Простые истины школы 37

15 АПРЕЛЯ 2015 ГОДА

Выпуск №3

2015 год знаменуется важной датой в истории нашей страны и всего мира -70-летием со Дня Победы в Великой Отечественной войне - войне, которая освободила Европу от фашизма, войне, которая унесла миллионы человеческих жизней и показала истинный героизм и мужество советского народа.

Роль нашего города в победе над фашизмом велика.
В 1942-1943 годах Архангельск, будучи прифронтовым городом, подвергался массированным бомбардировкам, в годы войны здесь погибли 113 тыс. человек, 38 тыс. из 200-тысячного населения города умерли от голода. По сути, по смертности среди мирного населения, Архангельск оказался на втором месте после блокадного Ленинграда. И это при том, что через архангельский порт проходили тысячи тонн продовольствия(!) Жизнью каждого пятого горожанина, умершего от голода и болезней, заплатил Архангельск за своевременно направленные на фронт ленд-лизовские грузы, за построенные и отремонтированные корабли, за лес, целлюлозу, рыбу, - все то, что он мог дать стране.

В городе был развернут 31 эвакогоспиталь, под которые отданы лучшие здания города. Здесь находился фронтовой эвакопункт (ФЭП-96). За годы войны 73% раненых и 90% больных были возвращены в строй.

Имена 23052 погибших на фронте архангелогородцев вписаны в областную Книгу Памяти. Каждый третий призванный в армию горожанин, каждый десятый житель предвоенного Архангельска не вернулся с фронта. Более 120 северян удостоены звания Героя Советского Союза, 14 человек стали полными кавалерами ордена Славы.

Указом главы государства Д. А. Медведева от 8 декабря 2009 года «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные в борьбе за свободу и независимость Отечества» Архангельску присвоено звание «Город воинской славы».

Мы гордимся историей своего города и отдаем дань памяти тем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы жили в мирное время.

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О присвоении г. Архангельску почетного звания Российской Федерации "Город воинской славы"

За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества, присвоить г. Архангельску почетное звание Российской Федерации "Город воинской славы".

Президент Российской Федерации Д. Медведев

Москва, Кремль
5 декабря 2009 года
№ 1389

Страшное время война
Не щадила детей и взрослых.
Общая наша беда:
Повсюду бывали бомбежки,
Еды не хватало всем,
На заводах работали дети,
Редко слышался смех –
Трудное было время.

Страшен войны раскол,
Но наш город все-таки выжил.
И люди вернулись с фронта,
Весной про Победу услышав.
Слава войны героям!
И тех, кто в тылу был, помним!
Они спасли нас с тобою –
Мы памятью жизнь наполним!

Виталина Новосёлова,
4 «А» класс

Читайте в выпуске:

Военное прошлое нашей школы	2
Книги и фильмы, рассказавшие нам про войну	3
Спасибо деду за Победу	4
Имена на обелисках	5
Нелегкое и ответственное поручение	5
Глаза молодых солдат с фотографий старых глядят	6
Посмотрите в глаза участнику войны	7
Навстречу празднику	8

Военное прошлое нашей школы

В годы Великой Отечественной войны Архангельск являлся госпитальной базой Северного, правого крыла Северо-западного и Карельского фронтов. К концу 1941 года в области был развернут 31 госпиталь на 16 тысяч коек.

Школу №37 тоже не обошли военные страдания и боль. В самом начале войны здание школы было переоборудовано под военный госпиталь №2530, о котором напоминает мемориальная доска, открытая 1 сентября 1980 года. И работал госпиталь в период с 11.07.1941 по 01.04.1943 год

Первые военные учителя школы 1941-1942 гг.

