

**Электронное портфолио  
Малыгиной Ольги Викторовны,  
учителя начальных классов МБОУ СШ № 37 города Архангельска**

№	Критерии	Баллы
1	<p><b>Результаты освоения образовательных программ начального общего образования:</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Процент учащихся, успевающих по итогам учебного года:</u></p> <p>2012-2013 уч.г. – 100%, 2013-2014 уч.г. – 100%, I-III четверти 2014-2015 уч.г. – 100%</p> <p style="text-align: center;"><u>Средний показатель процента качества по всем предметам:</u></p> <p><u>2 класс 2012-2013 уч.г – 65%</u> (русский язык – 60%, литературное чтение – 72%, математика – 64%, окружающий мир – 64%, технология – 100%, физическая культура – 100%);</p> <p><u>3 класс 2013-2014 уч.г. – 65%</u> (русский язык – 60%, литературное чтение – 72%, математика – 60%, окружающий мир – 68%, технология – 91%, физическая культура – 100%);</p> <p><u>4 класс 2014-2015 уч.г. – III четверть – 66 %</u> (русский язык – 61 %, литературное чтение - 76%, математика – 60%, окружающий мир – 68%, технология – 100%, физическая культура – 100%).</p> <p style="text-align: center;"><u>Мониторинг удовлетворённости качеством образования (родители учащихся):</u></p> <p>2012-2013 уч.г. – 91%, 2013-2014 уч.г. – 93%, I-III четверти 2014-2015 уч.г. – 97%</p> <p>За последние три учебных года прослеживается <b>положительная динамика</b> качества обученности и развития учащихся, результаты обучения хорошие: успеваемость во всех классах 100%, качество обученности <b>стабильно</b> по всем предметам. Мониторинг удовлетворенности качеством образования 100%, учащиеся и родители высоко оценивают профессиональные качества педагога.</p>	
2	<p><b>Результаты внеурочной деятельности учащихся по предмету:</b></p> <p><b><u>Окружной уровень – 9 мероприятий:</u></b></p> <p><u>2012-2013 уч.г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружная эстафетная лыжная гонка – участие (2 чел.);</li> <li>- спортивная игра «Весёлые старты. Сильные, ловкие, смелые» - участие (1 чел.);</li> <li>- конкурс детского рисунка на асфальте «Дети рисуют Победу!» - <b>диплом</b> (3 чел.);</li> <li>- конкурс «Игрушка на ёлку» - <b>диплом</b> (1 чел.);</li> <li>- игра «Учим английский весело» - <b>диплом, 2 место</b> (2 чел.).</li> </ul> <p><u>2013-2014 уч.г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс «Игрушка на елку» - <b>диплом</b> (1 чел.);</li> <li>- шахматно-шашечный турнир по игре в шашки среди школ Северного округа – <b>диплом, 2 место</b> (1 чел.).</li> </ul> <p><u>2014-2015 уч.г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окружной этап спортивного марафона «Мама, папа, я – олимпийская семья» - <b>диплом, 1 место</b> (семья Поповых);</li> </ul>	

- конкурс «Символ года – 2015» - участие (3 чел.);

### **Муниципальный уровень – 13 мероприятий:**

#### 2012-2013 уч.г.:

- интерактивная игра «Сказочный поезд» для учащихся (проект «Успешное чтение») - участие (команда из 6 чел.);
- конкурс иллюстраций и синквейнов «Reid&art»(проект «Успешное чтение»)– **победитель и призер** (2 чел.) (НОВОСТИ, [gym6.ru](http://gym6.ru));
- конкурс фотографий «Я – литературный герой»(проект «Успешное чтение») – участие (1 чел.);
- конкурс чтецов «Стихов веселый перезвон» - участие (1 чел.);
- акция «Я живу в городе воинской славы» (конкурс семейных рисунков) – участие (2 чел.);
- конкурс творческих работ «И мы, признательные внуки...» - участие (2 чел.);

#### 2013-2014 уч.г.:

- конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа» - участие (1 чел.);
- конкурс «Reid&art» (проект «Успешное чтение») - **призеры** (2 чел.) (НОВОСТИ,[gym6.ru](http://gym6.ru));
- интерактивная игра «Я – читатель!» (проекта «Успешное чтение») – участие (6 чел.);
- день бега «Кросс Нации – 2013» - **1, 3 место.**

#### 2014-2015 уч.г.:

- финал спортивного марафона «Мама, папа, я – олимпийская семья» - участие;
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Reid&art» (проект «Успешное чтение») – итоги будут подведены в апреле 2015 г;
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (сайт [www.29vdpo.ru](http://www.29vdpo.ru)) – участие (1 чел.).

