная. Она актуальна и для учителей, и для школьников – как младших, так и старших, и для наших родителей, особенно перед началом учебного года. Вы догадаетесь? Итак, сегодня мы обращаемся к школьной форме.

Ношение школьной формы стало обязательным с 1 сентября 2013 года. В Законе об образовании говорится, что требования к одежде устанавливает образовательная организация, т.е. школа. Но часто



в школьных коридорах мы видим учеников и учениц в одежде делового стиля? В чем же проблема? Попробуем в ней разобраться.

Как гласит Википедия, «школьная форма - повседневная форма одежды для учеников во время их нахождения в школе и на официальных школьных мероприятиях вне школы». Там же приводятся следующие рассуждения: «школьная форма - это хорошо, т. к. она дисциплинирует детей» и «школьная форма - это плохо, т. к. она ограничивает свободу самовыражения,

является средством деиндивидуализации учеников школы». Даже в рамках одной статьи мнения противоречивы...

Мы решили узнать, как относятся к школьной форме учителя, ученики нашей школы и их родители.

Итак, учителя. Наши педагоги считают, что школьная форма - это здорово, потому что она дисциплинирует детей, соответствует официальному стилю одежды.

Родители рассказали нам про то, как они детстве ходили в школу в форме. Некоторым она нравилась, особенно красные пионерские галстуки, некоторые терпеть её не могли. В целом родители не против школьной формы, носамый существенный минус для них – то, что цена ее упорно растет.

Ну и мнение учеников. На наш взгляд, самое важное мнение: ведь форму-то носить нам! Итак, что же мы услышали?

Большинству учащихся начальной школы нравится школьная форма. Ребята говорят, что это удобно, и не надо постоянно думать, что надеть. А вот один из учеников средней школы сказал так: «Ну, форма - это круто, но наша форма - это не круто». Так вот в чем проблема! Наши ученики просто хотят другую форму! Кстати, другие

ответы учеников средних и старших классов так или иначе были похожи на эту фразу. Ну что ж, следующий вопрос напрашивался сам собой. «А как же тогда должна выглядеть форма нашей школы?» - спросили мы ребят. Варианты были самые разные. Коричневое платье с белым воротничком и юбкой полу-солнцем; бордовая юбка, блузка и бордовый галстук-бабочка; брюки-бананы, блузка, галстук и жилетка или пиджак... Такой видят наши ребята форму для девушек. А что же для юношей? Тут все проще: темные брюки, светлая рубашка, пиджак или жилетка и галстук. Кстати, парням на заметку: почти все девочки, с которыми мы пообщались, говорили, что обожают парней в приталенных рубашках.

Ну что ж, оказывается, наши учащиеся вовсе не против школьной формы. Просто они хотят, чтобы форма была модной, красивой, удобной.

Полина Макарова,
Светлана Гаврилова, 9 «А»

В соответствии с Положением о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ СОШ №37 повседневная школьная форма учащихся представляет собой одежду в деловом, классическом стиле. Подробно с Положением можно ознакомиться на сайте школы <http://school37arh.ru> в разделе «Нормативные документы».

5 марта наша школа совместно с фирменным магазином одежды «SkyLake-Kids» организовала весеннее дефиле под названием «Школьная форма чудесная». Целью этого мероприятия было показать и доказать ребятам, что школьная форма может быть красивой, удобной и модной.

Мальчики и девочки продемонстрировали на сцене, как нужно выглядеть в повседневной школьной жизни. Просмотрев слайдовую презентацию, ребята узнали, какую форму носят в школах за рубежом. Также учащиеся познакомились с информацией о положительном влиянии школьной формы:

- школьная форма создает деловую атмосферу, необходимую для занятий, дисциплинирует ученика и мотивирует к учебной деятельности;
- школьная форма – это знак принадлежности к коллективу школы;
- школьная форма – это та одежда, к которой есть больше внимания по санитарно-гигиеническим нормам, нормам эстетического вкуса и культуры одежды;
- школьная форма предостерегает детей от слишком ярких цветов, часто используемых в детской одежде, которые способны вызвать раздраженность, головные боли, утомленность зрения;
- школьная форма снижает риск межличностных конфликтов в классе на тему финансового соперничества.

