

Методическая разработка игровой программы

ТЕМА: «НЕОБЫЧНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования представлений об истории Олимпийских Игр.

ЗАДАЧИ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

познакомить с необычными видами спорта;

познакомить с олимпийской символикой;

2. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

развивать интерес к собственной двигательной активности с помощью самых обычных предметов;

развивать умения общаться и выполнять совместные действия в паре, группе;

развивать любознательность, внимание, ловкость, смелость публичного выступления;

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

воспитывать интерес к занятиям физической культурой и спортом;

формировать коммуникативные навыки в процессе совместной деятельности;

воспитывать чувство коллективизма;

формировать умения сопереживать и помогать друг другу;

ОБОРУДОВАНИЕ: проектор, ноутбук, презентация Power Point, музыкальное сопровождение, конусы, медали.

Для конкурса «Юкигассен»: листы белой бумаги, шлем.

Для конкурса «Брумбол»: газеты, воздушные шары.

Для конкурса «Снежная гребля на байдарке»: платки.

Для конкурса «Рингетт»: карандаши, кольца, ворота.

Для конкурса «Зимние гонки верхом на лопатах»: стулья.

ЛИТЕРАТУРА:

<http://neobychno.com/7691/samye-neobychnye-zimnie-vidy-sporta/>,

<http://www.vesti.ru/doc.html?id=431798>,

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

-технология игровых методов;

-технология сотрудничества;

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание чувства коллективизма, коммуникативных навыков;

- укрепление здоровья детей;

- переориентация детей на содержательную деятельность, в противоположность тенденции пассивности;

| ЭТАП | СОДЕРЖАНИЕ | СЛАЙДЫ, ПОЯСНЕНИЯ |
|---|--|--|
| <p>1.Создание эмоционального настроения, знакомство с историей Олимпийских игр.</p> | <p><u>1 ученик</u> Что такое Олимпиада? Это честный спортивный бой! В ней участвовать – награда Победить же может любой!</p> <p><u>2 ученик</u> Мы игры олимпийцев открываем На этот праздник приглашаем всех! Здоровья, счастья, радости желаем, Пусть олимпийский к вам придет успех!</p> <p><u>3 ученик</u> Олимпийские игры! Что это такое? Это состязания лучших спортсменов. В Древней Греции, давным-давно, за восемь веков до нашей эры, впервые стали проводиться Олимпийские игры. По легенде Ифит - царь Элиды - обратился к мудрецу, Дельфийскому оракулу, с вопросом: "Что сделать, чтоб уберечь народ от воин и грабежей?" И мудрец посоветовал ему проводить спортивные игры, которые сдружили бы всех греков. В Греции любили спорт и обрадовались этому решению. С той поры раз в четыре года, "между жатвой и сбором винограда", по дорогам страны отправлялись во все стороны послы, которые несли весть о предстоящем олимпийском празднике и объявляли "священное перемирие". На состязания запрещалось приходить с оружием. С самого своего зарождения Олимпийские игры несли народам мир и единение. И мы сегодня проведем свои олимпийские игры.</p> <p><u>4 ученик</u> Девиз олимпийских игр - "Быстрее, выше, сильнее". Олимпиады имеют свой флаг. Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы</p> | <p>Стихотворения и текст читают специально подготовленные дети.</p> <p>(Звучит музыка. Приложение 2. Трек1) (Слайд2. «Олимпийские кольца»)</p> <p>(Звучит музыка. Приложение 2. Трек2.(Слайд3 «Разрушенный храм Древней Греции») (Слайд 4. «Разрушенный храм Древней Греции»)</p> <p>(Звучит музыка. Приложение2. Трек3 звучит до слов «Горный спасатель-альпинист...»)</p> <p>(Слайд5. «Олимпийский девиз»)</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>(голубое кольцо), Азии (желтое кольцо), Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное), Африки (черное).</p> <p><u>1 ученик</u> Пять колец на флаге белом Меж собой переплелись, Будто все спортсмены мира Крепко за руки взялись.</p> <p><u>5 ученик</u> С давних времен в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанка в белых одеждах передает его спортсменам, и факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город, в котором будут проводиться Олимпийские игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течение всех Олимпийских игр.</p> <p><u>4 ученик</u> XXII зимние Олимпийские игры 2014 года в Сочи станут первыми зимними Играми в истории России. Олимпийские Игры будут проходить с 7 по 23 февраля 2014 года. У всех игр есть свои талисманы. На олимпиаде в Сочи будет сразу три талисмана: леопард, белый мишка и заяк.</p> <p><u>6 ученик</u> Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин. Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и очень любит танцевать.</p> <p><u>2 ученик</u> За полярным кругом в ледяном иглу живет белый медведь. В его доме все сделано изо льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры. Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в керлинг. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья –</p> | <p>(Слайд6. «Олимпийский флаг»)</p> <p>(Слайд7. «Зажжение олимпийского огня») (Слайд8. «Эстафета олимпийского огня») (Слайд9. «Олимпийский огонь»)</p> <p>(Слайд 10. «Сочи 2014») (Слайд11. «Изображение трёх талисманов сочинской олимпиады»)</p> <p>(Слайд 12. «Горный Леопард»)</p> <p>(Слайд13. «Белый Медведь»)</p> |
|--|---|---|

