

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ

- 1. Фамилия, имя, отчество:** Воднева Светлана Васильевна
- 2. Дата рождения:** 20 апреля 1968 года
- 3. Адрес постоянного места проживания учителя, контактный телефон:** 163059, г. Архангельск, ул. Партизанская, д. 47, корп.1, кв.73, т: 8-911-656-25-73
- 4. Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа №37»
- 5. Почтовый адрес образовательной организации, контактный телефон, факс, e-mail:** 163059, г. Архангельск, ул. Кировская, д.21, 8(8182) 234137, school37arhcit@rambler.ru
- 6. Преподаваемый предмет:** учитель начальных классов, заместитель директора
- 7. Образование (наименование образовательной организации, год окончания):** высшее, ПГУ имени М. В. Ломоносова, г. Архангельск, 1994 г.
- 8. Квалификационная категория учителя:** высшая
- 9. Стаж педагогической работы:** 28 лет 9 мес.
- 10. Наличие почетных званий и ведомственных наград:** нагрудный знак «Почётный работник общего образования российской федерации», 2011г.; Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2008г.; Почётная грамота победителю федерального конкурса на денежную премию лучших учителей в рамках ПНП «Образование», 2008г.; Почётная грамота победителя городского конкурса среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Архангельск» на получение премии мэра города Архангельска, 2012г.; Почётная грамота городской Архангельской Думы, 2012г., Благодарность Министерства образования, науки и культуры Архангельской области, 2012г. (Приложение1)

ИНФОРМАЦИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- 1. Наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

1.1. Краткое описание собственной методической разработки учителя:

Воднева С.В. разработала и является ответственным за реализацию проекта опорного учреждения системы образования г. Архангельска «Формирование базовых компетентностей младшего школьника через реализацию УМК «Перспективная начальная школа».

Актуальность: Актуальность данного образовательного проекта обусловлена созданием условий для педагогов города в освоении и грамотной реализации УМК «Перспективная начальная школа» в вопросах формирования базовых компетентностей младшего школьника. В условиях реализации ФГОС НОО данный проект создал условия для обеспечения учителей города знаниями, методическим и диагностическим материалом в формировании универсальных учебных действий учащихся.

Цель проекта: создать модель сопровождения педагогов города по формированию базовых компетентностей младших школьников через реализацию УМК «Перспективная начальная школа».

Задачи проекта:

1. Расширить методическое пространство, позволяющее педагогам повышать профессиональное мастерство, за счёт трансляции опыта и редакционно-издательскую деятельность.
2. Расширить рамки совместной деятельности педагогов через сетевое взаимодействие.
3. Создать условия для повышения творческого потенциала учителей, их самореализации и специализации для внедрения в практику преподавания УМК «Перспективная начальная школа».

Формы реализации проекта: семинар, мастер-класс, фестиваль педагогических идей, конференции, консультации, круглые столы.

Результаты реализации проекта: - апробирована модель формирования профессиональных компетенций педагогов по заявленной проблеме через проведение методических мероприятий обучающего и транслирующего опыт характера;

-педагогам рекомендована для использования методика мониторинговых исследований, продуктивные технологии по формированию базовых компетентностей;
 -представлена возможность активного сетевого взаимодействия и редакционно-издательской деятельности на сайте МБОУ СШ № 37 и сети «Интернет».

1.3.1. Деятельность по представлению содержания методической разработки (Приложение 2, 3)

Таблица 1.

Уровень	Форма и тематика мероприятия по представлению методической разработки			
	2013	2014	2015	2016
Образовательной организации	Выступление на педсовете по теме: «Современный урок в рамках системно-деятел. подхода»	Выступление на совещании по теме: «Организация контрольно-оценочн. деятельности на уроках в начальной школе»	Выступление на совещании по теме:	Выступление на ОМО по теме: «Школьные трудности и их причины»
Муниципальный	Семинар «Инструментальность системы учебников ПНШ как условие формирования предметно-методических механизмов, способствующих практическому применению знаний» (выступление)	Педагогическая мастерская «Технологии деятельностного типа в формировании универсальных учебных действий младших школьников» (выступление)	Семинар «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы» (выступление)	Мастер-класс «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» (выступление)
	Ежегодное выступление с анализом работы по реализации проекта на заседании городского экспертного совета			
Региональный		Выступление по теме «Совершенствование системы методической работы школы средствами социального партнёрства» в рамках курсов повышения квалификации	Выступление по теме «Основания построения системы контрольно-оценочной деятельности в начальной школе» в рамках курсов повышения квалификации	Выступление по теме «Условия реализации программы универсальных учебных действий» в рамках курсов повышения квалификации
	Победитель регионального этапа всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий» (материалы к конкурсу, программа УУД разработана Водневой С.В. на основе результатов реализации проекта опорного учреждения)			
Федеральный	Сотрудничество с методистами издательства Академкнига/Учебник в рамках организации встреч-консультаций, проведения открытых уроков. Присвоение образовательной организации статуса экспериментальной площадки по реализации УМК «Перспективная начальная школа». Участие во всероссийском этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» в номинации «Лучшая программа универсальных учебных действий»			

1.3.2. Название публикаций, отражающих описание методической разработки:

Таблица 2.