По завершении мероприятия для ребят и организаторов вывод был очевиден:

Форма школьная важна,

Форма школьная нужна,

Скажем дружно – школьной форме «ДА!»





Хотим, чтобы наша газета стала лучше!



Многие уже знают, что в этом году у нас вновь появилась газета «Простые истины школы 37». Занимается её выпуском группа учащихся 6, 8 и 9 классов. Быть частью такого коллектива – большое удовольствие. Создавать газету очень интересно. Конечно же, это трудно, так как мы ещё неопытны и лишь делаем первые шаги в журналистике. Но мы стремимся к тому, чтобы наша газета стала лучше и интереснее, и поэтому обращаемся за помощью и советом к более опытным журнали-



стам. Осенью наша редакция приняла участие в Фестивале школьных СМИ. Это было очень интересно и познавательно. Мы провели свое журналистское расследование и поучаствовали в пресс-конференции с архангельской музыканткой Анной Акимовой. Фестиваль этот организовал Детский издательский центр, и с тех пор дружба с газетой «Шаги» стала неотъемлемой частью нашей работы над газетой. Статьи наших ребят уже печатали в «Шагах», а недавно от редакции этой газеты поступило очень интересное предложение.

«Шаги» пригласили нас в гости. Точнее, в гости они пригласили главного редактора еженедельника «Аргументы и Факты в Архангельске» Наталью Попову, а нас – пообщаться с интересным человеком и узнать больше о профессии журналиста. А для меня это была еще и возможность познакомиться с замечательными журналистами, моими ровесниками, которые выпускают газету «Шаги», понаблюдать, как они работают, и перенять у них какой-то опыт.

Знакомство с профессиональным журналистом, конечно же, про-

извело на меня впечатление. За 12 лет журналистика стала частью ее жизни,

ведь она важна для окружающих. «Если бы не было журналистов, то люди не могли бы решить свои проблемы», - сказала нам Наталья. Мы задавали ей много вопросов. «Что имеет главное значение для журналиста? Каким качеством он должен обладать для достижения успеха? Для этого требуется заканчивать факультет журналистики?» На эти вопросы Наталья даже не смогла ответить сразу, но всё же ответ был просто замечательным: «Журналист должен быть любопытным, имеющим обостренное чувство справедливости, и неважно, как он учился и какой факультет он заканчивал». Сама Наталья стала журналистом совершенно случайно: проходя мимо редакции, решила просто полюбопытствовать. А ведь любопытство – это первое побуждение журналиста к работе. Задание тогда ей дали, на первый взгляд, неподъемное: Наталье предложили написать статью про каких-нибудь животных. А она никогда этим не интересовалась. Идей не было. Но тут в голову юной журналистке пришла светлая мысль. Тогда ре-



бенку Натальи был всего год – и она много знала о маленьких детях,

поэтому и написала о том, какими болезнями может заразиться годовалый ребенок от котиков. Мы дружно посмеялись над этой историей, но извлекли из нее свой урок: не надо бояться сложных заданий, можно просто творчески к ним подойти.

Теплая, дружеская беседа длилась долго, но, к сожалению, не могла продолжаться вечно. Наталья Попова дала нам множество ценных советов. Благодаря ей мы поняли: идеи для журналистского творчества окружают нас повсюду. Нужно просто писать, выкладывать свои мысли на бумагу и, возможно, даже помогать людям своими статьями решать какие-то проблемы.

Знаете, создавать газету очень интересно. Стоит лишь попробовать хоть раз написать статью на какую-либо тему, хочется писать снова и снова. Поэтому мы приглашаем всех желающих раскрыть свои способности в журналистике или тех, кто просто хочет попробовать себя в интересном, творческом и необычном занятии в наш дружный коллектив. Здесь каждому будут рады, а в газете всегда найдётся колонка для новых творений. Приходите!