Под вечер 6 августа 1941 года начали привозить первых раненых с Карельского и северного флотов. Многих выносили на носилках. К их приему подключился весь персонал госпиталя и сандружины завода №16-17. Всех надо было вымыть, переодеть в чистое белье, затем направить в перевязочные и операционные (в учительской была операционная, в кабинете трудов – санитарная комната), после чего раненых вели или несли в подготовленные для них палаты. Первые дни в палатах стояла тишина: раненые отсыпались после боев и дорог, в которых их подстерегали налеты и бомбежки врага. А потом они ожили, повеселели, разговорились, стали потихоньку выходить из палат. Учителя и учащиеся школы помогали дежурить около больных, мыли полы, кололи дрова, убирали в палатах, писали письма, читали раненым книги, а в праздничные дни устраивали концерты для больных. Весь персонал госпиталя работал с полной отдачей сил, чтобы раненые быстрее выздоравливали и возвращались в строй для дальнейшей борьбы с врагом.

Бывшая выпускница нашей школы Нина Павловна Юдина вспоминает: «Моя мама, Башарова Фаина Николаевна, в 1941-1942 годах работала санитаркой в госпитале на базе школы № 37. Мне было тогда 7 лет, но я помню, как мама приходила домой уставшая, но никогда не жаловалась на усталость. Она говорила, что там раненым еще тяжелее. Это мой вклад в дело защиты Родины»

В годы Великой Отечественной войны работали в госпитале №253016 человек – врачи, санитарки, повара. Это лишь те немногие, кто помогал вернуться раненым в строй, кто приближал День Победы своим неприметным, но таким значимым трудом.

Выпуск 1941 года и первый директор Назаренко П.П.

Хотя в школе располагался госпиталь, занятия продолжались, но не каждый день. Вот что вспоминает ученица самого первого выпуска – Видякина Валентина Васильевна, которая до сих пор жива! «В 1942 году всем школьникам давали порцию крапивного супа, стакан чая и половинку шанежки – слабенькая, жиденькая, сжималась как тонкий листок бумаги. Во время уроков писали на старых газетах, грубой сульфатской бумаге. Зимой в классах сидели в пальто и нередко чернила замерзали в чернильницах – так было холодно. Чтобы хоть немного прогреть школьное здание, ребята ловили плывущие по реке бревна – топляки, пилили их и таким образом заготавливали на зиму дрова.

Ребята понимали, как тяжело бойцам на фронте, особенно зимой – в лютые русские морозы. Они собирали теплые вещи, быть может, отдавая последние свои, вязали носки, рукавицы, а также тепло своей души, писав замечательные письма. Не одну посылку на фронт собрали ребята нашей школы! В ответ на их подарки приходили письма, в которых солдаты благодарили их от себя и своих товарищей, и рассказывали о своей боевой жизни. Завязалась переписка. Очень было интересно ребятам прочитать о положении на фронте, а письма ребят были нужны фронтовикам. В промежутках между учебой мальчики и девочки бывали в госпитале, где оказывали посильную помощь. Глядя на них, бойцы, может быть, вспоминали своих детей, свою семью».

За годы войны медики Архангельска вернули в строй столько бойцов и командиров, что на фронте они составили бы 10 полнокровных дивизий, и вклад в это нашей школы очень велик.

Материал подготовлен на основе исследовательских работ учащихся школы, выполненных под руководством Н.И. Орловой

В канун празднования 70-летия Победы в музее нашей школы подготовлена экспозиция «Школа—военный госпиталь», посетить которую смогут все желающие.

Школьники 21 века узнают о Великой Отечественной войне только из фильмов и из книг. В них нам рассказывают о взрослых и детях, которые сражались за Родину. Благодаря им мы сейчас живём, учимся, постигаем новое в жизни.

Маленькие герои большой войны

Недавно я прочитала книгу Ю.М. Королькова «Партизан Лёнька Голиков». Из этого рассказа я узнала о пионере-герое Лёне Голикове, о его поступках и подвигах в годы Великой Отечественной войны. Когда началась война, школьник Лёня ушёл в партизаны. Ему всего было пятнадцать лет. Этот мальчик под видом нищего ходил в деревню, которую завоевали немцы и собирал важные сведения о фашистах, о боевой технике врага. Он взрывал мосты, поезда, немецкие машины с боеприпасами и поджигал немецкие склады. Лёнька был очень смелым мальчишкой. Он совсем один сражался с немецким генералом Ричардом Вирцем. Лёня подорвал его машину и гнался за фашистом больше километра, гнался босиком, уклоняясь от пуль, которые посылал в него враг. У Лёни остался один патрон и этим последним патроном он убил фашиста. Очень важным оказался портфель генерала. В нем были чертежи, расположения огневых точек врага и другие важные бумаги. Эти бумаги были тут же отправлены в Москву. Вскоре из главного штаба партизан поступило указание наградить всех участников этой операции званием Героя Советского Союза, также вручить орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». А участник операции был всего один… Юный Лёня Голиков!