### **Региональный уровень – 5 мероприятий:**

#### 2013-2014 уч.г.:

- Творческий конкурс рисунков и поделок, посвященных последней работе театра драмы им. Ломоносова «Морожены песни о счастье» - победители, **1 места** (3 чел.);
- Конкурс стихов «Поэтический вернисаж «Рифмы о здоровье» (сайт [www.zdorovie29.ru](http://www.zdorovie29.ru)) - участие (1 чел.).

#### 2014-2015 уч.г.:

- конкурс рисунков «Символ ЗОЖ» (сайт [www.zdorovie29.ru](http://www.zdorovie29.ru)) – участие (2 чел.);
- творческий конкурс «Мы из будущего», посвященный 70-летию со Дня Победы в ВОВ (подведение итогов в мае) – участие (2 чел.);
- муниципально-региональный тур ОБИО для начальных классов – участие (2 чел.).

### **Федеральный уровень-10 мероприятий:**

#### 2012-2013 уч.г.:

- конкурс детского художественного творчества «Моя Вообразия» по творчеству Б.В.Заходера – участие (1 чел.);
- Всероссийский игровой конкурс по естествознанию – участие (3 чел.);
- развивающая олимпиада для младших школьников «Кленовичок» - участие (4 чел.);
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - участие (6 чел.)

#### 2013-2014 уч.г.:

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур, тема «Олимпийское движение» - участие (10 чел.-40%);

- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - участие (**1 место в ОО**) (6 чел.-24%)

2014-2015 уч.г.:

- открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», тема «Великая Отечественная война» - **6 дипломов 2 и 3 степени**, участие (10 чел.-40%);
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - участие (**1-2 место в ОО**) (8 чел.-32%);
- Всероссийская викторина «Любознайка» - участие (5 чел.-20%);
- Всероссийский интеллектуальный турнир для выпускников начальной школы «Мозаика» - участие (5 чел.).

**Международный уровень – 8 мероприятий:**

2012-2013 уч.г.:

- дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «ЭМУ-Эрудит» - участие (6 чел.-24%);
- игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие (4 чел.);
- игра-конкурс «Кенгуру» - участие (5 чел.-20%);

2013-2014 уч.г.:

- дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «ЭМУ-Эрудит» - участие (3 чел.);
- игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие (5 чел.-20%);

2014-2015 уч.г.:

- дистанционный конкурс для учащихся 1-4 классов «ЭМУ-Эрудит» - (2 чел.);
- игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - участие (7 чел.-28%);
- игра-конкурс «Кенгуру» - участие (10 чел.-40%).

Под руководством Ольги Викторовны **обучающиеся являются активными участниками** олимпиад, игр, конкурсов разного уровня (школьных, окружных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных), становятся их победителями и призёрами.

**Ведение кружков, секций, факультативов:**

2012-2013 уч.г.:

*2 класс (ФГОС)* – факультатив «Информатика и ИКТ» (15 чел.- 60 %), краеведческий курс «Морянка» (25 чел.- 100 %), превентивный курс «Полезные привычки» (25 чел.- 100 %), научный клуб «Мы и окружающий мир» (15 чел. – 60 %).

2013-2014 уч.г.:

*3 класс (ФГОС)* – факультатив «Информатика и ИКТ» (15 чел.- 60 %), научный клуб «Мы и окружающий мир» (17 чел. – 68 %), факультатив «Математика» (15 чел.- 60 %).

2014-2015 уч.г.:

*4 класс (ФГОС)* – Математика. Факультатив (25 чел. – 100 %), краеведческий курс «Морянка» (25 чел. – 100 %), превентивный курс «Полезные привычки» (25 чел. – 100 %).

*1 класс (ФГОС)* – научный клуб «Мы и окружающий мир» (15 чел. – 54 %).

Ольга Викторовна реализует часть, формируемую участниками образовательного процесса, обеспечивающую **реализацию индивидуальных потребностей обучающихся** (общеинтеллектуальное, социальное общекультурное направления). Дети с удовольствием посещают факультативные занятия, в рамках которых работают с инновационными средствами обучения: мобильный компьютерный класс, документ-камера, переносная лаборатория «Воздух и атмосферное давление», магнитные

плакаты, развивающее пособие «Палитра».  
100% учащихся заняты в **системе дополнительного образования** как в школе, так и вне школы: хор (школа); аэробика, танцы, изобразительное искусство (культурный центр); греко-римская борьба, футбол, бассейн, теннис (спортивная школа); вокал, изобразительное искусство (детская школа искусств); посещают занятия по внеурочной деятельности в школе.