Александра Дебина, 9 «Б»

На родине великого земляка



В феврале учащиеся 7б, 8а, 8б классов под руководством Кузнецовой Т.А. совершили увлекательную поездку на родину нашего земляка М.В. Ломоносова. Экскурсия началась как только мы отъехали от школы: Татьяна Александровна начала свою беседу об интересных местах и людях нашего города. Ребята слушали экскурсовода и задавали интересующие их вопросы. Вот проехали город Новодвинск, и начались незабываемые пейзажи Холмогорского района, деревушки с интересными и забавными названиями. Село Холмогоры. Старые церкви, деревенские

избы сочетаются с современными постройками. Наш автобус остановился у переправы на реке Кураполка. Ещё километра два — и мы на родине М.В. Ломоносова. Нас встречали смотрители музея, который был открыт в 1940 году. Дети внимательно слушали экскурсовода и не заметили, как из одной комнаты музея переходили в другую, а потом еще и еще. Мы были удивлены большим количеством экспонатов. Время пролетело незаметно, и нам нужно было возвращаться. Получив массу положительных эмоций, хорошего настроения, пополнив знания о нашем земляке, мы, счастливые и довольные, отправились домой.

Погорелова Е.В.



В царстве Снежной королевы

А вы знаете, какие бывают пещеры? Оказывается, есть вулканические, карстовые, ледяные, тектонические, ледниковые. И все они образуются по-разному.

Но самое интересное то, что ледяные пещеры есть совсем недалеко от нашего города: в Пинежском районе. Вот туда-то мы отправились вместе со своим классным руководителем Еленой Алексеевной Колпецкой.



Ледяные пещеры Пинежья были созданы самой природой несколько тысяч лет назад в период последнего оледенения. Экскурсию по ним проводил наш замечательный экскурсовод Александр. Когда мы ехали в автобусе, он рассказывал нам о пещерах. Мы узнали, например, как они образуются. С ним было весело и интересно проводить время.

Ледяные пещеры очень необычны и красивы. Потолок, пол, стены – все в них изо льда. Огромные сосульки и сталактиты размером полтора-два метра свисают с потолка пещер. А снизу вырастают сталагмиты. Они чуть поменьше, но тоже очень удивительные. Если посветить в пещере фонариком, лед заиграет бликами и пещера станет похожей на волшебную хрустальную залу, в которой живет Снежная королева. За время экскурсии мы побывали в таких узких пещерах, что с трудом пробирались по ним даже ползком. Были и в больших – в них мы вставали в полный рост, а в одной очень необычной пещере мы сидели как будто в очень маленькой комнатке и рассказывали друг другу страшные истории.

Домой мы привезли не только новые знания, рассказы и впечатления, но и отличные фотографии!



Надежда Опарина, 6 «А»



Три дня в наукограде, или Как мы съездили в Дубну



В феврале учащиеся 9-11 классов нашей школы вместе с учителем физики Кошкиной А.В. ездили в город Дубну. Это чистый и уютный городок, чуть больше нашего Северного округа. Дубна - настоящий наукоград: центром его является Объединённый Институт Ядерных Исследований.

В Дубне мы посетили 3 экскурсии. Первая - Институт Ядерных Исследований, где нам показали некоторые из экспериментальных установок, такие, как микротрон, синхротрон и циклотрон. На этих установках ускоряют частицы и сталкивают их друг с другом с целью синтеза новых элементов таблицы

Менделеева, изучения свойств материи и радиационных свойств окружающей среды и космического пространства. Вторая - экскурсия по Дубне, где мы прошли по известным местам города, узнали о его памятниках и строениях. Третья - это университет, в котором можно получить образование по разным специальностям, таким, как биофизика, прикладная математика и информатика, общая и прикладная геофизика, теоретическая физика, ядерная физика, энергия и окружающая среда, нанотехнологии, электроника физических установок, химия, новые материалы и технологии, экология и наука о Земле. По окончании университета можно работать в ОИЯИ и на многих других предприятиях нашей страны. На экскурсиях мы узнали, что у ученых Дубны есть свои научные достижения. Ими были открыты 105 и 114 элементы периодической таблицы Менделеева – Дубний и Флеровий - и ряд других элементов, многие из которых ещё не имеют общепринятого названия.

Мы очень довольны поездкой, а многие из нас решили даже получить высшее образование в Дубне после окончания 11 класса и после работать в этом замечательном городе. А кто-то хочет иногда посещать



этот городок, для того чтобы в очередной раз открыть для себя что-то новое.