Этот юный Лёнька совсем немного старше меня, а воевал как взрослый. Он рисковал своей жизнью и погиб ради нашего светлого будущего, будущего без войны. Эта книга помогла мне понять, как было тяжело Лёньке и детям в годы войны, через что они прошли, понять, что победа над фашистами досталась им ценой собственной жизни.

Алина Ковалева, 5 «А» класс

В повести Валентина Катаева «Сын полка» рассказывается о трудных, героических днях войны. Меня очень тронула судьба главного героя Вани Солнцева. Война отняла у него всё: семью, мир, покой и детство. Страшно и одиноко оказаться одному в грохочущем, опаленной войной мире.

Но мир не без добрых людей. Этими добрыми людьми стали для Вани сержант Егоров и капитан батареи Енакиев, наводчик Ковалёв и ефрейтор Биденко, сибиряк Горбунов, которые отнеслись к мальчику по-отцовски, приняли его в своё подразделение как сына полка, справили Ване настоящую военную форму, которой он очень гордился. Ване поручили настоящее боевое задание: идти впереди разведчиков, показывать дорогу и предупреждать об опасности. Он попал в лапы фашистов. Его упрямое «Не скажу» на допросе у немцев - это не мальчишеский каприз, а смелый, ответственный шаг воина: за ним шли боевые товарищи, и он не мог их предать.

Книга о Ване Солнцеве – это несколько эпизодов из военных будней героя. Из таких эпизодов складывается подвиг. Прочитав повесть, мы понимаем, что подвиг — это не просто смелость и героизм, это великий труд, железная дисциплина, несгибаемая воля и огромная любовь к Родине.

Я верю, что Ваня Солнцев вырос хорошим и честным человеком. И что бы ни случилось, он всегда встанет на защиту нашей Родины. Как встали его товарищи во имя будущих поколений, во имя мирной жизни на земле.

Арина Шелуткова, 4 «А» класс

Фильм о войне, любви и надежде

Фильм «Сталинград» режиссера Федора Бондарчука – это история шести солдат, отчаянно защищавших свой дом. Это история о том, что даже в самом страшном бою есть место любви и надежде.

Действие происходит в самом сердце Сталинграда в ноябре 1942 ода: в фильме рассказывается об обороне дома Павлова. Красноармейцы потерпели поражение и были вынуждены отступить, но советские солдаты смогли занять на берегу полуразрушенный дом. Им дан приказ удержать дом любой ценой. Напротив этого дома был ещё один, но он был занят немецкими войсками. Между двумя домами был единствнный источник с питьевой водой. Как же замирало сердце у зрителей, когда обе стороны выходили набрать воду под прицелом винтовой пушки! Параллельно с историей обороны города развивается и история любви, любви взаимной и трагической.
Каждый из героев картины заставил зрителей вместе с ними принимать решения, порой непростые, радоваться, грустить, сопереживать. Внутренний мир каждого человека показан настолько четко, что зрителю были понятны причины любого поступка, взгляда, улыбки в сюжете фильма.

Фильм далёк от настоящей истории Великой Отечественной войны, но он подарил мне уйму эмоций, гордость за наших солдат, что подарили нам МИР ценой своей жизни, рискуя чувствами и голосом сердца, гордость за героев, движимых в то страшное время только отвагой и желанием победить.

Александра Дебина, 9 «Б» класс

Спасибо деду за Победу!