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <p>тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!</p> <p><u>5 ученик</u></p> <p>Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на отлично, но и участвует в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.</p> | <p>(Слайд 14.»Зайка«)</p> |
| <p>2. Соревнования</p> | <p>Ведущий. В нашей олимпиаде сегодня принимает участие две команды «Горные Леопарды» и «Белые Медведи».</p> <p>Ведущий: А судить наши Необычные Олимпийские игры будет жюри в составе.....</p> <p>Ведущий. Существует много различных видов спорта. Какими-то человек занимается издавна и они популярны во многих странах. Но благодаря тому, что кто-то заскучал и решил придумать нечто новое и увлекательное, появились странные и необычные виды спорта. Им и будет посвящена наша олимпиада.</p> <p>Ученик7: Юкигассен. (по-японски «юки» - снег, «кассен» - битва) — командная игра в снежки, появившаяся в конце 1980-х в Японии. В настоящее время ежегодные соревнования проводятся в Японии, Швеции, Финляндии и Норвегии. Цель игры — захват флага команды противника путём снятия его с подставки и выбивание игроков противника снежками. Перед началом игры обе команды возводят на ровной площадке укрепления из снега. Во время игры за ними прячутся от снежков противника. В процессе игры игроки пытаются</p> | <p>(Слайд15. «Названия команд») Представление и приветствие команд. (Наша команда: «.....»! Команде «.....» олимпийский привет!)</p> <p>Представление членов жюри. Каждому члену выдаётся бланк судейства (Приложение 1)</p> <p>(Тексты учатся детьми заранее)</p> <p>(Слайд16. «Игрок в юкигассен»)</p> <p>(Слайд 17. « Игроки в юкигассен»)</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>«выбить» игроков другой команды снежками. Игрок, в которого попал снежок, выбывает из игры. Если два игрока попадают друг по другу снежками, выбывают оба. Все игроки команды обязаны носить шлем в течение всего пребывания на игровом поле. Перед игрой каждая команда должна сделать себе по 90 снежков на каждый период игры. В процессе игры лепить снежки запрещено.</p> <p>Ведущий: Вот и мы сейчас себе слепим «снежки». (Каждый получает по листу белой бумаги.) Взять лист левой рукой, вытянуть её и скомкать лист, потом переложить в правую и ещё покомкать. Затем положить его между ладошек, руки вытянуты, круговые движения ладошками.</p> <p>1 конкурс. «Снежки по кругу» Дети садятся, образуют 2 круга, у всех в руках «свои снежки». «Снежок» капитана помечается. По команде дети начинают передавать «снежки» по часовой стрелке, кто быстрее, потом против часовой стрелки. По команде бросают «снежок» правой, потом левой рукой.</p> <p>2 конкурс. «Попади в цель» Каждая команда по очереди бросает «снежок» в цель. Один игрок из противоположной команды «цель», стоит спиной к бросающим, на голову одевается шлем.</p> <p>Подведение итогов конкурса. Слово жюри.</p> <p>Ученик 8.Брумбол. Эта командная игра очень похожа на хоккей, вот только вместо коньков игроки надевают специальные ботинки, а вместо клюшки используют...метлу (конечно же специальную)! Вообще же родиной игры является Канада. Впервые матч по брумболу был проведен в 1909. Позже брумбол пришел в США, а затем и в Европу. Брумбол также получил распространение в Японии и Австралии. Международная федерация брумбола мечтает сделать брумбол олимпийским видом спорта.</p> <p>Ведущий. Для начала мы изготовим «мётлы». Каждому выдаётся газета, разворачивается и из неё скатывается «трубочка». Перед основным соревнованием разомнёмся: встаньте парами спиной друг другу. Первый участник передаёт свёрнутую газету между ног, второй возвращает её через голову обратно, повторить несколько раз.</p> <p>3 конкурс. «Брумбол». Команды выстраиваются в колонны. В руках каждого игрока изготовленная «метла».</p> | <p>В показе и проведении конкурсов помогают два ребёнка, которых заранее надо подготовить.</p> <p>(Слайд18. «Снежки») (Во время конкурсов звучит музыка. Приложение2. Трек 4)</p> <p>(Слайд19. «Игроки в Брумбол»)</p> <p>(Слайд20. «Игроки в брумбол)</p> <p>(Звучит музыка. Приложение2.