Название публикации	Выходные данные
Публикация проекта в сети Интернет на сайте МБОУ СШ № 37 в разделе «Базовое учреждение»	http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/proekt_opornogo_uchrejdeniya_mbou_sosh_37.pdf (Приложение 4)
План работы по реализации проекта	
Редакционно-издательская деятельность в ходе реализации проекта	
Результаты реализации проекта	
Новости в рамках реализации проекта	
Программа формирования универсальных учебных действий	Основные образовательные программы начальной школы. Выпуск 2. / Сост. А.М. Соломатин. - М.:Академкнига/Учебник, 2012

1.4. Отзывы коллег по итогам апробации (презентации) методической разработки в профессиональном сообществе:

Ежегодный отчет о результатах реализации проекта, представленный Водневой С.В. получал одобрение членов городского экспертного совета. Деятельность Водневой С.В. по данному направлению отмечена благодарностями департамента образования мэрии г. Архангельска. (Приложение 5) Педагоги МБОУ СШ №37 и школ города активно используют приёмы и методы работы, отмечают возможность применения элементов современных педагогических технологий, методов, средств и форм в организации учебно-познавательной деятельности учащихся. (Приложение 6) На основании результатов и материалов реализации проекта Водневой С.В. была разработана программа «Формирование универсальных учебных действий учащихся» ООП НОО школы. Программа имеет отзыв специалистов САФУ. (Приложение 7)

Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Авторский проект успешно реализовывался с 2009-2014г. (Приложение 8) Отмечалась положительная динамика количества ОО и педагогов, принявших участие в мероприятиях в ходе реализации проекта; рост педагогического мастерства педагогов; динамика распространения передового практического опыта на всероссийском, региональном, муниципальном уровне средствами сетевого взаимодействия и редакционно-издательской деятельности; способствовал созданию теоретической и практической базы для перехода на ФГОС ОО. В настоящее время под руководством Водневой С.В. организуется деятельность базового учреждения по проблеме «Преподавание по УМК «Перспективная начальная школа». На основе результатов реализации проекта и программы «Формирование универсальных учебных действий учащихся» ООП НОО образовательное учреждение стало победителем регионального этапа и участником всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху», победителем конкурса модулей к программам повышения квалификации для работников образования Архангельской области по теме: «Технологии развивающего обучения на уроках в начальной и основной школе в условиях реализации ФГОС». (Приложение 9)

2. Характеристика учебных достижений обучающихся**2.1. Данные по успеваемости и качеству знаний обучающихся по предмету**

Таблица 3.

Уч. год	Успеваемость – 100% по всем предметам						
	Качество %						
	Русский яз.	Литер. чт.	Матем.	Окр. мир	Изо	Технология	Физич. культура
2012/13	83,3	100	83,3	100	100	100	100
2013/14	83,3	100	75	95,8	100	100	100
2014/15	84	100	84	100	100	100	100

Профильное обучение (нет)

2.2. Результаты внешней оценки качества обучения

Таблица 4.

Уч. год	Результаты промежуточной аттестации учащихся		Результаты контрольных работ, срезов в ходе аттестации учителя	
	Успев. %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2011/12	—	—	Математика - 100% Русский язык -100% Окруж. мир -100% Литерат. чтение -100%	Математика - 84% Русский язык -83% Окруж. мир-80% Литерат. чтение-100%
2014/15	Русский язык – 100%	Русский язык – 84 %	—	—

2.3. Анализ результатов анкетирования обучающихся об изменении отношения к изучаемому предмету.

Уч. год	Считают предмет интересным							
	Кол-во уч-ся	Русский язык	Литерат чт.	Матем.	Окр.мир	Изо	Технология	Физич. культура
2012/13	24	19 уч.	24 уч.	21 уч.	19 уч.	22 уч.	20 уч.	24 уч.
2013/14	24	22 уч.	24 уч.	21 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.
2014/15	25	22 уч.	25 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.	24 уч.

2.4. Тематика творческих работ обучающихся (проектов, исследований), выполненных под руководством учителя на уроках: «Мой алфавит», «Я сочиняю добрую сказку», «Наша школа в годы ВОВ», «Заповедные места Архангельской области», «Устаревшие слова моего края», «Развитие растения из семени», «Интересные факты о животных», «Война в истории моей семьи». (Приложение 10)

2.5. Наличие положительных отзывов родителей обучающихся, представителей общественности о качестве достигнутых учебных результатов:

- Информация о результатах анкетирования и отзывов родителей. (Приложение 11, 12)
- Информация о результатах деятельности Водневой С.В. на странице Интернет-альбома «Педагогический портрет» сайта департамента образования Администрации г.Архангельска. (Приложение 13)

Положительные отзывы представителей общественности: ходатайство руководителя Методического Совета ОРЦ Северного территориального округа, отзыв о сотрудничестве специалистов МБОУ ДОД СДДТ (Приложение 14), отзыв о сотрудничестве специалистов МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт» (Приложение 15), отзыв членов окружного методического объединения Северного территориального округа. (Приложение 16)

Доверие коллег: с 2009 года Воднева С.В. руководит проектом по реализации УМК «Перспективная начальная школа» в рамках опорного (с 2015г. базового) учреждения системы образования г. Архангельска; является руководителем окружного методического объединения учителей начальных классов Северного территориального округа; входит в состав Методического Совета МБОУ СШ № 37; руководит школьным проектом «Организация работы с одарёнными детьми через внеурочную деятельность»; является членом Совета учреждения МБОУ СШ № 37, о профессионализме Водневой С.В. свидетельствуют публикации в средствах массовой информации и Интернете.