В структуре занятости воспитанников представлены все направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

#### **Авторские публикации учащихся 4 класса по предмету:**

- Переписка с руководителями научного клуба «Мы и окружающий мир» в Москве. По окончании первого класса учащиеся решили олимпиаду по окружающему миру, которая позволила им стать членами научного клуба. Начиная со 2 класса, идет непосредственная деятельность школьного научного сообщества. Переписка осуществляется через почтовое письмо или по электронной почте.

- Портфолио учащихся. Заполнение разделов Портфолио, подготовка сообщений и презентаций к урокам окружающего мира (при изучении разделов «Полезные ископаемые», «Человеческий организм», «Заповедные места твоего края»), литературного чтения (работа с картинами из Музейного дома; рисунки к произведениям с творческим заданием).

- Стенгазеты учащихся 4б класса к предметным неделям: «Занимательная математика», создание странички к журналу «Все о М.Ломоносове», коллаж «Мой класс – моя семья!»

В пределах своего возраста с помощью учителя и родителей **дети составляют письменные и печатные тексты писем, заметки в портфолио, сообщения и презентации к урокам окружающего мира, литературного чтения; оформляют яркие и весёлые стенгазеты, выставки рисунков, фотографий**. Дети постоянно учатся находить информацию в интернете, перерабатывать её и представлять на уроках.

#### **3 Создание учителем условий для приобретения учащимися позитивного социального опыта**

Самоуправление в классе представлено в форме поручений учащихся.

Митюкова Влада – староста класса (лидер класса, отвечает за подготовку к уроку, дисциплину и посещаемость),

Муравьев Денис и Семакова Алина – ответственные дежурные (всегда готовы помочь учителю организовать дежурство),

Пиковская Дарина и Березина Дарья – учебный сектор (очень активны на уроках, отслеживает учебные достижения за неделю, за месяц, за четверть);

Пузанов Леонид - ответственный за связь с библиотекой (очень любит читать, читает быстро и много, контролирует замену книг другими учащимися);

Кошелев Никита и Бурдужа Георгий – спортивный сектор (самые мобильные, спортивные, подвижные ученики в классе);

Свердел Карина – ответственная за КТД (умеет руководить, организовывать, заинтересовать, распределять роли);

Попов Константин – редколлегия и фотокорреспондент класса (совместно с мамой фотографируют мероприятия, оформляют портфолио класса, выпускают стенгазеты, фотоотчеты);

Анциферова Лидия – поздравительный сектор (отслеживает именинников, готовит поздравительную открытку своими руками с привлечением ребят);

Фомина Диана – трудовой сектор (любит трудиться, с радостью отзывается на каждую

просьбу учителя).

Младшие школьники очень любят и хотят выполнять поручения. Они чувствуют себя значимыми, нужными, ждут возможности проявить себя. **4б класс - это большая семья, в которой построена жизнь так, чтобы каждый чувствовал необходимость и нужность другого.**

**Работа с родителями учащихся и организация совместной деятельности родителей и учащихся:**

- заседание родительского комитета один раз в четверть;
- родительское собрание один-два раза в четверть (Приложение);
- участие в управлении школой (Анциферова Ольга Валерьевна – член Совета школы);
- посещение уроков (родители по желанию посещают уроки с целью – познакомиться с программой, с технологией объяснения нового материала);
- консультации по учебным предметам (по необходимости, по инициативе родителей или учителя);
- взаимодействие в пространстве интернет (электронная почта, ВКонтакте);
- ведение Портфолио, как неотъемлемой части системы оценивания учащихся;
- участие в проведении предметных недель;
- участие в мониторинге удовлетворенности качеством образования (школьный, муниципальный, региональный);