Война – это страшное время. Сколько жизней унесла она. Но до сих пор есть люди, в чьих сердцах жива память об этом жутком событии и о громогласной победе. Мы зовём их ветеранами. Ветераны – это самые смелые и отважные люди, которые отстояли нашу страну, но которые бессовестно забыты в наши дни многими молодыми людьми. В этом году страна празднует 70-летие победы в Великой Отечественной войне. В честь этого праздника ученицы начальной

Красноармейская книжка Фатиева К.В., прадеда Ангелины Фатиевой

школы МирославаШадрина (4 «А»), Ангелина Фатиева (3 «А») и Анна Щиплецова (3 «А») подготовили исследовательские работы. Целью работ девочек было сохранение исторического прошлого их семей и страны в целом. Ведь тот, кто забывает прошлое, обречён пережить его вновь.

Ученицы начальной школы вместе со своими бабушками и учителями исследовали боевой путь своих родственников, которые воевали за нашу страну, изучали их награды, семейные архивы, беседовали со своими близкими. В ходе работы девочки узнали много интересного: они научились работать со старинными записями, узнали историю их великих прадедов и прапрадедов, выяснили, как люди жили до и после войны. Юные исследователи выразили горячее желание продолжать поиски ниточек, которые связывают нас с великим военным прошлым наших ветеранов.

Прадед Ангелины, Фатиев Константин Васильевич, воевал в 31 отдельном стрелково-лыжном батальоне миномётчиком. В один из рейдов командир приказал ему доставить важное развед-донесение к своим через линию фронта. Константин Васильевич под огнем фашистов через колючую проволоку ползком, сумел благополучно пробраться к своим и успешно выполнил приказ. За этот подвиг его наградили медалью «За боевые заслуги». Также Константин Васильевич участвовал в освобождении городов Петсамо и Киркинес, за что был награждён медалью «За освобождение Советского Заполярья». В последние годы войны прадедушка Ангелины был награжден орденом «Красная Звезда» за форсирование Одера.

А вот у Мирославы на войне побывал её прапрадедушка, Незговоров Александр Григорьевич. С ноября 1939 года по март 1940 года он участвовал в боях с белофиннами. За мужество и героизм был награждён орденом Красной Звезды. Позже сражался на Ленинградском фронте в стрелковом полку в составе Второй ударной армии, прикрывая подступы к городу на Неве. Вторая ударная армия сумела освободить город Кингисепп от фашистских захватчиков в рекордные сроки – меньше двух суток.

Братская могила на городском кладбище «Роща Пятисот» в г. Кингисеппе (, в которой по данным ОБД «Мемориал» захоронено 1890 человек, один из которых прапрадед Мирославы Шадриной

У Ани, как и у Ангелины на войне был прадед, Баклашов Сергей Михайлович. Он начинал воевать на Волховском фронте, служил сапёром. Первую медаль «За отвагу» получил на подступах к Новгороду, где ходил в разведку. Как-то раз отряд целую ночь пытался разминировать проход для наступления, но их заметили фашисты

Медали «За отвагшу» и «За боевые заслуги» которыми был награжден Баклашов Сергей Михайлович, прадед Ани Щиплецовой

и открыли огонь. Из 8 человек осталось четверо, прадедушку ранило.

За это задание он получил вторую медаль «За отвагу». Позже была получена медаль «За боевые заслуги», а также медали «За отвагу» и «За оборону Ленинграда» после участия в прорыве Ленинградской блокады.

По итогам VIII городского конкурса исследовательских работ для учащихся начальных классов исследовательская работа ученицы 4»а» класса Шадриной Мирославы заняла 6 место из 28 участников, а Мирославе вручили диплом лауреата конкурса «Я – исследователь».

Нам, молодому, подрастающему поколению надо стараться быть достойными памяти своих дедов и прадедов, отдавая дань уважения ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла.Они жили, трудились, воевали и погибали ради нас, ради нашего будущего. Мы должны помнить об этом.

Светлана Гаврилова,
9 «А» класс

Имена на обелисках

Прошлым летом я гостил у своей прабабушки. Дома у нее много разных фотографий. На них я узнал своих маму и папу, брата, себя… Но больше всего меня заинтересовала одна старая, пожелтевшая от времени черно-белая фотография. Но ней был изображен молодой мужчина в военной гимнастерке. Я спросил у бабушки, кто это. Оказывается, это ее отец, мой прапрадедушка Виктор Михайлович Сопилов, который погиб во время Великой Отечественной войны. Я захотел побольше узнать об этом человеке. И вот что рассказала мне моя прабабушка.