Публичные презентации на МО: выступление по теме «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода», «Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках в начальной школе», «Использование технологии смыслового чтения на уроках в 1-4 классах».

Публичные презентации на родительских собраниях: родительское собрание на тему «Особенности учащихся 1,2,3,4 классов», собрание-рассуждение на тему «Лики родительской любви» (1 кл.), собрание-практикум «Условия подготовки домашнего задания» (2 кл.), беседа-диспут «Развитие читательской самостоятельности» (2 кл.), обучающий тренинг «Средства развития интеллектуальных способностей младшего школьника» (3 кл.), беседа с элементами дискуссии «Мой ребёнок становится трудным» (4 кл.) и др.

2.6. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Воднева С.В. обучение ведёт развивающей системе Л.В.Занкова. Обучение осуществляет на основе диагностики развития мыслительной деятельности учащихся и уровня формирования универсальных учебных действий. Умело отбирает методы, средства и формы организации системно-деятельностного подхода, что способствует позитивной динамике уровня обученности, качества знаний учащихся. У учащихся наблюдается рост мотивации к изучению предметов.(Приложение 17) Они считают обучение интересным, с желанием выполняют творческие и исследовательские работы, проявляют самостоятельность в подборе дополнительного материала при подготовке к урокам.(Приложение 18, 19, 20, 21) Родители учащихся положительно отзываются о качестве достигнутых учебных результатов, жалоб на учителя нет.

3. Характеристика внеурочной деятельности учителя по предмету

3.1.Количество обучающихся, участвовавших в конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (Приложение 22, 23,24,25) Таблица 5.

Учебный год	Уровень мероприятия			
	Школьный	Муниципальный	Регион.	Федеральный
2012/13 2 класс	- Предметные конкурсы - 20 чел., 1-3 м.; - Спортивные конкурсы - 20 чел., 1-3 м.; - Творческие конкурсы – 18 чел., 1-3 м.; - Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., 1, 2 м.; -«Звездопад школьных талантов»: лидер класса, спортсмен класса, артист класса, 4 чел., дипломы	- 7-е городские педагог-ие чтения «Свет Руси», конкурс рисунков «Мой город хранимый Архангелом» - 3 чел.; - Конкурс «Игрушка на ёлку» - 5 чел., округ, 1м.; - Конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» - 10 чел., округ, грамота; - Интеллектуальная игра «Эврика» - 4 чел.,3 место		- Второй Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 14 чел., 1, 2, 3 места
2013/14 3 класс	- Предметные конкурсы -25 чел., 1-3 м.; - Спортивные конкурсы - 22 чел., 1-3 м.; - Творческие конкурсы – 14 чел., 1-3 м.; - Интеллектуальные конкурсы – команда 6 чел., 1, 2 м.; -Конкурс «Я – исследователь» – 2 чел.; -конкурс «Я-изобретатель» - 6 чел.; - Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ - 22 чел.; -«Звездопад школьных талантов» - 4 чел., дипломы	- 8-е городские педагогические чтения «Свет Руси» в номинации «Я сочиняю добрую сказку» - 4 чел., участие; -Краеведческая математическая игра «История микрорайона в цифрах» - 2 человека, 1 м.; - Конкурс семейных рисунков «Архангельск в годы ВОВ» - 5 чел.; -Конкурс «В волшебной Пушкинской стране» в номинации «И пробуждается поэзия во мне...» 1 уч., 1 м.; - Конкурс чтецов сказок Писахова и Шергина в рамках конкурса «Были и небыли» - 1 чел., призёр	Творческий конкурс социального проекта «Читатель Поморья» -1 чел., участие	-Всероссийская межпредметная игра «Эрудит» - 4 чел. - Всероссийский дистанционный марафон «Весёлая математика» - 12 чел., 1-3 место
2014/15 4 класс	- Предметные конкурсы -24 чел., 1-3 м.; - Спортивные конкурсы - 22 чел., 1-3 м.; - Творческие конкурсы – 16 чел., 1-3 м.; - Интеллектуальные конкурсы – команда 4 чел., 2 м.;	- 10-е педагогические чтения «Свет Руси» - в номинации конкурс рисунков «Мой Архангельск» - 4 чел., - Конкурс сочинений «Имя на обелиске» - 1 чел.; -X городской конкурс исследовательских работ и	-Конкурс рисунков «Символ ЗОЖ» - 3 чел., 3 м.; - Интернет-конкурс «Проектная деятельн-ть в	- Всероссийская предметная олимпиада «Эрудит» - 6 чел., 1-2 м. по регион. - Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников

	-Конкурс «Я – исследователь» – 2 чел.	проектов младших школьников – 1 уч., лауреат	нач. кл-х» - 1 чел., 2 м.; - IX региональный конкурс «Наследие Поморья» номинация «Северное разнотравье» - 20чел., 1 место	начальной школы «Мозаика» – 8 чел, 6 место в РФ, 1 место в регионе
2015/16 1 класс	- Предметные конкурсы -24 чел., 1-3 м.; - Спортивные конкурсы - 22 чел., 1-3 м.; - Творческие конкурсы – 16 чел., 1-3 м.; - Интеллектуальные конкурсы – команда 4 чел., 2 место -Конкурс «Я – исследователь» – 2 чел.	-Городской конкурс творческих работ, направленных на пропаганду против жестокости и насилия в номинации «Социальная реклама» - 1 уч. - 1 место; - Окружной конкурс рисунков на асфальте «Дети рисуют Победу» - 10 чел., грамота; -Краеведческая математическая игра «История микрорайона в цифрах» - 2 чел., 2 м.; -Фестиваль «Светлая пасха» конкурс рисунков в номинации «Графика» - 1 чел., 3 м.	Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Читающее детство» - 7 чел., 2 место	Международный интеллектуальный конкурс «Классики» - 13 чел., 4 м. в международном рейтинге Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Птицы» - 5 чел., 3 м.

Количество обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня
(Приложение 26, 27, 28)

Таблица 6.

Учебный год	Уровень олимпиады			
	Школьный	Муниципальный	Региональн.	Федеральный
2012/13 2 класс	Русский язык 10 чел., 1-3 место -Математика- 12 чел., 1-3место -Окружающий мир-8 чел., 1- 3 место	—	—	Всероссийская дистанционная олимпиада. Развитие воображения: «Загадки»- 7 чел.,1 м. РФ; Игра- конкурс «Русский медвежонок» - 10 чел., 1-2 м. в школе; - Игра-конкурс по математике «Кенгуру»- 2 чел., 1-2 м. в школе
2013/14 3 класс	Русский язык 12 чел., 1-3 м.; -Математика- 11 чел., 1-3 м.; -Окружающий мир- 10 чел., 1- 3 м.	- Окружная олимп. по матем. - 3 чел., 3 место; - Окружная олимп. по русскому языку 3 чел., 1 м.; - Окружная олимп. по окруж. миру – 3 чел.,1 м.; - Городской многопредметный интел. марафон «Хочу всё знать!», 1 чел., лауреат	—	Игра- конкурс «Русский медвежонок» 10 чел., 1-2 м. в школе; - Игра-конкурс по математике «Кенгуру» 13чел., 1-3 м. в школе; - Олимпиада «Человек и природа» - 3 чел.

2014/15 4 класс	Русский язык - 11 чел., 1-3 место -Математика - 15 чел., 1-3место -Окружающий мир - 10 чел., 1- 3 место	- Городская олимпиада по русскому языку – 1 чел., победитель; - Городская олимпиада по литературному чтению – 1 чел., диплом лауреата; - Городская олимпиада по окружающему миру – 1 чел., сертиф. участника; - Городская олимпиада по математике – 1 чел., сертиф. участника	Региональная заочная олимпиада по русскому языку 4 классов – 1 чел.,призёр Региональный тур Всероссийского интеллектуального марафона учеников-занковцев- 2 чел., призёр	- Игра- конкурс «Русский медвежонок» - 13 чел., 1-3 место в школе - Игра-конкурс по математике «Кенгуру»- 14 чел., 1-3 место в школе; -Всероссийский интеллектуальный марафон учеников-занковцев- 1 чел., диплом лауреата
2015/16	Русский язык - 11 чел., 1-3 место -Математика - 15 чел., 1-3место -Окружающий мир - 10 чел., 1- 3 место	II городская предметная олимпиада среди учащихся 1 кл. по математике – 1 уч., лауреат		-IV открытая Московская онлайн олимпиада по математике «Плюс» – 5 уч., 2 победителя; Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» - 4уч., 2 победителя

3.3. Ведение кружков, секций, факультативов

Таблица 7.

Учебный год	Название кружка, секции, факультатива	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
2013/14 3 класс	Факультатив «Я-исследователь»	34 ч	24
2014/15 4 класс	Факультатив «Я-исследователь»	17 ч	24
2015/16 1 класс	Внеурочная деятельность «Умники и умницы»	34 ч	26

3.4. Тематика учебно-исследовательских и проектных работ, выполненных в ходе внеурочной деятельности: «Моя гордость - родословная», «В гостях у дедушки Мороза», «Знаете ли вы...?» (интересные факты из жизни животных), «Бумага своими руками», «Как вырастить кристалл», «Пришкольный участок», «Мыло своими руками», «Они вошли в историю Архангельска», «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», «Боевой путь прадеда». (Приложение 18, 19, 20, 21)