**- совместные мероприятия с родителями и детьми:**

**2012-2013 уч.г. – 14 мероприятий:**

- школьный кросс «Золотая осень» для детей и родителей (в забеге участвовали мамы), среди мальчиков есть победитель (**1 место**) и призер (**2 место**);
- игровая тематическая программа по ПДД «Нескучные уроки Бабушки-Яги» (КЦ «Северный»);
- День здоровья. «Веселые старты с Бабой-Ягой» с оформлением фотоотчета;
- классный час «Права и обязанности граждан России»;
- КТД «Поздравительная открытка. С Днем рождения, школа!»;
- совместная работа-коллаж «Наша семья»;
- КТД «День Святого Валентина»;
- тематическая программа «Русские богатыри» (КЦ «Северный»);
- игровая программа «Двое из ларца» (центр «Катюша»);
- кулинарный поединок, посвященный 8 марта;
- экскурсия с творческой мастерской «Венецианская маска»;
- спортивная эстафета «Олимпиашка-2013» (КЦ «Северный»);
- поездка в Малые Корелы «В гости к Морозу Ивановичу»;
- поездка в Театр Драмы на постановку «Щелкунчик».

**2013-2014 уч.г. – 17 мероприятий:**

- день бега «Кросс Нации-2013»;
- «Нескучные уроки» по ПДД;
- КТД «Цветочно-овощная фантазия»;
- поездка в музей народных промыслов в п. Уйма (тема «Не любо – не слухай!»);
- конкурс рисунков «Я рисую Правило дорожного движения»;
- выпуск журнала «Открываем Ломоносова»;
- МТФ «Школьные истории в журнале «Ералаш»;
- КТД «Новогодний серпантин»;
- конкурс «Игрушка на елку»;
- поездка в Театр Драмы на новогоднее представление «Золушка»;
- театрализованное представление «Веселое Новогодие»;
- конкурс семейных рисунков «Архангельск в годы Великой Отечественной войны»;

- конкурс коллажей о семье «Мир моей семьи», «Семейный альбом», «Мои предки»;
- классный час «Семейные ценности»;
- конкурс «Портфолио учащихся»;
- мероприятия, связанные с проектом «Успешное чтение» (чтение книг, работа с Портфелем читателя, участие в конкурсах);
- подготовка к школьному фестивалю «Звездопад школьных талантов».

**2014-2015 (1-3 четверть) уч.г. – 19 мероприятий:**

- кросс «Золотая осень»;
- фотовыставка «Север синий на краю России»;
- конкурс декоративно-прикладного искусства «Осенний калейдоскоп»;
- школьный этап спортивного марафона «Мама, папа, я – олимпийская семья!»,  
**1 место;**
- окружной этап спортивного марафона «Мама, папа, я – олимпийская семья!»,  
**1 место;**
- городской этап спортивного марафона «Мама, папа, я – олимпийская семья!»;
- «Школа занимательных наук» лабораторные опыты;
- конкурс мозаичных полотен «Великая Отечественная война»;
- МТФ «Книги-юбиляры-2014»;
- конкурс (окружной) «Игрушка на елку»;
- посещение школьного музея «История школы»;
- поездка в Малые Корелы «Святки в северной деревне»;
- конкурс-дефиле «Школьная форма чудесная»;
- участие в концерте, посвященном дню 8 марта;
- интеллектуальная игра на пультах «День Земли» (студия «Вундеркинд»);
- день «Бантиков» и «Галстуков»; конкурс «Самый «бантичный» и «галстучный» класс;
- акция «Тайный друг»;
- мероприятия, связанные с проектом «Успешное чтение» (чтение книг, работа с портфелем читателя, подготовка к конкурсам);
- экскурсия по городу «Архангельск-город воинской славы»;

Малыгина Ольга Викторовна работает **в контакте с учениками и их родителями**. Доброжелательна, умеет предупреждать и разрешать конфликты в классе, создавать благоприятный микроклимат, учитывает в работе индивидуальные особенности детей. Умело организует воспитательную работу, развивая родительскую самостоятельность и инициативу. Своевременно проводятся родительские собрания, консультации, беседы. Воспитательную деятельность строит на принципах содружества и сотворчества. Отмечается **динамика удовлетворённости родителей и учащихся уровнем организации учебно-воспитательной работы.**

**Результаты работы с дезадаптивными детьми, с детьми группы риска**

В своей индивидуально-профилактической работе педагог руководствуется следующими «заповедями»:

- Не навреди.
  - Не оценивай.
  - Принимай ребёнка таким, каков он есть.
  - Соблюдай меру взаимного доверия с учеником, но сохраняй некоторую дистанцию.
  - Не отнимай у ребёнка право отвечать за свои поступки, никогда не давай советов.
- Самая главная задача учителя – воспитать у своих учеников веру в себя, в свои силы и возможности.
- Обучение ребенка по индивидуальному учебному плану (по заключению медицинской комиссии ГБУЗ АО «АГКБ № 6»): русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство.