До войны Виктор Михайлович работал мастером сплавного участка в своей родной деревне, которая находится в Верхнетоемском районе. Когда фашисты напали на нашу родину, он сразу же отправился на фронт. Бабушка помнит, как они с мамой и младшей сестрой провожали его: все плакали, а он старался их успокоить и даже рассмешить. Он говорил им, что обязательно вернется, и они снова будут вместе.

Прапрадед служил в пехотных войсках. Письма от него приходили нечасто. В них он никогда не жаловался на трудности военной жизни, хотя я представляю, насколько тяжело ему было на фронте. Весной 1944 года бабушкина семья получила страшное письмо. В нем сообщалось, что сержант Виктор Михайлович Сопилов погиб, защищая Родину. Прадед освобождал от фашистов Новгородский район Ленинградской области. Моя прабабушка была в тех местах, ей рассказывали, что там были страшные бои, в которых погибло очень много людей.

Мой прапрадед был обычным сержантом, его не наградили орденами и медалями. Но для меня он – самый смелый человек и настоящий герой. Ведь он отдал свою жизнь за то, чтобы мы жили в мире и были счастливы. Имя Виктора Михайловича Сопилова начертано на обелиске в поселке Зеленник Верхнетоемского района. Я обязательно съезжу на родину к моему прапрадеду, схожу к этому обелиску и положу к нему цветы в знак благодарности за то, что он сделал для меня, моей семьи и всей нашей страны.

Алексей Есликов, 2 «Б» класс

Мой прапрадед Максим Матвеевич Анфимов родился в деревне Захаровская Шенкурского района Архангельской области. В1939 году он ушел на Финскую войну. С той войны его семья - жена и трое детей – дождались Максима Матвеевича живым и здоровым. Казалось бы, теперь можно жить в родной деревне с любимыми людьми и быть счастливым. Но в 1941 году началась страшная, кровопролитная Великая Отечественная война. Максима Матвеевича призвали в армию сразу после её начала. Он воевал с фашистами на Карельском фронте в 1044 стрелковом полку, который входил в состав 289 стрелковой дивизии. В конце 1941 года семью моего прапрадеда постиг первый тяжелый удар: они получили извещение о том, что Максим Матвеевич числится пропавшим без вести. Но родные не отчаялись, они продолжали ждать. Но война все-таки забрала моего прапрадеда навсегда: в марте 1942 года его жена - моя прапрабабушка - получила письмо, в котором говорилось, что Анфимов Максим Матвеевич, «защищая Социалистическую родину, верный воинской присяге, проявивший геройство и мужество был ранен и умер от ран 22февраля 1942 года».

Мой прапрадед похоронен в поселке Айта –Ламба в Карелии. На местном кладбище там находится братское захоронение солдат, защищавших те места от фашистских захватчиков.

Светлана Канина, 6 «А» класс

Стоять в почетном карауле - нелегкое и ответственное поручение

Каждый год в День Победы у памятника погибшим в Великой Отечественной войне жителям Северного округа стоит почетный караул. Стоят в карауле старшеклассники школ нашего округа. В прошлом году и нам доверили такое ответственное дело.

Наверняка многие думают, что стоять в карауле очень просто, что для этого не нужно особой подготовки, а на месте ребят может оказаться любой желающий. Однако это совсем не так.

В нашей школе существует творческое объединение «Начальная военная подготовка», руководит которым М.А. Блохин. Именно оно отвечает за организацию почетного караула у памятника 9 Мая. К выступлению допускаются не все члены объединения, а только самые опытные из них. Для этого отбирается пять человек, один из которых является командиром, а четверо остальных, поделившись на группы, становятся сменами. Начинается ежедневная подготовка к празднику - очень долгие и упорные тренировки. Каждый день наш караул собирается у памятника, в любую погоду, всегда в одно время. Мы отмеряем шаги на пути к посту, оттачиваем караульный шаг. Мы понимаем, какое ответственное дело нам предстоит, поэтому очень серьезно относимся к тренировкам.