3.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Учащиеся, подготовленные Водневой С.В., являются активными участниками и победителями школьных, окружных, муниципальных, всероссийских олимпиад и творческих конкурсов. Наблюдается позитивная динамика результатов учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Гришичева Ю., ученица Светланы Васильевны, по рейтингу побед в олимпиадах и конкурсах разного уровня, прошла отборочный конкурс и побывала в детском лагере «Артек», 2015г. Педагог имеет опыт руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся, ведёт факультативный курс «Я - исследователь», краеведческий курс «Морянка», используя инновационные средства обучения. (Приложение 29)

4. Характеристика деятельности учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

4.1. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в самоуправлении школой и работе общественных организаций:

Воднева С.В. работает по программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования «По ступенькам взросления», целью которой является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника. (Приложение 30) Спланирована система классных часов и дел, направленных на социализацию личности. Обучение самоуправлению через собрание всех учащихся класса, определение ключевых дел и выбор совета класса, добровольное распределение учащихся в группы с распределением поручений, определение сроков и форм взаимодействия групп, консультации творческим группам, коллективный анализ дела и подведение итогов дела. В классе определяются поручения (по выбору учащихся) на определённый период: капитан, помощники учителя по классу, по столовой, цветоводы, оформители, организаторы, активно работает родительский комитет. (Приложение 31) На базе класса создан и активно действует театральный коллектив «Малечина» (Приложение 32)

4.2. Деятельность учителя по созданию условий для активного участия обучающихся в социально направленной деятельности.

Учащиеся активно участвуют в городских акциях «Радуга добра», «Я живу в городе воинской славы», всемирной декаде инвалидов «Спешите делать добро». Организуются встречи с детьми Великой Отечественной войны, учащиеся активные участники концертов к Дню пожилого человека, к юбилею Победы в ВОв, изготавливают поздравительные открытки, принимают участие в митинге у мемориала погибшим воинам Северного территориального округа, в акции «Бессмертный полк», являются активными участниками школьных мероприятий. (Приложение 33)

4.3. Деятельность учителя по вовлечению обучающихся в решение проблем местного социума, в том числе участие их в реализации социальных проектов и акций, направленных на благоустройство (преобразование) окружающей среды.

Учащиеся класса активно участвуют в социальных проектах, направленных на благоустройство окружающей среды: сбор макулатуры (городская акция «Добрый Архангельск»), школьной акции «Посади дерево». Проведение мероприятий на экологические темы: классные часы «Планета в опасности», устный журнал «Охранять природу - значит охранять Родину», игра по станциям «Земля и её обитатели», акция «Помоги птицам зимой» (изготовление и развешивание кормушек на пришкольном участке), акция «Доброе дело» (помощь собачьему питомнику), создание проекта «Пришкольный участок», «Дорога в школу», строительство ледяной горки во дворе школы.

4.4. Деятельность учителя, направленная на стимулирование активной позиции учащихся в решении социальных проблем, воспитание патриотизма. В классе спланированы и проводятся мероприятия по изучению истории родного края, занятия по программе «Салют, победа!» по темам «Юные защитники Отечества», «За оборону Заполярья», «ВОВ в названиях улиц города Архангельска», «Животные в ВОВ», экскурсии «Архангельск – город воинской славы», в школьный краеведческий музей. Проводятся уроки Мужества, устные журналы, посвящённые памятным датам, изучается государственная символика. Со 2 класса ведётся краеведческий курс «Морянка». Изучался курс программы «Все цвета кроме чёрного» (сотрудничество с ЦЗПН «Душа»).

Мероприятия, способствующие приобретению учащимися позитивного социального опыта (с участием или под руководством учителя)

Таблица 8.

Уч. год	Наименование мероприятия	Уровень
2013/14 3 класс	- Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»;	Школьный
	- КТД: «Осенины», «Масленица», «Новый год», «Колядки»;	Школьный
	- Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, психологии, безопасности движения, детской книги;	Школьный
	- Акция «Птицы - наши друзья»;	Школьный
	- Акция «Добрый Архангельск»;	Муницип.
	- Акция «Самый молочный класс»;	Муницип.

	<ul style="list-style-type: none"> - Митинг, посвящённый Дню Победы у мемориала; - Встреча с детьми ВОВ; - Окружная математическая игра «История микрорайона в цифрах» -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк; - Сотрудничество с МБОУ ДОД ЦДОД «Контакт», МБОУ ДОД СДДТ, КЦ «Северный», ЦЗПН «Душа» 	Муницип. Школьный Муницип. Школьный Муницип.
2014/15 4 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Радуга добра»; - Акция «Экобатл» -Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»; -КТД «Осенины», «Масленица», «Приключение в Новогоднем лесу», «День святого Валентина»; -Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, детской книги, безопасности движения; - Малый театральный фестиваль; -Акция «Добрый Архангельск»; - Мероприятия к 70-летию Победы в ВОВ; -Акция «Читаем детям о войне»; -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк; - Экскурсионный проект «Салют, победа!»; - Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт», МБОУ ДОД СДДТ, КЦ «Северный» с ЦЗПН «Душа» 	Муницип. Муницип. Школьный Школьный Школьный Школьный Муницип. Муницип. Федеральн. Школьный Региональн Муницип.
2015/16 1 класс	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Радуга добра»; - Акция «Экобатл» -Декада здоровья. Кросс «Золотая осень»; -КТД «Осенины», «Масленица», «Приключение в Новогоднем лесу», «День святого Валентина»; -Предметные недели по математике, русскому языку, окруж. миру, детской книги, безопасности движения; - Малый театральный фестиваль; -Акция «Добрый Архангельск»; -Акция «Читаем детям о войне»; -Экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в театры, цирк; - Сотрудничество с МБОУ ДОД «ЦДОД «Контакт», МБОУ ДОД СДДТ, КЦ «Северный» с ЦЗПН «Душа» 	Муницип. Муницип. Школьный Школьный Школьный Школьный Муницип. Школьны Муницип. Муницип.