	<p><b>Результат: успеваемость по предметам – 100%, стабилизация взаимоотношений с родителями учащегося.</b></p>	
	<p><b>Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, охрану природы, в благотворительных акциях, конкурсах:</b></p> <p><u>2012-2013 уч.г. – 2 мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в уборке территории школы (весь класс), 2012 г.;</li> <li>- школьный конкурс рисунков «День подснежника» (4 чел.), 2013 г.</li> </ul> <p><u>2013-2014 уч.г. – 1 мероприятие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- школьный конкурс мозаичных работ «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!» (6 чел. – <b>2 место</b>), 2013 г.</li> </ul> <p><u>2014-2015 уч.г. – 4 мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акция «Ангел над городом». 3-ий этап благотворительного марафона «Добрый Архангельск», (весь класс), 2014 г.;</li> <li>- Благотворительный марафон «Добрый Архангельск». Участие в акции «Макулатура на благотворительность», (7 чел. – <b>2 место по школе</b>), 2014 г.;</li> <li>- 3-ий открытый городской чемпионат по сбору вторсырья «Эко Батл» (сбор макулатуры), 2015 г.;</li> <li>- ЭКОкласс «Открытая лаборатория» в Кенозерском национальном парке, 2015 г.</li> </ul> <p>Проекты, направленные на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды, охрану природы вызывают живой отклик учащихся. Они проявляют себя в разных формах деятельности. Участие в благотворительных марафонах дает возможность детям, не имеющим своего заработка, стать благотворителями и оказать помощь другим, помочь детям-инвалидам. Школьники учатся ценить окружающий мир, сочувствовать, сопереживать, помогать. Развивается такое качество, как милосердие.</p>	
	<p><b>Участие учащихся в социально направленных проектах:</b></p> <p><u>2012-2013 уч.г.:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Городская акция «Я живу в городе воинской славы!» Конкурс семейных рисунков «Архангельск в годы Великой Отечественной войны», (2 чел.), 2012 г.;</li> <li>- участие в линейке «Знамя Победы!» (6 чел.);</li> </ul> <p><u>2013-2014 уч.г. – 5 мероприятий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение выставки в школьном музее «Школа в годы войны» (23 чел.);</li> <li>- посещение концерта хора ветеранов Великой Отечественной войны «Славянка» (19 чел.).</li> </ul> <p>Малыгина Ольга Викторовна создает условия для участия в социально направленных проектах. Воспитание уважения к людям, которые отдавали своё здоровье и жизнь ради мира в нашей стране, - одна из важнейших задач педагога. Дети с интересом слушают рассказы из истории Великой Отечественной войны, слушают песни о войне в исполнении ветеранов, читают книги.</p>	
	<p><b>Организация взаимодействия учащихся с общественными организациями и органами власти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ЦЗПН «Душа» (Профилактическая программа занятий для учащихся «Все цвета кроме черного» по здоровьесбережению, для родителей цикл лекций с презентациями по вопросам воспитания);</li> <li>2. МУК КЦ «Северный» (игровая тематическая программа по ПДД «Нескучные уроки</li> </ol>	

Бабы-Яги», «Русские богатыри» (День Защитника Отечества), «Путешествие по волшебным страницам, или Кто живет в книге» (открытие недели детского чтения), конкурс рисунков на асфальте, «Олимпиашка-2013», дископрограмма «День Святого Валентина»; объединения «Колонок», «Горошины»; конкурсы «Игрушка на ёлку», «Минута Славы» и многие др.);

3. МБОУ ДОД ДШИ № 5 «Рапсодия» (участие в концерте, посвященному Дню Победы);

4. Интеллектуальный клуб «Вундеркинд» (акция «Самый молочный класс» совместно АО «Молоко» и клуб «Вундеркинд», интеллектуальная игра на пультах «Знаток природы», интеллектуальная игра на пультах «Планета Земля» (День Земли));

5. ДЮСШ № 6 (греко-римская борьба, футбол, бассейн, теннис);

6. МБОУ ДОД «СДДТ» (экскурсия в школьный музей, занятие-презентация «Животные в годы войны»);

7. Туристическое агентство «Сказка странствий» (экскурсии в музеи, по городу; поездка в Ярославль, поход с преодолением полосы препятствий);

8. Архангельский краеведческий музей (экскурсии);

