

Белая Любовь Васильевна,
учитель математики, высшая квалификационная категория, руководитель методической службы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя общеобразовательная школа № 51 имени Ф.А.Абрамова»

Единый городской педагогический совет

Тема: «Профессиональный стандарт педагога, кодекс профессиональной этики как инструмент развития профессионализма педагогического работника»

Тема тезисов «Методическая служба школы и её роль в реализации проекта профессионального стандарта педагога»

« Внедрение стандарта педагога может принести неисчислимые бедствия при глупом подходе, а может дать импульс движению вперед – при умном. Очень многое зависит от того, сумеем ли мы пройти между Сциллой тотального неприятия стандарта и Харибдой его насильственного внедрения». Е. Ямбург

Внедрение профессионального стандарта педагога непосредственно затрагивает интересы всех участников образовательного процесса и, естественно, в первую очередь – педагогов. Большинству педагогов, причем как молодым специалистам, только что закончившим ВУЗы, так и учителям-стажистам, придется решать задачу освоения на практике новых для них трудовых действий, необходимых знаний и умений.

Основная роль в сложившейся ситуации принадлежит перестройке методической работы педагогов. Сегодня необходима серьезная модернизация ее задач, содержания, методов, всей ее системы, преодоление традиционных подходов к самому пониманию сущности методической работы.

Многие школы сейчас вынуждены сокращать ставки заместителя директора по НМР. На первый план выходит методическая служба школы.

Она должна стать центром управления инновациями, обеспечить участие каждого педагога в управлении образовательным учреждением как посредством включения в проблемные творческие группы, команды, так и создания образовательных программ учителями – предметниками, классными руководителями.

Управление образовательными проектами будет эффективным, если будет соблюдаться лично – ориентированный подход к образованию, созданы условия для постоянного повышения профессиональной компетентности педагогов, будет иметь место система мотивации и стимулирования участников проектов.

Миссия методической службы школы МБОУ СОШ №51 - создание образовательно-методической среды, способствующей росту творческого поиска и педагогического мастерства коллектива.

Цель методической службы – создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

В связи с изменением сроков вступления в силу приказа Минтруда России от 18.10.2013 №544н. Стандарт может применяться работодателями с 1 января 2017 года. Одним из направлений деятельности методической службы должна стать программа готовности педагога к внедрению профессионального стандарта.

Добиться реализации поставленной цели можно через осуществление следующих мероприятий

1.Диагностика профессиональных затруднений

(Определение и анализ профессиональных затруднений педагогов, составление плана решения проблемы)

2. Включение членов педагогического коллектива в процесс подготовки к внедрению стандарта

(Создание проектных групп, нацеленных на выполнение социально значимого заказа, организация консалтингового центра)

3. Программа деятельности педагогического коллектива по саморазвитию(создание образовательно-методической среды, программы самообразования, индивидуальные и коллективные траектории развития)

Основная **цель управленческой деятельности** руководителя методической службы, курирующей методическую деятельность ОУ, направлена на увеличение степени самостоятельности педагога, формирование у него умения осознавать и решать возникающие в профессиональной деятельности затруднения и препятствия. Объектом управленческой деятельности должны стать сами затруднения, личностные препятствия в деятельности педагога. Задачи управленческой деятельности: развить позитивную Я – концепцию, научить педагогов самостоятельно принимать решения и осуществлять рефлексию.

Ожидаемый результат: переход от прямого управления процессом (консультации, беседы) к косвенному, когда руководитель методической службы несет ответственность за процесс, а педагог отвечает за намерения и действия.

И пусть внедряются любые профессиональные стандарты. Главное, чтобы свой личный кодекс был у каждого из нас внутри.