4.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Воднева С.В. является классным руководителем начальных классов. Классы, выпускаемые педагогом, дружные, бесконфликтные, учащиеся с радостью идут в школу, помогают друг другу, взаимно вежливы. Родители активно участвуют в жизни класса и школы, в отношениях родителей и классного руководителя доминирует обстановка взаимопонимания и сотрудничества. Учащиеся принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий школы и микрорайона, занимают призовые места. Педагог создаёт условия для активного участия учащихся в социально направленной деятельности, организует на участие в акциях, направленных на благоустройство окружающей среды, стимулирует активную позицию учащихся в решении социальных проблем. В социальной сети «Контакт» создана страница класса, на которой выставлены основные достижения учащихся, фото и видеосъёмки с мероприятий, в которых участвовал класс. (Приложение 34)

5.Характеристика деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

5.1. Деятельность учителя по выявлению и развитию одарённых детей: Работа с одарёнными детьми ведётся в рамках реализации авторских проектов, созданных Водневой С.В.: проект «Организация работы с одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности» (победитель конкурса авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми, 2013г.); проект «Организация проектно-исследовательской деятельности с учащимися в условиях ФГОС НОО» (3 место в городском конкурсе

авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми в номинации «Я-исследователь» - 3 место, 2015г.) (Приложение 35)

Направление работы:

Координационное направление: создание предметных кружков, интеллектуальных клубов, факультативов; интеграция в рамках данного направления деятельности начальной и средней школы, учреждений дополнительного образования. На базе класса создан и успешно действует творческий театральный коллектив «Малечина».

Диагностическое направление: формирование банка методического обеспечения для выявления одарённости; проведение специальных конкурсов, турниров и т. д. для выявления одарённых детей; проведение диагностики одарённых детей;

Развивающее направление: создание образовательной среды для развития одарённых детей; создание условий для участия одарённых детей в олимпиадах, конференциях и других интеллектуально-творческих мероприятиях разного уровня; использование технологий деятельностного типа, в том числе информационно-коммуникационных технологий.

В рамках реализации проектов учащиеся принимают самое активное участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. По результатам итогов конкурса учащиеся показывают высокий рейтинг участия.

5.2. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми из семей мигрантов, детьми с девиантным (общественно опасным) поведением:

Воднева С.В. является председателем школьного ПМПк. Под её руководством проводятся заседания школьного ПМПк на которых разрабатываются индивидуальные маршруты для учащихся в рамках инклюзивного образования, маршруты по сопровождению учащихся, обучающихся по АООП, разрабатываются планы по сопровождению учащихся из неблагополучных семей.

5.3. Деятельность учителя по созданию условий для адресной работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей: В классе обучается приёмный ребёнок. Методика работы строится в направлении лично – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на адаптацию, реабилитацию и профилактику.

Направления работы:

1. Создание благоприятных условий для развития личности приёмного ребёнка.
2. Поощрение положительных изменений, создание ситуации успеха.
3. Диагностика отклонений от нормального поведения, выявление причины психофизиологического и неврогенного характера.
4. Психологическое консультирование приёмных родителей по вопросам принятия ребёнка, учёта его индивидуальных особенностей, изучения интересов и способностей ребёнка.
5. Поощрение любых видов художественного и технического творчества, участия в спортивных секциях и кружках.

По итогам обучения ученица награждена грамотой в школьном конкурсе «Ученик года 2016» в номинации «Творческое достижение»

5.4. Деятельность учителя по созданию безопасной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 9.

Учебный год	Характеристика обучающихся	Форма мероприятия, тематика	Используемые технологии, методы, приёмы
2012/13	Учащийся с ОВЗ (нарушение слуха)	Создание условий для обучения в классе: подбор места, индивидуальный подход в подаче устного материала	Здоровьесберегающие, групповые, ИКТ, технология лично-ориентированного обучения
2013/14			
2014/15			
2015/16	Учащийся с ОВЗ	Создание условий для	Технология лично-

	(инвалид по опорно-двигательному аппарату)	по обучению в классе: учёт индивидуальных особенностей на уроках физической культуры	ориентированного обучения
--	--	--	---------------------------

5.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Воднева С.В. активно работает над созданием условий для работы с одарёнными детьми в рамках реализуемых проектов-победителей городских конкурсов. Создает условия для адресной помощи детям из социально неблагополучных семей, детей ОВЗ с задержкой психического развития. В классе Водневой С.В. успешно обучаются дети с ОВЗ. Педагог профессионально выстраивает взаимодействие с родителями, нуждающимися в консультационной помощи по развитию и сопровождению одарённых и «трудных» учащихся. Владеет технологией индивидуализации и личностно-ориентированного обучения в реализации подходов к учащимся.