9. МБОУ СОШ № 43 («Мама, папа, я – олимпийская семья», взаимопосещение уроков, семинаров);

10. МБДОУ № 91, 94 (взаимопосещение занятий);

11. МБОУ ОГ № 6 (проект «Успешное чтение»);

12. МБОУ «ГЦЭМППиИМС «Леда» (посещение консультаций, ПМПК учащимися; общегородское родительское собрание «Здоровая семья – здоровые дети»);

13. Центр «Катюша» (игровая программа «Двое из ларца»);

14. Архангельский цифровой планетарий («Одинокое движение Земли», «Ледниковый период», «Солнечное затмение. Астероиды. Вулканы», «Подводный мир», «Движение планет»);

15. Театр Драмы имени М.В.Ломоносова (новогоднее представление – постановка «Золушка», «Щелкунчик», участие в конкурсе «Морожены песни о счастье»);

16. Поморская филармония (ознакомительная программа «Веселые нотки»);

17. Кенозерский национальный парк (эко-класс «Открытая лаборатория», познавательная экскурсия «Губернский почтамт»);

18. АОО ВДПО (занятия-презентации по пожарной безопасности, показ учебных фильмов, посещение музея).

**Привлечение учителем большого количества внешних социальных партнёров способствует реализации индивидуальных потребностей учащихся, формированию познавательной активности, кругозора и интереса к окружающему миру.**

**4 Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий:**

Системно-деятельностный подход в обучении (формирование личности ученика и продвижение его в развитии в процессе его собственной деятельности)

Технология развивающего обучения (развитие мыслительной деятельности)

Нравственно-коммуникативные технологии(система воспитательной работы)

Технология уровневой дифференциации (обучение каждого на уровне возможностей и способностей)

Игровые технологии(применение обучающимися ЗУН в практической деятельности, развитие познавательной деятельности, творческих способностей, мотивации учебной деятельности)

Групповые технологии (обеспечение активности учебного процесса, формирование коммуникативных качеств)

Здоровьесберегающие технологии (сохранение здоровья учащихся)

Педагогика сотрудничества (развитие качеств личности; организация учебной деятельности, системы воспитательной работы)



Информационно-коммуникационные технологии (развитие познавательной активности учащихся посредством *использования инновационных средств обучения: документ-камера, интерактивная доска, система контроля и мониторинга знаний ProClass, мобильный компьютерный класс, переносная лаборатория, палитра*)  
Портфолио учащегося (система инновационной накопительной оценки)  
Технология системы «Перспективная начальная школа» (уникальная работа со словарями, походы в Музейный дом)

Малыгина Ольга Викторовна творчески относится к делу обучения и воспитания детей, использует в работе современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Обучение осуществляет на основе **диагностики развития уровня развития предметных результатов и уровня формирования универсальных учебных действий** (комплексная контрольная работа, мониторинг формирования УУД, предметные контрольные работы).

**Авторские программы, методические разработки, рекомендации, учебные пособия, имеющие экспертное заключение:**

1. Методическая разработка урока окружающего мира во 2 классе по теме «Земля. Модель Земли» размещена на сайте Всероссийский интернет-педсовет, 2012 г.;
2. Разработаны рабочие программы по УМК «Перспективная начальная школа»; программа внеурочной деятельности научного клуба «Мы и окружающий мир»; программа краеведческого курса «Морянка»; программы факультативов «Информатика и ИКТ», «Математика» (утверждены приказом директора МБОУ СОШ № 37 от 31 августа 2012 г.);
3. Разработка буклета «Возможности использования комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» в урочной и внеурочной деятельности» для участников августовской конференции педагогических работников, 2013 г.

**Электронные образовательные ресурсы:**

- презентация мастер-класса «Возможности использование комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» в урочной и внеурочной деятельности» (Полезные ресурсы, [school37arh.ru](http://school37arh.ru));
- презентация «Формирование личностных УУД на уроках в условиях реализации ФГОС НОО» (Полезные ресурсы, [school37arh.ru](http://school37arh.ru)).