Я надеюсь, что у ребят, которые будут поступать в университет города Дубна, все получится, стране нужны юные ученые, будущее России зависит от них!

Никита Пяткин, 9 «А»



ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ ШКОЛЫ 37

ВЫПУСК № 3, МАРТ 2015Г.

Новости школьного
сайта
стр. 7



Танцуем

В феврале ученицы 9 «В» класса Рябова Елизавета, Постникова Надежда и Ручьёва Надежда приняли участие в мастер-классах танцевального марафона «Альтернатива». В рамках

двух часов девчонки учили новые связки разных направлений и стилей. Завершающей стадией марафона стала демонстрация приобретённых навыков опытным членам жюри.

Знаем правила дорожного движения

Ребята из школьного отряда ЮИД приняли участие в слете городских отрядов «Союз ЮИД ГИБДД предупреждает ДТП» и в городских соревнованиях «Безопасное колесо 2015». Наша команда



показала хорошие знания и практические умения по ПДД, ОБЖ, оказанию первой доврачебной помощи и многих других отраслям безопасности. Среди 29 команд-участниц наша команда заняла 12 место. Учитывая то, что они изучают ПДД первый год, команда нашей школы показала отличный результат!

Заботимся о птицах

В январе семья ученицы 3б класса Зуевой Полины участвовала в областном мероприятии по размещению кормушек, приуроченном к Дню зимующих птиц.



Всероссийская эколого-культурная акция «Покормите птиц!» на территории Архангельской области организована

Кенозерским национальным парком. Вячеслав Валентинович, папа Полины, уже не в первый раз изготавливает кормушки для этого мероприятия. В этом году кормушка получилась двухэтажной, яркой и удобной. Наши пернатые друзья с удовольствием будут навещать госте-



Метко стреляем

2 февраля 2014 года в школе прошли традиционные лично-командные соревнования по стрелковому спорту «Юный стрелок», в которых приняли участие юноши и девушки 8-11 классов. Стрельбы проводились по мишени №8, с расстояния 15 метров. В командном первенстве победу одержал 11 «а» класс, а в личном зачёте - участник 11«а» класса Мальчук Руслан. На вопрос, что способствовало его победе, он ответил:

«Позитивная обстановка и «попутный ветер». По результатам соревнований были определены учащиеся, которым предстоит защищать честь школы на городских соревнованиях по пулевой стрельбе. Удачи вам, ребята!



Побеждаем в соревнованиях

8 февраля 30 учащихся 5-11 классов нашей школы приняли участие в массовом спортивном мероприятии «Лыжня России». Кузнецов Антон (8 «А» класс) занял в соревнованиях 10 место, это лучший результат среди учащихся школы и округа.

10-11 февраля прошли соревнования по лыжным гонкам в зачёт районной спартакиады школьников.

От нашей школы участвовали команды девушек 9-11 классов, юношей 9-11 классов, девочек 5-8 классов, мальчиков 5-8 классов. По итогам соревнования команда мальчиков заняла 3 место и вышла в городской этап соревнований; Кузнецов Антон (8 «А» класс) занял 1 место в личном зачёте.

19-20 февраля прошли соревнования по лыжным гонкам в зачёт городской спартакиады.

От нашей школы участвовала команда мальчиков 5-9 классов. Результат соревнований - 1 место в командном зачёте;

2 место в личном зачёте (Кузнецов А.)

Желаем всем участникам соревнований дальнейших спортивных успехов!



Провожаем Масленицу

21 февраля в филиале школе прошли проводы Масленицы.

Праздник получился радостным и светлым. Выступление артистов из 2 «Б» - ярким и зажигательным. Сжигание соломенного чучела, олицетворяющего зиму, сопровождалось весельем и состязаниями во дворе школы. Закончился праздник чаепитием с вкусными блинами, которые испекли ребятам мамы и бабушки.



Обзор подготовил
Владислав Мальчук, 9 «А»



Чему научил нас медвежонок Паддингтон?