Накануне праздника мы сами готовим форму для выступления: стираем, гладим и подгоняем ее под себя. А утром 9 Мая отправляемся в школу. Немного волнуемся, но быстро справляемся со своими эмоциями, ведь впереди очень ответственное дело.

Это нелегко – стоять в карауле, не обращая внимания на улыбки и окрики знакомых, не обращая внимания на дождь или снег. Но мы понимаем: солдатам на той страшной войне было еще труднее – и они не сдались, не сломались, выдержали и победили. И нам важно достойно почтить память героев.

Совсем скоро, в день 70-летия Великой Победы, мы снова встанем в почетный караул у памятника. Уже сейчас мы готовимся к этому событию. Мы знаем: память о тех, кто отдал жизнь за наше счастье, должна жить и мы должны эту память сохранить.

Никита Пяткин, Владислав Мальчук, 9 «А» класс

Простые истины школы 37
выпуск № 4 , апрель 2015г.

ГОВОРИМ «СПАСИБО»
стр. 6

Этот День Победы...

В канун самого главного праздника в нашей стране мы решили спросить у учеников нашей школы, как они отмечают День Победы и что хотят пожелать ветеранам 9 Мая. И вот какие ответы мы получили.

«Мне нравится 9 Мая, мы ходим к бабушке в гости и смотрим у неё Парад Победы».

«Мы каждый год ходим на митинг, пусть иногда бывает холодно, но мне нравится дарить цветы бабушкам и дедушкам, у которых на груди медали».

«Я хочу, что бы ветераны больше гуляли. А то дома сидят и сидят. Дома ведь скучно. А на улице хорошо».

«Я хочу, чтобы у наших защитников было всё-всё хорошо».

«Недавно я посмотрел мультик про супермена. И понял, что мой дедушка в 100 раз круче всех этих супергероев. Он просто герой, без супер- но зато он самый-самый настоящий».

«9 Мая мы сначала идём на митинг, потом домой, а потом на шашлыки. И обязательно берём с собой прабабушку. Она любит шашлыки и природу».

«Я хочу, чтобы у наших защитников было всё-всё хорошо».

«9 Мая мы с семьей пойдем на митинг, а потом соберемся за столом, чтобы вспомнить моего прадеда, который погиб, защищая Родину».

«Я хочу сказать всем тем, кто боролся с врагом спасибо и пожелать им много-много счастья»

Опрос проводила Полина Макарова, 9 «А» класс

Глаза молодых солдат с фотографий старых глядят...

В культурный центр «Северный» я прихожу почти каждый день на кружки. В один из февральских дней я пришла сюда немного раньше. Проходя через фойе, я увидела работников культурного центра, которые готовили фотовыставку по итогам конкурса «Победа в моей семье»…

Я долго рассматривала фотографии с изображением участников военных действий, фотохроники, фотографии ветеранов с внуками и правнуками, встреч школьников с ветеранами. Среди детей, которые изображены рядом со своими прадедами, я увидела и ребят нашей школы. Дети гордо обнимают своих прадедов,весело улыбались, а на лице воевавших радостная усталость и какая-то непонятная нам грусть и задумчивость... На фотографиях военных времен, ещё черно-белых, где наши прадеды ещё молодые, видно, что им тяжело переносить эту войну – они жутко устали от недосыпа, голода, смертей.

На фото представлены ветераны Северного округа, те, которые живы и те, кто погиб в ходе той страшной войны. Есть фотографии тех, чьи фамилии представлены на памятнике погибшим, который находится на улице Химиков.

Эту выставку посетило очень много народу – от мала до велика, все находили на фотографиях своих родственников, знакомых, друзей семьи.

Скоро эта выставка будет и в нашей школе. Обязательно посетите ее! Не пожалеете!

Полина Рачевская, 3 «А» класс

Посадим деревья в память о погибших героях!

В 2015 году мы отмечаем 70 лет Победы над фашизмом. Архангельск вложил в дело Победы немало. 23052 жителя нашего города не вернулись с полей сражений домой. Северный округ не дождался с войны 800 человек.