**5 Обобщение и распространение собственного педагогического опыта:**

2012-2013 уч.г.:

1. Городской мастер-класс «Требования к уроку в условиях реализации ФГОС НОО». Проведение мастер-класса «Формирование личностных УУД на уроках в условиях реализации ФГОС НОО», 2012 г.;
2. Городская панорама открытых уроков, занятий «Реализация ФГОС: формирование УУД на уроках и внеурочных занятиях в 1-х классах». Открытый урок математики в 1-б классе по теме «Перестановка слагаемых», 2012 г.;
3. Выступление по теме «Формирование личностных УУД в ходе урока в начальной школе» в рамках курсов повышения квалификации «Современное начальное образование в условиях ФГОС», 2012 г.;
4. Открытый урок окружающего мира во 2 классе по теме «Земля. Модель Земли» в рамках курсов повышения квалификации «Современное начальное образование в условиях ФГОС», 2012 г.;
5. Городской семинар «Эффективное использование учебного оборудования в условиях реализации ФГОС НОО» «Современное оснащение коррекционно-развивающих классов». Выступление по теме «Использование комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» как деятельностное обучение, способствующее формированию и проверке представлений об окружающем

мире», 2013 г.;

6. Мастер-класс по теме «Использование комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» как деятельностное обучение, способствующее формированию и проверке представлений об окружающем мире» в рамках семинара повышения квалификации «Организация коррекционной работы в начальной школе: реализация ФГОС нового поколения», 2013 г.;

7. Педсовет по теме «Внеурочная деятельность». Выступление по теме «Использование комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление» на кружке «Мы и окружающий мир», 2013 г.

#### 2013-2014 уч.г.:

1. Августовская конференция педагогических работников «Система образования города Архангельска: время активных перемен». Выступление с докладом на тему «Возможности использования комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление», 2013 г.;

2. Семинар «Инструментальность системы учебников «Перспективная начальная школа» как условие формирования предметно-методических механизмов, способствующих практическому применению знаний». Выступление на тему «Инструментальность как требование использования в учебном процессе простейших инструментов и лабораторного оборудования», 2013 г.

#### 2014-2015 уч.г.:

1. Урок литературного чтения в 4-б классе по теме «Л.Улицкая. Бумажная победа» (для членов экспертной группы), 2015 г.;

2. Урок русского языка в 4-б классе. Развитие речи по теме «Продолжаем знакомиться с текстом- рассуждения» (для членов экспертной группы), 2015 г.;

3. Городской семинар «Контрольно – оценочная деятельность в образовательном процессе начальной школы». Выступление – презентация по теме «Организация контрольно – оценочной деятельности во 2 – 4 классах», 2015 г.

Малыгина Ольга Викторовна **активно делится своим опытом с коллегами:** ежегодно проводит открытые уроки и внеурочные занятия, выступает на семинарах, конференциях, консультациях учителей начальных классов, имеет публикации в сборниках. **Наблюдается позитивная динамика и результативность деятельности педагога вследствие активной методической деятельности, распространения и обобщения опыта.**

#### **Публикации профессиональной направленности:**

1. Публикация на сайте Всероссийский интернет-педсовет материала «Конспект урока окружающий мир во 2 классе по теме «Земля. Модель Земли»», 2012 г.

2. Методическая разработка открытого урока трудового обучения по теме «Праздничное печенье» и методическая разработка открытого урока трудового обучения по теме «Стилизация природных форм» опубликованы в сборнике методических разработок ОРЦ Северного территориального округа города Архангельска № 2, 2010 г.;

3. Выступление «Формирование личностных УУД на уроках в условиях реализации ФГОС НОО» (Полезные ресурсы, [school37arh.ru](http://school37arh.ru)).

4. Выступление «Возможности использования комплекта лабораторного оборудования «Воздух и атмосферное давление » //Августовская городская конференция «Система образования города Архангельска: время активных перемен», 2013 г. ([school37arh.ru](http://school37arh.ru));