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

6.1. Опыт использования учителем различных образовательных технологий

Таблица 10.

Наименование технологии	Обоснованность выбора	Планируемые результаты	Достигнутые результаты
Исследовательские технологии	Обучение самостоятельному поиску необходимой информации, развитие познавательных процессов и творческих способностей	Воспитание познавательного интереса, создание положительной мотивации учения, формирование глубоких, прочных знаний	Положительная динамика уровня обученности, успешное участие в конкурсах исследовательских работ
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	Формирование умений работать с информацией. Использование ИКТ при проведении уроков	Активизация процесса обучения, реализация идеи развивающего обучения, повышение темпа урока, формирование умений работать с информацией, ИКТ грамотность	Создание презентаций для участия в конференциях различного уровня, использование ИКТ при подготовке и проведении уроков, повышение интереса к предмету
Здоровье сберегающие технологии	Организация учебного процесса на здоровье сберегающих принципах	Сохранение здоровья учащихся	Сохранение здоровья учащихся за период обучения в начальной школе
Групповые технологии	Обеспечение активности учебного процесса	Формирование коммуникативных УУД	Победители окружных, школьных командных конкурсов-игр
Технология личностно-ориентированного обучения	Развитие индивидуальных познавательных способностей каждого ребёнка	Развитие индивидуальности каждого ребёнка	Реализация компетентностного и деятельностного подхода в обучении.

Технология проблемно-диалогического обучения	Позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний	Обеспечение высокого качества усвоения знаний, эффективное развитие творческих способностей мл. школьников	Воспитание активной личности учащихся, развитие УУД
--	--	--	---

6.2. Тематика «открытых» мероприятий, проведенных с использованием различных образовательных технологий и методик (Приложение 36)

Таблица 11.

Учебный год	Форма мероприятия, тематика	Возраст учащихся	Используемая технология
2012/ 13	Урок литературного чтения для педагогов округа по теме «Взгляд М.Пришвина на природу в рассказе «Разговор деревьев»	2 класс	Здоровье сберегающие, групповые, ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
	Классный час в рамках Недели по патриотическому воспитанию «Дневник Тани Савичевой»	2 класс	ИКТ, технология личностно-ориентированного обучения
2013/ 14	Урок литературного чтения по теме «Внимательное и бережное отношение писателей и художников к миру» для слушателей курсов АО ИОО	3 класс	Проблемно-диалогическое обучение, групповые, ИКТ, исследовательские
	Урок литературного чтения по теме «Лирический герой стихов В. Берестова» в рамках городской Панорамы открытых уроков и занятий	4 класс	Технология развивающего обучения, ИКТ, исследовательские
2014/ 15	Урок литературного чтения по теме «Чтение слов с изученными буквами» в рамках городской Декады преемственности	1 класс	Технология личностно-ориентированного обучения, групповые, ИКТ, проблемно-диалогическое
	Классный час в рамках Недели психологии по теме «Толерантность»	1 класс	Групповые, ИКТ, проблемно-диалогическое

6.3. Опыт эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса воднева С.В. использует материалы сетевых сообществ (Издательский дом «Первое сентября», «Прошколу» и др.) при подготовке к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям, выступлениям на родительских собраниях, заседаниях МО. В педагогической деятельности Воднева С.В. активно использует интерактивную доску, средства Интернет.

6.4. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Воднева С.В. творчески относится к делу обучения и воспитания детей, эффективно использует в работе современные образовательные технологии, в том числе информационно-

коммуникационные, осуществляет системно-деятельностный и компетентностный подход в организации процесса обучения. Педагог ежегодно проводит открытые уроки, делится опытом с учителями города и области. Работает со студентами Архангельского индустриально-педагогического колледжа.

7. Непрерывность профессионального развития учителя

7.1. Перечень освоенных дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки), семинаров по профилю деятельности за предыдущие 5 лет: (Приложение 37, 38, 39)

- курсы повышения квалификации по теме «Управление качеством образования», 2015г., 72 ч., АО ИОО;
- курсы повышения квалификации по теме «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2016 г., 72 ч., АО ИОО;
- курсы повышения квалификации по теме «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы», 2016, 16 ч., АО ИОО.

7.2. Участие в экспертной деятельности: (Приложение 40)

С 2000 г. Воднева С.В. совмещает работу учителя начальных классов с работой заместителя директора; является членом методического совета, рецензентом учебно-методического пособия для учителей «Морянка. Краеведческий курс» (2012г.); членом жюри окружных предметных олимпиад и конкурсов; член жюри областной олимпиады учащихся 4 классов (2012г.), городских предметных олимпиад для учащихся 4 классов по предмету «Литературное чтение» (2014,2016г.); эксперт рабочей группы по подготовке материалов в Информационно – методический бюллетень департамента образования мэрии города Архангельска (2012г.); член жюри городского конкурса методических материалов по преемственности дошкольного и школьного образования (2015г.); член экспертной комиссии городской очно-заочной конференции «Роль образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДО и реализации ФГОС НОО и ООО: развитие и опыт»(2015г.)