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Вместо шайбы воздушный шарик. Задача участников обвести препятствия и передать эстафету другому.</p> <p>Подведение итогов конкурса. Слово жюри.</p> <p>Ученик 9. Снежная гребля на байдарке. Снег — это та же вода, только в ином, зимнем агрегатном «наряде». По снегу можно плыть, но не на катамаране, а на спортивной лодке, называемой байдаркой. Чтобы достичь хорошей скорости днище байдарки надо тщательно смазать. Снежная гребля считается экстремальным видом спорта. Ну а труднее всего... затащить байдарку на вершину горы.</p> <p>Ведущий: Байдарки бывают одноместные, двухместные, трёхместные и очень важно, когда ты не один работать слажено. Сначала тренировка. Участники встают парами затылок в затылок, руки на плечах, закрывают глаза и выполняют следующие движения: присесть, встать, встать на носочки, наклониться влево, наклониться вправо, прогнуться назад, постоять на левой ноге, согнув правую ногу в колене, постоять на левой ноге, согнув правую ногу в колене. Затем встают лицом друг к другу, выполняют то же самое.</p> <p>4 конкурс. «Дружная работа» Всем участникам завязывают глаза, встают в колонну, руки на плечах. Выполняются эти же задания.</p> <p>5 конкурс. «Слалом» на «байдарке». Команда строится в колонну, руки на плечах, первому завязывают глаза. Задача команды не расцепляясь и руководя действиями первого участника пройти дистанцию с препятствиями.</p> <p>Подведение итогов конкурса. Слово жюри.</p> <p>Ученик 10. Рингетт. Рингетт – это, можно сказать, разновидность хоккея, но с некоторыми новшествами. Так, вместо клюшки используется палка, а вместо шайбы – кольцо (отсюда название).</p> <p>Особенность игры – временные рамки. На атаку команде дается лишь 30 секунд, после чего кольцо переходит противнику.</p> <p>Ведущий. В нашем соревновании палкой нам будет служить карандаш. Как всегда перед началом соревнований разминка: передаём карандаш вокруг туловища, держа ноги на ширине плеч передавать карандаш между ног «восьмёрочкой», передавать карандаш правой рукой через правое плечо в левую руку и наоборот.</p> | <p>Трек5.)</p> <p>(Слайд 21. «Спортсмены на байдарках, спускающиеся с горы»)</p> <p>(Звучит музыка. Приложение2. Трек 6.)</p> <p>(Слайд22. «Игроки в рингетт»)</p> <p>(Слад 3. «Игроки в рингетт»)</p> |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>6 конкурс. «Забить кольцо в ворота». Стоя на коленках, ударять карандашом по кольцу, забить кольцо в ворота. Подведение итогов конкурса. Слово жюри.</p> <p>Ученик 11. Зимние гонки верхом на лопатах. Зимние гонки верхом на лопатах были изобретены в начале 1970-х инструкторами лыжных курортов ради того, чтобы... спускаться с вершин в конце рабочего дня, когда подъемники отключены, а лыжи сданы на склад. Для соревнований выпускаются специальные спортивные лопаты с улучшенными свойствами. И даже с... тормозными системами!</p> <p>Ведущий. Мы, конечно же, гонки на лопатах устраивать не будем, но верхом посидим, но не на лопатах, а ...на стульях. Это заключительное испытание, и очень необычное. Победит в нём тот, кто сумеет посидеть не шелохнувшись.</p> <p>7 конкурс. «Верхом» Сесть на стул прямо и ровно, закрыть глаза, сесть на стул и посидеть на нём согнувшись, сесть на стул, поставив ступни на край стула и согнувшись, сесть на стул лицом к его спинке, обхватить ногами спинку стула, голову положить на руки.</p> | <p>(Звучит музыка. Приложение2. Трек7.)</p> <p>(Слайд24. «Спортсмен, спускающийся на лопате с горы»)</p> <p>(Слайд25. «Спортсмены, сидящие на лопатах») (В каждом положении посидеть 1 мин. или полминуты. Звучит музыка. Приложение2. Трек 8)</p> |
| <p>3. Подведение итогов, награждения.</p> | <p>Подведение итога соревнований. Слово жюри Прощальное приветствие команд. (Команде «.....» олимпийское ура!) Награждение.</p> | <p>(Слайд26 «Олимпийские кольца») Во время награждения звучит музыка Приложение2. Трек 9.)</p> <p>(В заключении можно включить трек 10.)</p> |