	<p><b>Участие в разработке программ и проектов:</b></p> <p>- участие в разработке и реализации <u>программы модуля «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (2012 г.)</u>.</p> <p>Ольга Викторовна <b>участвует</b> в разработке школьных, городских и региональных программ.</p>	
6.	<p><b>Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития:</b></p> <p><u>Награды:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почетная грамота <u>мэрии города Архангельска департамента образования</u> за многолетнюю добросовестную, плодотворную работу и в связи с Днем учителя, 2008 г.;</li> <li>2. Почётная грамота <u>министерства образования и науки Архангельской области</u> за многолетнюю плодотворную творческую работу в системе образования и в связи с 75-летием со дня образования образовательного учреждения, 2013 г.;</li> <li>3. Благодарственное письмо <u>МБОУ СОШ № 37</u> за участие и помощь в проведении торжественных мероприятий, посвящённых 75-летию со дня основания школы, 2012 г.</li> <li>4. Почетная грамота <u>МБОУ СОШ № 37</u> за победу в конкурсе «Звездапад школьных талантов» в номинации «Учитель года - 2013».</li> </ol> <p><u>Грамоты, благодарности за подготовку призёров и участников:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Благодарность <u>Архангельского государственного Театра Драмы</u> за подготовку детей к творческому конкурсу «Морожены песни о счастье», 2013 г.;</li> <li>6. Грамота <u>Центра развития молодежи</u> за организацию международного дистанционного конкурса «ЭМУ – Эрудит», 2012 г.;</li> <li>7. Диплом куратора <u>Центра довузовской подготовки</u> за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства, проявленные при организации и проведении Викторины «Любознайка», 2015 г.</li> <li>8. Благодарность <u>Благотворительного марафона Добрый Архангельск</u> за активное участие в акции «Макулатура на благотворительность (2 место по школе), 2014 г.</li> <li>9. Сертификат <u>Центра образовательных инициатив</u> за подготовку участников Всероссийского интеллектуального турнира для выпускников начальной школы «Мозаика», 2015 г.;</li> <li>10. Благодарность <u>МУК КЦ «Северный»</u> за участие в окружном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ года – 2015», 2015 г.</li> </ol> <p><b>Участие в обучающих педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях:</b></p> <p><u>2012-2013 уч.г.:</u></p> <p>- Городская конференция «Реализация Программы поддержки и развития чтения в ОУ г. Архангельска через проект «Успешное чтение» (из опыта реализации проекта «Успешное чтение» в средней общеобразовательной школе), 2012 г.</p> <p><u>2013-2014 уч.г.:</u></p> <p><u>2014-2015 уч.г.:</u></p> <p>- Участие в 6 Международной научно-практической конференции «Открытое образование. Педагогика текста». Образовательная программа конференции-16 акад. Часов, 2014 г.</p>	
	<p><b>Участие в работе региональных, муниципальных предметно-методических комиссий, в составе жюри олимпиад, конкурсов:</b></p> <p><u>2012-2013 уч.г.:</u></p> <p>- Член жюри городского конкурса «Reid&amp;art» в рамках проекта «Успешное чтение», 2012 г.</p>	

	<p><b>Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных профессиональных, творческих конкурсах:</b></p> <p><u>2011-2012 уч.г.:</u>  - <u>VI городская ярмарка инноваций</u> образовательных учреждений – 2011 в номинации «Инновационные изменения в деятельности образовательного учреждения». Проект «Предшкола нового поколения» (сертификат).</p> <p><u>2012-2013 уч.г.:</u>  - <u>Школьный конкурс «Звездопад школьных талантов»</u> в номинации «Учитель года - 2013» - победитель, 2013 г. (сертификат);  - <u>Окружной этап Фестиваля «Открытый урок»</u> в Архангельске в номинации «Лучший урок» - участие, 2012 г. (сертификат);  - <u>Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»</u> в Архангельске – участие, 2012 г. (сертификат).</p> <p><u>2014-2015 уч.г.:</u>  - <u>Второй Всероссийский конкурс работников образования «Педагогическая статья»</u>. Название статьи «Использование переносной творческой лаборатории «Воздух и атмосферное давление» в урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы» (Центр педагогических технологий «Синтез») – <b>1 место</b>, 2015 г.</p> <p>Учитель <b>активно участвует</b> в работе секций научно-практических конференций, семинарах различных уровней, педагогических советах и совещаниях МБОУ СОШ № 37; школьных, городских и всероссийских конкурсах.</p>	
7	<p><b>Другие достижения в профессиональной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации <u>программы модуля</u> «Образовательная среда кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО», победителя Конкурса программ модулей повышения квалификации среди образовательных учреждений и иных организаций Архангельской области (2012 г.);</li> <li>- участие в творческой группе школьной программы «Здоровье» (разработка и проведение школьных декад здоровья);</li> <li>- участие в работе творческой группы по реализации ФГОС НОО «Обучение по УМК «Перспективная начальная школа»;</li> <li>- являлась организатором ЕГЭ (2012-2013);</li> <li>- обучение в начальной школе по УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России»;</li> <li>- организация дошкольной подготовки на основе программы «Предшкола нового поколения» по УМК «Перспективная начальная школа», обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;</li> <li>- предоставление информации для сайта МБОУ СОШ № 37(school37arh.ru).</li> </ul>	