Наш долг – навсегда сохранить память ушедших героев, которым мы обязаны мирному небу над головой. Имена героев, не пришедших с войны, увековечены на памятнике павшим воинам. В этом году в Северном округе весной запланирована акция, целью которой станет посадка именных деревьев в честь каждого погибшего на войне жителя нашего округа. В этом мероприятии примут участие глава администрации Северного территориального округа И.В. Трофимов, общественные организации «Совет женщин», «Совет отцов», «Совет ветеранов» при поддержке депутатского корпуса партии «Единая Россия», неравнодушные жители округа. Давайте присоединимся к этому проекту и воплотим в жизнь лозунг «Вы и ваш подвиг не забыты!»

ПОСМОТРИТЕ В ГЛАЗА УЧАСТНИКУ ВОЙНЫ…

В канун Дня Победы в нашей школе часто проходят встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. 2014 год не стал исключением. В канун 69-летия одного из самых важных событий в нашей истории за чашечкой чая, в небольшой теплой компании учителя и ученики смогли услышать рассказ человека, пережившего войну о сложных военных годах и задать ему свои вопросы.

По счастливой случайности мне удалось побывать на этом замечательном мероприятии. Каково же было мое удивление, когда, зайдя в класс, я увидела мою соседку по подъезду - Зинаиду ВасильевнуУланову! Сколько я себя помню, почти каждый день я вижу эту старушку с добрыми голубыми глазами, отдыхающую на скамеечке у нашего дома. Всегда приветливая, она улыбается мне, а иногда еще и скажет: «Ой, а как выросла-то! Помню тебя еще ребенком, а теперь настоящая барышня!». Я никогда не задумывалась о том, как Зинаида Васильевна жила раньше, а уж тем более не могла предположить, как складывалась ее жизнь в годы войны. Я с радостью приготовилась слушать и старалась не упустить ни одного важного момента.

И Зинаида Васильевна начала свой рассказ.Она говорила спокойным, ровным голосом, а взгляд ее был устремлен вдаль, как будто она снова оказалась там, в своей юности. Зинаида Васильевна рассказала нам, что родилась в далеком 1926 году в деревне ПесчаницаКотласского района. Война началась, когда она была еще совсем молодой, полной сил пятнадцатилетней девушкой. Желая принести пользу своей Родине, Зинаида окончила двухгодичные курсы медсестер. Девушка мечтала отправиться на фронт, но, к несчастью, заболела воспалением легких, и её отправили на работу в поликлинику в поселок Первых Пятилеток. Там, вместе с другими женщинами, она выхаживала больных и раненых, а самых тяжелых больных помогала отвозить в госпиталь, который находился в здании нашей, 37 школы. Зинаида буквально жила на работе, поликлиника и госпиталь стали тогда ее вторым домом.

События тех лет Зинаида Васильевна помнит очень ярко и по сей день. Говорят, что глаза участника войны всегда особенно выразительны. Так вот, это самая настоящая правда! В них выражается вся радость и все горе, испытанные человеком, прошедшим войну. В глазах женщины стояли слезы, когда она рассказывала о бомбежках, звуки которых доносились из поселка Талаги, о больных, которых санитарки буквально вытаскивали с того света, о голоде, который часто мучил людей во время войны.

И в тылу, и на фронте очень важно никогда не вешать нос. Зинаида Васильевна рассказала, что в военные годы люди старались помочь друг другу, подбодрить. В госпитале девушки пели песни для поднятия духа себе и раненым солдатам, а иногда даже ходили на танцы. «Ну а что, перед молодыми людьми и тогда хотелось покрасоваться!» - с задорным блеском в глазах заметила наша гостья.

И вот настал долгожданный день – День Победы! Его Зинаида Васильевна помнит особенно ярко, рассказывает о нем - а в глазах слезы, но это уже слезы радости! Весть о Победе дошла до жителей нашего поселка в 4 часа утра 9 мая. Зинаида Васильевна вспоминает: «Все жители от мала до велика выбежали тогда на улицу, кричали, пели песни, обнимали всех подряд». Их счастье было общим, одним на всех.