Недавно мы всей семьёй ходили в кинотеатр и смотрели фильм «Приключения Паддингтона». Это фильм о забавном маленьком медвежонке, который родился в Дремучем Перу. Он беззаботно жил со своими тётей и дядей до тех пор, пока не случилось ужасное землетрясение, во время которого погиб любимый дядя медвежонка. Вместе с тётей они решили, что Паддингтон должен ехать в Лондон, для того, чтобы обрести своё счастье, найти новую семью и стать настоящим джентльменом.

Очень увлекательно показано путешествие медвежонка на пароходе по океану, но настоящие приключения начинаются, когда он прибыл в Лондон. Этот город оказался совсем не таким, каким представлял себе его медвежонок. Оказавшись на вокзале, Паддингтон почувствовал себя одиноким и никому не нужным потому, что все торопились, проходили мимо, не обращая на него никакого внимания. Но мир не без добрых людей. Одна семья, проходившая по перрону, обратила внимание на несчастного медвежонка и приютила его. Далее начинается череда приключений, преследующих Паддингтона и эту семью. Пройдя немало испытаний медвежонок и семья Браун поняли, что они нужны друг другу. Тогда Паддингтон почувствовал, что это и есть та семья, которую он искал.

Мы с большим удовольствием посмотрели этот фильм и испытали множество эмоций вместе с его героями: иногда смеялись, а иногда слезы были совсем рядом. Я советую посмотреть фильм «Приключения медвежонка Паддингтона» тем, кто его еще не видел. Фильм учит нас любить своих близких, помогать друг другу, быть храбрыми и честными.

Дарья Латкина, 6 «А»

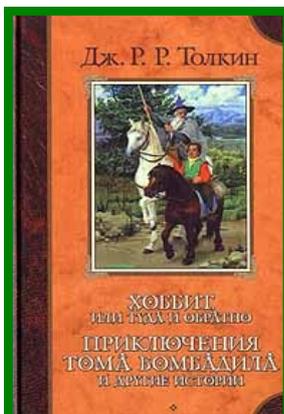


Волшебный мир Джона Толкина

Кто-то читает приключенческую литературу, кто-то романы о любви. А я обожаю погружаться в волшебный мир фэнтези, созданный Джоном Роналдом Руэлом Толкином.

Сам Толкин – очень необычный человек. В общем-то, он не стремился быть известным писателем, свои книги он посвящал собственным четырём детям и жене – единственной возлюбленной Эдин. Обладая лингвистическим талантом, он создал свой собственный, эльфийский, язык, на котором говорят эльфы – один из народов, живущих в созданном Толкином же мире – Средиземье. Писатель мастерски изображает Новый Мир. Здесь, как и в любой мифологии, есть вол-

шебники, гномы и эльфы. Конечно же, печально, что в Средиземье есть и разногласия: война между эльфами и гномами, а вина всему – алчность и самолюбие. Люди стали отдаляться от других существ, не желая иметь с ними каких-либо дел, а ведь раньше они жили бок о бок с хоббитами, эльфами... Порой события, которые описывает Толкин, заставляют задуматься о том, что происходит в реальном мире людей.



Пожалуй, самая известная книга Толкина – трилогия «Властелин Колец». Думаю, что о ее содержании известно всем если не из книги, то из фильмов, снятых по этой трилогии и книге, которая является предысторией путешествия Фродо – «Хоббит, или Туда и обратно». А если кто-то еще не слышал о приключениях Бильбо и Фродо, думаю, что им следует прочитать эти произведения. Поверьте, вы получите от чтения огромное

удовольствие.



Кстати, Толкин написал еще несколько потрясающих книг в том же жанре. Это «Приключение Тома Бомбадила». С Томом мы встречаемся в первой части трилогии «Властелин Колец»: там он спасает четырех маленьких хоббитов из лап Устрашающего Леса. Но именно в книге «Приключение Тома Бомбадила» можно узнать об этом чуде чуть больше.

Есть у Толкина и ещё одно произведение – «Сильмариллион» Это древняя и первая история о мире, созданном Толкином, представляющая собой сборник мифов и легенд Средиземья, описывающих с точки зрения Валар и эльфов историю Арды с момента её сотворения. Если во «Властелине Колец» действия разворачиваются в конце Третьей — начале Четвёртой эпохи Средиземья, то «Сильмариллион» рассказывает о событиях создания Нового Мира.

Александра Дебина. 9 «Б»