7.3. Обобщение и распространение собственного положительного опыта работы на различных уровнях

7.3.1. Деятельность по распространению собственного положительного опыта работы (Приложение 41)

Таблица 12.

Форма распространения опыта	Содержание (тема) опыта, название и год проведения мероприятия		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Мастер-классы	Окружной круглый стол «Ребёнок, книга, общество», 2013г. Мастер-класс «Взаимосвязь учебной и внеурочной деятельности как средство формирования планируемых результатов НОО» выступление по теме «Проект как универсальная форма организации урочной и внеурочной деятельности», 2014г.		
Семинары	-«Реализация принципа преемственности в деятельности заместителей руководителя ДО и ОО в условиях ФГОС», 2014г.; -«Организация доступного и непрерывного образования	Выступление по теме «Совершенствование системы методической работы школы средствами социального партнёрства» в рамках	

	детей с ОВЗ», 2016г.	курсов повышения квалификации, 2014г.	
Конференции (доклады)	<p>- Научно-практическая конференция «1150 – ление славянской письменности - основы отечественного образования», выступление по теме «Роль книги в воспитании младшего школьника», 2013г.;</p> <p>- Августовская конференция педагогических работников «Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы», стендовый доклад по теме «Проектно- исследовательская технология в организации урочной и внеурочной деятельности », 2014г.;</p> <p>-Августовская конференция руководителей и педагогических работников «Формирование гибких и эффективных механизмов развития муниципальной системы образования в современных условиях», выступление с докладом на тему «Роль участников образовательных отношений в организации контрольно-оценочной деятельности», 2015г.</p>		
Банки педагогической информации	<p>Публикации конспектов уроков, занятий в сборниках методических разработок учителей округа и на сайте школы в разделе «ОРЦ» http://school37arh.ru/article/view/26</p>		
Сетевые сообщества	<p>Раздел «Базовое учреждение» на сайте МБОУ СШ № 37 в сети Интернет/http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014/proekt_opornogo_uchrejdeniya_mbou_sosh_37.pdf</p>		<p>Публикац. выступл., сценариев внеурочн. деятельности http://www.proshkolu.ru/user/vodneva37/file/6136852/</p>
Другие			

7.3.2. Название публикаций, отражающих описание собственного положительного опыта работы (Приложение 43, 44, 45)

Название публикации	Выходные данные
Система работы по организации преемственных связей между дошкольными и школьными образовательными учреждениями	Реализация инновационных процессов в НОО: материалы Всероссийской научно-практической конференции (сборник)- Архангельск, 2013.
Роль участников образовательных отношений в организации контрольно-оценочной деятельности	school37arh/1sent/vodneva_s.v..pdf
Проектно-исследовательская технология в организации урочной и внеурочной деятельности	http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/2014-2015/vodneva_s.v..pdf
Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса в начальной школе	http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/1marta2016/tezisi_vodnevoy_s.v..pdf
Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в школе	http://school37arh.ru/content/site_files/school37arh/1marta2016/vodneva_s.v.29.03.pdf
Организация внеурочной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	Сборник «Проблемы и результаты введения федеральных государственных стандартов на территории Архангельской области: первый опыт» - Архангельск: издательство АО ИППК РО, 2012
Программа формирования универсальных учебных действий	Основные образовательные программы начальной школы. Выпуск 2. / Сост. А.М. Соломатин. – М.:Академкнига/Учебник, 2012
Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы	Реализация инновационных процессов в НОО: материалы Всероссийской научно-практической конференции (сборник)- Архангельск, 2016.

7.4. Участие в конкурсах профессионального мастерства за последние пять лет (Приложение 1, 35)

Таблица 14.

Год	Уровень конкурса, его название
2012 г.	Конкурс среди педагогических работников МОУ г. Архангельска на присуждение премии мэра города Архангельска - (победитель), муниципальный.
2012 г.	Конкурс авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми (номинация «Мы - исследователи») победитель, муниципальный.
2013 г.	Городская очно-заочная конференция, номинация «Использование инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе ОУ», участник окружного этапа.
2015г.	Городской конкурс «Женщина года» в номинации «Деловая женщина» - победитель окружного этапа, участник городского этапа.
2015 г.	Конкурс авторских программ и проектов по работе с одарёнными детьми (номинация «Мы - исследователи») 3 место, муниципальный.
2016 г.	Победитель фестиваля «Звездапад школьных талантов» в номинации «Учитель – 2016», школьный

7.5. Комментарии и выводы по представленной в данном разделе информации.

Воднева С.В. постоянно повышает свою квалификацию, своевременно проходит курсовую подготовку, активно занимается самообразованием, делится опытом с учителями города и области, выступает на всероссийских конференциях, является руководителем окружного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СШ № 37. Воднева С.В. активно участвует в конкурсах профессионального мастерства.

Подпись руководителя образовательной организации _____

Печать образовательной организации

23.05.2016

Подпись учителя (об ознакомлении с информацией о профессиональных достижениях учителя и приложениями к ней) _____

Заверяющая подпись заявителя _____