Видно, что Зинаида Васильевна помнит многие события тех страшных для неё и для страны лет. Она рада поделиться своими воспоминаниями с нами. Война давно в прошлом, но она оставила глубокий след в жизни нашей гостьи. Эти четыре года всегда будут в ее памяти.

Общаясь с новым поколением, рассказывая ему о своей жизни, ветераны отдают нам, молодым ребятам, частичку себя и своей души. Мы же, в свою очередь, должны быть особенно внимательными, запоминать все, что узнаем о тех страшных годах, ведь современные дети, пожалуй, последние,кто может пообщаться с ветеранами лично. Я рада, что в тот день так тепло поговорила с таким замечательным человеком, как Зинаида Васильевна Уланова. В этом году я обязательно лично поздравлю ее с праздником – с 70-летием Дня Победы, чтобы вновь увидеть эти полные понимания и признательности глаза.

Щиплецова Дарья,
10 «Б» класс

Память сильнее времени

В рамках празднования 70-й годовщины Победы вВеликой Отечественной войны 1941-1945 гг в нашей школе запланированы следующие мероприятия.

Январь-май тематические классные часы «Память за собою позови»:

«Битва за Ленинград» (январь)

«Сталинградская битва» (февраль)

«Освободительная операция «Багратион» (март)

«Все для фронта, все для Победы» (апрель)

«Салют победителям!» (май)

Конкурс мозаичных полотен «Я помню! Я горжусь!
Военно-спортивная игра «Зарница»
Конкурс рисунков «Мир отстояли – мир сохраним!»
Конкурс макетов, логотипов, наклеек «Спасибо деду за Победу!»
Фотоэкспозиция «И глаза молодых солдат с фотографий старых глядят»
Школьный фестиваль «Звездопад школьных талантов» , который пройдет под девизом «Победа деда – моя Победа!»
Смотр строя и песни «Бравые ребята»
Акция «За подвиг, мужество, отвагу!» (изготовление открыток для ветеранов)
Литературно-музыкальная композиция « Бессмертное эхо Победы»
Акция «Чистый Обелиск»
Окружной митинг у мемориала памяти павшим войнам Северного округа

Военно-спортивная игра «Зарница»: ребята старались изо всех сил

Традиционная военно-спортивная игра «Зарница» в этом году была посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участниками игры стали 15 команд учащихся 5-11 классов. Соревнования проходили по 9 этапам:

страницы истории,
переноска боеприпасов,
химическая защита,
топография и ориентирование на местности,
первая помощь и переноска раненого,
комплекс физических упражнений.

Порадовали сплоченность и боевой дух команд: ребята старались изо всех сил. Пришлось напрячь не только мышцы, но и мозги и память. Некоторые команды оказались смешанными, но девушки мужественно прошли эти нелегкие конкурсы наравне с юношами. Удовольствие было получено всеми вне зависимости от результатов. А результаты по школе оказались такими:

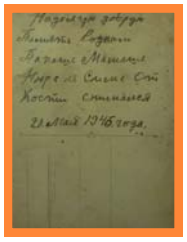
1 место занял 7 «Б» класс, 2 место у 7 «А» класса, а 3 место присуждено команде 8 «А» класса.

Материал взят со школьного сайта

Расскажи о военной реликвии в твоей семье

Совсем немного времени остается до Дня Победы, 9 мая, — великого праздника в истории нашей страны. Чем дальше от нас тот день, тем более важной становится задача сохранения памяти о героических и трагических днях войны, о подвиге советского народа, который, жертвуя собой, принес миру победу в войне против фашизма.

Именно на сохранение памяти о героях своей семьи нацелен организованный музеем «Малые Корелы» конкурс под названием «Военная реликвия в твоей семье». К участию в конкурсе приглашаются дети в возрасте от 6 до 18 лет. Главная задача — выполнить творческое задание, состоящее из двух частей: представление фотоснимка реликвии военного времени (письмо, награда, медальон, ложка, часы и другое) и составление текста с описанием истории предмета.



Работы участников конкурса пополнят коллекцию музея «Малые Корелы».

Поделитесь историей своей семьи со всеми!